

Odense, den 8.11.2004.

Kemilærerforeningens høringssvar til Læreplanen for Naturvidenskabeligt Grundforløb, Stx

Kemilærerforeningen vil med dette høringssvar gerne tilkendegive stor tilfredshed med læreplanen for Naturvidenskabeligt Grundforløb i stx. Kemilærerforeningen konstaterer med glæde, at forslag og synspunkter fra den uformelle debat på skolekom-konferencen og debatten på udviklingskurset for efteruddannelse til Naturvidenskabeligt Grundforløb er tilgodeset i høringsudgaven, og foreningen finder derfor, at der ikke er grund til at ændre i de store liner i formuleringerne i læreplanen, som den ser ud nu.

Men, vi har dog alligevel følgende to bemærkninger

Faglige mål:

I afsnit 2.1 står der ”..gennemføre praktiske undersøgelser og iagttagelser, såvel i laboratoriet som i naturen, med henblik på at opstille og vurdere enkle hypoteser..”

Kemilærerforeningen anbefaler at sætningen omformuleres til ”..gennemføre praktiske undersøgelser og iagttagelser, såvel i laboratoriet som i naturen, **f.eks.** med henblik på at opstille og vurdere enkle hypoteser..”

"f.eks." tilføjes, da vi mener at simple måleforsøg i starten af Naturvidenskabeligt Grundforløb ikke nødvendigvis skal laves med henblik på at opstille eller vurdere en enkel hypotese. De eksperimentelle fag laver ofte eksperimenter, hvor formålet ikke altid er at bekræfte/afkræfte en hypotese.

IT:

I afsnit 3.3 står der ”Dataopsamling og databehandling indgår i forbindelse med praktiske undersøgelser”

Kemilærerforeningen anbefaler, at sætningen ændres til ” Databehandling indgår i forbindelse med praktiske undersøgelser, endvidere kan dataopsamling finde sted”

Kemilærerforeningen anbefaler, at dataopsamling ikke skal være et obligatorisk krav, men en mulighed. Der findes bestemt velegnede undervisningsforløb, hvor det både er relevant og fornuftigt at lade eleverne stifte bekendtskab med elektronisk dataopsamling. Vi mener dog ikke, at man i læreplanen bør tvinge alle til i grundforløbet at lave dataopsamling. I grundforløbet vil der være udfordringer nok for eleverne ved at forholde sig til mere simple ting – der bør ikke stilles for ambitiøse krav om forløb, hvor dataopsamling nødvendigvis skal inddrages.

Kemilærerforeningen foreslår derfor at **indgår** ændres til **kan ...finde sted**, idet undervisere og elever således stadig kan inddrage dataopsamling, hvis det falder naturligt og relevant.

På Kemilærerforeningen vegne

Vibeke Axelsen
Formand