

Til Gymsprog
cc. Anker Steffensen, GL

Når sprogfagene vil lege stoleleg

Det er med dyb forundring, at vi læser, at Gymsprog foreslår, at man ikke skal have et naturvidenskabeligt fag på B-niveau, hvis man er "sproglig student" i fremtiden.

Dette står at læse i nedenstående citat fra Gymnasieskolerne Netnyheder:

"På et foretræde forleden for Folketingets Uddannelsesudvalg redegjorde de ni repræsentanter for, hvordan de mener, der kan rettes op på den sproglige forarmelse. Hvert gymnasium skal udbyde en tre-sproglig studieretning med engelsk og to andre sprog - gerne alle tre på A-niveau. I den forbindelse peger sproglærerne på, at det for de pågældende elever så kunne være valgfrit, om de vil løfte et naturvidenskabeligt fag fra C- til B-niveau, eller om de vil bruge deres frie valg på et andet valgfag".

Det har i al den tid, som vi kan huske tilbage, ikke været anstændig praksis på denne måde at fagene skyder på hinanden. Fælles fodslag for et bedre undervisningssystem vil altid være i alles interesse. Denne praksis synes vi ikke sprogfagene nu lever op til, og det finder vi dybt beklageligt.

Vi har bestemt stor forståelse for, at sprogfagene synes, det ser sørgeligt ud med antallet af elever, som vælger mange sprog på højt niveau, vi ser jo det samme fænomen indenfor naturvidenskab. Men det er jo eleverne, som vælger studieretningerne, og vi har således der et fælles problem, som skal løses. Vi ser det altså ikke som rimeligt, at sprogfagene hos Uddannelsesudvalget peger på, at naturvidenskab må "ofres" for at der kan blive plads til "frit valg". Der er et andet sted slaget skal stå, nemlig at få eleverne i folkeskolen gjort mere bevidste om, hvad de fx kan eller ikke kan med en meget sproglig studieretning. Vil eleverne sprogene, skal de jo nok vælge de studieretninger.

Vi mener at fagenes kamp må stoppe her, og vi har ikke planer om at gå ud i offentligheden med forslag, hvor andre fag fejles til side til fordel for vores fag - eksempelvis at man fjernede kravet om begynderprog skal føres til A-niveau på de naturvidenskabelige studieretninger, fordi sproget netop her blokerer for valg af et naturvidenskabeligt fag på A-niveau. Gymnasireformens strukturproblemer er et fælles anliggende, som vi bør forsøge at løse sammen.

Vi har derfor skrevet til Folketingets Uddannelsesudvalg, Undervisningsministeren og Følgegruppen og gjort opmærksom på, at vi er uenige i Gymsprogs forslag og finder det meningsløst i forhold til gymnasireformens intentioner.

Venlig hilsen

Jesper Ruggaard Mebus, formand Foreningen af Danske Biologer

Vibeke Axelsen, formand Kemilærerforeningen

Helle Øelund, formand Geografilærerforeningen

Martin Schmidt, formand Fysiklærerforeningen