

Referat af møde den 19-20 marts 2004 mellem kemistyrelsen og regionallederne

Deltagere: Vibeke Axelsen (VA), Gunhild Kjeldsen (GK), Lone Vinum (LV), Jakob Schiødt (JS), Gert W. Bergstein (GB), Tove Eriksen (TE), Ole Vesterlund Nielsen (ON), Jette Nellemann (JN), Johanne Jensen (JJ), Lill Mikkelsen (LM), Hanne Thomsen (HT), Hanne Verge Larsen (HL), Heidi Graversen (HG), Thomas Correll (TC), Bent Rasmussen (BR), Mette Malmqvist (MM)

0. Praktisk

Flere gruppebilleder blev taget af hhv. styrelse og regionalledere

1. Meddelelser

Det nye LMFK blad bliver rost for sit flotte layout.

Til spørgsmålet om nye øvelser bliver bragt i bladet svarer GB at det snarere korte beskrivelser samt henvisninger til øvelser.

BR får bekræftende svar på at en debat om bioteknologi med udgangspunkt i kemi vil kunne finde plads i bladet.

2. Reform nyt fra fagkonsulenten og styrelsen

JN redegør kort for læreplansgruppernes arbejde og tidsramme. Til spørgsmålet om hvorfor der er forskellige læreplansgrupper til htx og stx når eleverne skal kunne skifte svarer JN at kemi er et profilfag og at der således skal udarbejdes en læreplan for hver ungdomsuddannelse hvor faget indgår. De enkelte læreplaner skal afspejle ungdomsuddannelsens særlige profil, der skal fastholdes ved reformen.

Til spørgsmålet om idræt på B-niveau kan indgå i en studieretning svares bekræftende.

VA fortæller at Fysik og Kemi holder fælles orienteringsmøder om reformen i de kommende uger. Her vil fagkonsulenterne for fysik og kemi og for den naturvidenskabelige familie fortælle om arbejdet med læreplanerne.

Da man på nogle enkelte skoler ikke har fået kanaliseret invitationerne ud til fagrepræsentanterne indskyder GB at styrelsen via en mere præcis adressat på brevene vil prøve at sikre, at brevene når ud til faglærerne. Til mødet i Roskilde har 120 meldt sig, medens mødet i Århus og på Fyn tegner hhv. 80 og 90 deltagere.

VA kan berette, at en tredje udgave af Biostrukturkurset i Århus er godkendt, og at det måske sidste Hindsgavl kursus er bevilget. Herudover vil der blive udbudt skolebaserede kurser med temaet "Virtualitet og IT" i en model à la naturfags. Endelig er efterårets regionalkurser bevilget og kan afholdes efter kendt skabelon.

Den 15. marts kunne skoler, faglige foreninger og højere læreanstalter ansøge UVM om midler til efteruddannelse og udviklingsarbejde. Kemilærerforeningen er medansøger til følgende:

- Udvikling af undervisningsmateriale til det faglige grundprogram. Ansøgt med Fys, Bio og Geo.
- Efteruddannelse indenfor biokemi i samarbejde med Bio, ÅU og BioRad om udarbejdelse af kits til bioteknologi.
- Udarbejdelse af studieretningsbaserede undervisningsforløb. I samarbejde med Matematik, Fysik og Kemi på OU.
- Forløb om planteindholdsstoffer og psykopharmica sammen med Bio, KVL, Psykologilærerforeningen og Danmarks Farmaceutiske Universitet.

- Udarbejdelse af øvelseshæfte med temaet "Antistoffer og kødkvalitet". Et samarbejde med Bio, KVL, HTX og Det fri gymnasium.

Det problematiseres, at der er så mange højere læreanstalter, der prøver at få fingre i efteruddannelsesmidlerne, men de enkelte ansøgere forpligter sig til at formidle deres viden videre.

Endelig kan VA orientere om, at GL, som har høringsret til læreplanerne, har nedsat 4 grupper à 2 personer til at give respons på læreplansgruppernes arbejde. Grupperne er udpeget indenfor det faglige grundforløb, den naturvidenskabelige gruppe i hf, stx og htx.

3. Nyt fra regionerne

HL: 2 steder er man begyndt at tale om studieretninger. KemiC indgår på den ene skole i 4/13, KemiB i 4/13 og kemiA i 1/13. På den anden skole er der KemiC på 1/8 og KemiB på 2/8.

På de fleste skoler er der status quo mht. valgfagstallene for næste skoleår.

HG: Valgfagstallene fra de få skoler i regionen, der har meldt tilbage viser status quo eller en svag fremgang. På en skole oprettes kemiA i delt studieretning med BioA (eller evt. dekanmodel) og KemiC indgår på ca. halvdelen af studieretningerne. På en anden skole indgår KemiC i 7/11 og 3 studieretninger med kemi på mindst B-niveau. En skole efterlyser efteruddannelse i projektarbejde med henblik på reformen.

HT: i Københavns kommune skal alle udbyde dekanmodellen. Der er i regionen forskellige modeller. En skole vil køre med fælles grundforløb for alle klasser, en vil vælge 2 studieretningsfag på forhånd med valg af det tredje senere. På en skole vil KemiC kun indgå i de naturvidenskabelige studieretninger medens den fjerde skole HT kunne berette fra udbyder KemiC i en af 2 studieretninger.

