

Møde i Kemilærerforeningen Styrelsen og regionallederne 5. – 6. november i Korsør

Til stede: Vibeke Axelsen, Jakob Schiødt (kun 5/11), Gunhild Kjeldsen (kun 5/11), Ole Vesterlund Nielsen, Fagkonsulent Jette Nellesmann og Gert W. Bergstein
Henning Vølund Tømmerholt (region 1), Hanne Thomsen (region 2), Lill Mikkelsen (region 3), Bent Rasmussen (region 7), Johanne Jensen (region 8)
Afbud: Lone Vinum, Tove Eriksen, Thomas Correll (region 4) og Mette Malmqvist (region 5), region 6 har pt. ingen regionalleder

Dagsorden

1. Meddelelser
2. Nyt fra fagkonsulenten
3. Den kommende undervisningsvejledning
4. Nyt fra regionerne
5. Nyt fra Styrelsen
6. De endelige studieretninger – Hvordan er kemi repræsenteret?
7. Eventuelt

1. Meddelelser

Vibeke bød velkommen.

Øvrige meddelelser gemmes til punkt 4 og 5

2. Nyt fra fagkonsulenten

Jette orienterede om Fagligt Forum, der er en slags afløser for Fagligt Udvalg. Fagligt Forum for kemi skal beskæftige sig med kemifagets udvikling indenfor såvel hf, stx som htx.

Jette orienterede om det kommende arbejde med vejledninger til læreplanerne. Hun vil gerne nu og på de forestående regionalmøder informeres om steder i læreplanerne, der trænger til præcisering i vejledningen. Hvis nogen har gode eksempler på forløb, der kan beskrive et område, vil Jette meget gerne have det til det kommende arbejde med vejledninger.

Eksempler på forløb til Almen Studieforbereelse er også meget velkomne.

3. Den kommende undervisningsvejledning

Det kom frem, at der var nogen forvirring omkring beskrivelserne af niveauerne i læreplanerne, da der var mange gentagelser. Det blev klart, at det tydeligt af vejledningerne skal fremgå, at læreplanerne beskriver kravene fra 0 → C, fra 0 → B hhv. fra 0 → A, dvs. at man ved opgradering fra et niveau til et højere skal supplere med det stof/de kompetencer, der mangler for at opfylde kravene på det højere niveau. Vejledningen bør indeholde eksempler på opgraderinger.

Vejledningen skal indeholde eksempler på parallellæsning af kemi B og kemi A.

Vejledningen skal indeholde eksempler på eksamensopgaver (spørgsmål hedder nu opgaver) til mundtlig eksamen.

Kemi A

2.2. Kemisk nomenklatur skal præciseres. Der var nogen diskussion, om vi skulle til at bruge betegnelsen azan frem for ammoniak og chloran for hydrogenchlorid. Det var ikke Jettes tanke, da man skal passe på ikke at fjerne sig for meget fra dagligsproget og indføre nye betegnelser, der skal læres udenad.

Kravene til IR og ¹H-NMR skal præciseres.

Udvalgte biologiske makromolekyler. Det skal præciseres i vejledningen, hvor grænsen er, da det ellers hurtigt kan svulme voldsomt op og blive et meget stort område.

Syrer og baser: Det vil være naturligt at inddrage pK_s , om end det ikke står, at man skal.

Eksperimentelt arbejde: Det bør præciseres, hvad der forstås ved syntese og separation.

Paradigmatiske eksempler:

Eksempler på inddragelse af IT, herunder grafregner, dels til udregning og dels til målinger.

Et eksempel på et tematisk forløb, hvor der til sidst skrives hvilke mål og emner fra kernestoffet, der er blevet dækket af forløbet.

Emnet alkohol kunne bruges som eksempel, hvor der beskrives forløb til alle niveauer.

Enzymer kunne også være et forløb, der kunne beskrives som eksempel.

Manchetter til forløb i Almen Studieforbereelse:

Der blev arbejdet i grupper på at fremstille manchetter til beskrivelse af forløb i Almen Studieforbereelse.

Manchetterne lægges på regionallederkonferencen, hvor alle kan komme med tilføjelser og kommentarer til de foreslåede forløbsbeskrivelser.

4. Nyt fra regionerne

Der var ønske om en ny opdateret medlemsfortegnelse. Ole kunne meddele, at den er på vej.

Regionallederne kan fra sekretariatet rekvirere en oversigt over registrerede medlemmer på de enkelte skoler i regionen. Denne liste kunne sendes til en repræsentant fra hver enkelt skole med opfordring til at opdatere listen, tilføje mail-adresser og sende den tilbage til regionallederen. Dette kan hjælpe regionallederen til at få en opdateret medlemsfortegnelse for regionen (forhåbentlig med mail). Regionallederen sender rettelserne videre til sekretariatet, så den kommende medlemsfortegnelse kan blive så korrekt som muligt. Regionallederen bør i et følgebrev gøre opmærksom på, at oplysningerne vil blive sendt videre til sekretariatet, og at opgivne mailadresser vil komme med i næste udgave af medlemsfortegnelsen.

Region 1 (Henning) + Region 2 (Hanne):

Der havde ikke været så mange (6) til fordelingen af praktikpladser, så behovet for koordinering er ikke længere så stort.

Region 3 (Lill):

Der er iværksat et *science team - kalundborg egnen*. Et projekt til fremme af naturvidenskaben i regionen. Projektet omfatter folkeskoler og Gymnasiet i Kalundborg og støttes af Lundbeck Fonden.

Region 7 (Bent):

Erfaringen viser, at DI og Plastindustrien ikke er så åbne overfor besøg, som de overordnede organisationer officielt gerne vil give udtryk for.

Region 8 (Johanne):

Nordjyllands Amt indgår i et konsortium, hvor der arbejdes indenfor Naturvidenskabeligt Grundforløb, Almen Sprogforståelse, Almen Studieforbereelse samt hf-introduktion. Der er tre skoler tilknyttet hvert område, hvor forløb skal afprøves i foråret.

5. Nyt fra Styrelsen

Vibeke orienterede om vores hørings svar vedrørende gymnasiebekendtgørelsen og planerne om hørings svar til Almen Studieforbereelse og Naturvidenskabeligt Grundforløb.

Vibeke orienterede om efteruddannelsesmodellen. Fremtidige kurser vil være skolebaserede kurser, hvor vi i konsortier kan få tilskud til at udvikle kurser.

Arbejdet i konsortiet til Naturvidenskabeligt Grundforløb er ved at være afsluttet, og der vil om kort tid komme et tilbud om skolebaserede kurser ud til skolerne (sendes via rektor).

Vibeke orienterede om invitationen til at indgå i et samarbejde med Biologilærerforeningen og KVL omkring *Planteindholdsstoffer*, og omkring *Moderne madvarer*. Hun efterlyste navne på kolleger, der kunne tænkes at ville deltage i udviklingsarbejdet.

Erhvervsøkonomi har spurgt, om vi vil være med i et arbejde med henblik på samarbejde i en studieretning.

Matematik har inviteret til et inspirationsmøde til ideer til studieretningssamarbejde, evt. med henblik på et videre udviklingsarbejde og forsøgsansøgning.

6. De endelige studieretninger – Hvordan er kemi repræsenteret?

Der blev arbejdet på at lave tabeller, der kan give et overblik.

Det viser sig pt. vanskeligt at få et totalt billede af udbudet, da mange skoler endnu ikke har opdateret deres hjemmesider på området, og på amternes hjemmeside skrives i nogle tilfælde endnu om sproglig og matematisk linie. Vi arbejder videre på at skabe et overblik.

Foreløbigt ser det ud til at man kan drage følgende forsigtige konklusion:

På over halvdelen af skolerne udbydes der en studieretning med kemi A

Kun meget få skoler har to studieretninger med kemi A

De fleste skoler udbyder 1-2 studieretninger med kemi B

Kun meget få skoler udbyder ikke studieretninger med kemi B, de har dog alle 1-2 studieretninger med kemi A

Mange skoler udbyder ikke studieretninger med kemi C som studieretningsfag. Hvor hyppigt kemi C indgår uden at være studieretningsfag er svært at sige på baggrund af det indsamlede materiale.

7. Eventuelt

Der var en kort evaluering af årsmødet. Der blev foreslået et særligt punkt rettet mod de relativt nye undervisere, for at få flere unge kolleger til at deltage i årsmødet.

Næste møde mellem Styrelsen og regionallederne: 15. – 16. april 2005.

Referat: Gert W. Bergstein