MM: Mht. valgfagstallene er disse ca. uændrede i forhold til sidste år. De skoler i regionen, der har meldt tilbage m. studieretninger udbyder følgende: 1 skole udbyder 3 studieretninger – en med KemiC, en med KemiB og en med kemiA. En anden skole udbyder 7 med KemiC i 2, KemiB i 1 og kemiA i en. En skole udbyder 6 studieretninger med kemiA i højst en, og en skole udbyder 2 studieretninger med KemiB i begge.

TC: I Fyns amt kører mange skoler forsøg med bioteklinien, der er en succes, men som både dræner kemiA og bioA. Nogle af regionens skoler har meldt tilbage: en skole udbyder 3 naturvidenskabelige studieretninger ud af 8. Disse er MatA/FysB/KemiB, MatA/KemiB/BioB og BioA/Mate/SamfB. En anden skole udbyder 9 studieretninger men kun 1 med fysik og kemi. Sidste skole melder om 7-8 studieretninger med KemiB i 2 og kemiA i 1.

JJ: Nordjyllands amt har ansøgt UVM om midler til at udarbejde forløb i forbindelse med reformen som f.eks. til det naturvidenskabelige grundforløb, almen sprogforståelse og til den naturvidenskabelige fagpakke i hf. Valgfagstallene for næste år ligner dem for i år med små udsving fra skole til skole. En skole melder at der ikke kommer til at indgå , men nok KemiB i en studieretning. Ud over dette kommer KemiC ikke til at indgå. En skole udbyder KemiC i 4 ud af 7 studieretninger – heraf 3 på A-niveau. På en anden skole udbydes KemiC, KemiB og kemiA på 4, 2 og 0 af 8 studieretninger. En tredje skole udbyder KemiB på 2/8 studieretninger – herudover ingen med KemiC.

BR: Valgfagstallene er pæne og på de 5 skoler der har svaret på spørgsmålene oprettes kemiA næste år. Herudover oprettes der nok KemiB på 4 af skolerne. Kun en skole har snakket om studieretninger. Her vil man udbyde 1 studieretning med KemiC og en med KemiB.

BR spørger om der er nogen der har været udsat for, at man ikke måtte ”referere tæt” fra et virksomhedsbesøg. Ingen har været udsat for dette udover BR, der spørger.

LM: På en skole bliver /BioA udbudt. Herudover 2 med KemiB – den ene med samfundsfag. KemiC indgår på 3 andre. En anden skole i regionen udbyder kun MatA sammen med kemiA eller FysA. På en anden skole vil man udbyde BioA/KemiA/MatB, C-niveau på 5 studieretninger og Dekanmodellen.

Vi kunne efter denne runde konkludere, at lovteksten læses forskelligt på de enkelte skoler – man må fx ikke binde flere fag i studieretningen end 3 (ud over dekanmodellen). Der var tvivl om om det er eleven eller skolen der skal vælge hvilket naturvidenskabeligt fag der skal løftes til B-niveau og om man kan tvinge et løft til A-niveau til at være i et studieretningsfag. Disse spørgsmål vil JN søge at afklare.

4. Efteruddannelse

Man enedes om et øvre loft på 200 kr. som prisen for deltagelse i et regionalmøde. Det er ofte svært at få økonomien til at hænge sammen hvis man skal arrangere kaffe/kage og frokost eller middagsmad for ca. 125 kr.

5. Den nye hjemmeside

Man diskuterede fordele/ulemper ved regionale hjemmesider og kom frem til et muligt løsningsforslag. Man kan have en fælles side med alle regionalleders adresser og e-mail. Herfra kunne man linke videre til mødeindkaldelser og referater. Hvis der i de enkelte regioner er forslag til gode forløb, bør de snarere ligge på den ”store” hjemmeside. Bevaringsværdigt stof fra den gamle hjemmeside (som ikke er overført til den nye) kan man ønske overflyttet ved at kontakte Keld.Nielsen@skolekom.dk.

LV tager kontakt til Keld Nielsen med vores ændringsforslag.

Alle kemilærere opfordres til at indsende opgaveformuleringer fra de større skriftlige opgaver. Dette skal også sendes til Keld Nielsen.

6. Gruppearbejde om almen studieforbereelse (AS)

Mange af de til mødet udleverede forslag til forløb i AS tog udgangspunkt i kemien i oldtiden, renæssancen og tiden op til 1800 tallet. Vi blev i de 4 grupper derfor bedt om at tænke nyere kemi ind i forløbene.

Hver gruppe afleverede et idékatalog til JN, der koordinerer og tager de bedste idéer med til læreplansgruppen i stx, der skal indsende forslag til forløb i AS til læreplansgruppen i AS, der skal udarbejde en undervisningsvejledning hvor idéer til forløb skal indgå.

JN sørger for at kopiere/scanne det indkomne materiale til alle medlemmer af styrelsen og regionallederne.

7. Læreplansarbejdet

JN gennemgik læreplansarbejdet som det er forløbet indtil nu og præsenterede de foreløbige læreplaner, der for alle fags vedkommende skal være ens opbygget.

Der var generel debat og enkelte rettelser som JN vil indarbejde inden præsentationen på orienteringsmøderne.

22.marts 2004
Heidi Graversen