

Styrelsesmøde den 28 marts 2008
Horsens Statsskole, kl 12.30

Til stede: Vibeke Axelsen, Gunhild Kjeldsen, Hanne Thomsen, Ole Vesterlund Nielsen, Jette Nellemann, Gert W. Bergstein, Keld Nielsen, Dorte Lind Damkjær.

Dagsorden

1. Meddelelser

Gert: *Mærkningskurser:* Overtegnet i Roskilde og Vejle, enkelte ledige pladser i Aalborg. Det store antal tilmeldinger tyder på et behov for kemikaliemærkningskurser. Overvejer om gentagelse fx i forbindelse med LMFK årsmødet.

Hanne: *GeoCase:* Der har været møde i GeoCases styregruppe. Projektet har været støttet af Undervisningsministeriets inspirationsordning for naturvidenskab. Dette stopper til efteråret, men det overvejes, hvordan projektet kan fortsættes. Projektets hjemmeside er: <http://geocase.dk/>

Keld: *Det Farmaceutiske Fakultet, Københavns Universitet,* indbød i uge 8 repræsentanter fra Biologi- og Kemilærerforeningen til inspirationsmøde. Det Farmaceutiske Fakultet ønsker et øget samarbejde og en tilmelding på de nuværende initiativer, de har overfor gymnasieskolen. Forskellige muligheder for samarbejder blev drøftet på mødet.

Vibeke: *Henvendelse fra DNF:* Der afholdes klimakonference d. 25-27.6. i København og Malmø. Vi overvejer om det er muligt at sende en repræsentant på trods af tidspunktet for konferencen.

H.C. Ørsted Ungdomslaboratorium: Michael Bols, Kemisk Institut, Københavns Universitet, har henvendt sig angående H.C. Ørsted Ungdomslaboratoriums fremtid. Af forskellige årsager kan Ungdomslaboratoriet ikke fortsætte i dets nuværende form. Kemistyrelsen beklager meget, hvis Ungdomslaboratoriet ikke kan fortsætte, da mange kemielever og -lærere med stor glæde har benyttet denne besøgsform på Københavns Universitet. Styrelsen mener dog ikke, at en form for brugerbetaling vil være vejen frem for denne type samarbejder (kunne være en løsningsmodel), da gymnasiernes og HTX'ernes økonomi i så fald ikke vil muliggøre denne type udadvendte aktiviteter. Kemistyrelsen svarer på henvendelsen.

Henvendelse fra Netunderviser: To personer fra projektet Netunderviser har været i kontakt med Vibeke for at undersøge om der er muligheder for, at kemi (og kemilærere) kan bidrage til projektet. Vi drøftede forskellige muligheder.

Dorte: *Materialer fra Syddansk Universitet (SDU):* Der arbejdes i øjeblikket på udvikling af et undervisningsmateriale med case-stories om bæredygtig udvikling (Dorte indgår som kemis repræsentant). Gymnasielærere er med til at bearbejde materialet, således at det kan benyttes i gymnasieskolens kemiundervisning.

Jette: *Evaluering af mundtlig eksamen:* De mundtlige eksamener skal evalueres som tidligere. Det overvejes fra fagkonsulentens side, at evalueringerne til sommerekksamen i det væsentlige skal koncentrere sig om den mundtlige eksamen på kemi A-niveau.

2. **Regionalmøderne:** Tidspunkterne for alle regionalmøderne er nu fastlagt. Der er udpeget deltagere fra styrelsen til de resterende møder.

3. Reformen

Studieretningsprojekterne: Fagkonsulenten i kemi har bedt kemicensorer på studieretningsprojekter om at besvare en række spørgsmål angående deres erfaring med evalueringen af studieretningsprojekterne. Umiddelbare konklusioner er, at færre kemielever udfører eksperimentelt arbejde end tidligere, og væsentligt færre udfører eksperimentelt arbejde uden for deres egen skolen (antal af praktikpladser er gået ned), samt at den faglige fordybelse generelt er blevet mindre end de tidligere større skriftlige opgaver. Kemistyrelsen har i øjeblikket iværksat en

spørgeskemaundersøgelse om erfaringerne fra det første år med studieretningsprojektet. Muligheden for at deltage i undersøgelsen er forlænget til, at alle regionalmøderne er afholdt. Med baggrund i denne undersøgelse vil styrelsens senere diskutere hvilke initiativer, der kan tages, for at forbedre studieretningsprojekterne for de kommende 3.g elever.

Fagkonsulenten vil ansøge om konferencer til efteråret, der sætter fokus på muligheder for studieretningsprojekter i mellem kemi og dansk/historie.

Spørgsmålet vil blive diskuteret på regionalmøderne.

AT-eksamensopgaven: Tilbage melding fra det fagdidaktiske kursus i Nyborg tyder på, at kemi ikke inddrages i særlig stort omfang i årets AT-eksamensopgave.

Spørgsmålet vil blive diskuteret på regionalmøderne.

4. **Årsmødet:** Der er afholdt møde i planlægningsgruppen. Gert er Kemistyrelsens repræsentant. Det gennemgående tema vil blive Klima. Der vil være fokus på blandt andet hvorledes udstillerne kan få bedre plads og muligheder til at vise deres produkter, og hvordan nye kollegaer kan tiltrækkes til mødet. Der arbejdes på en form, hvor der også afholdes faglige kurser i forbindelse med årsmødet. For kemis vedkommende overvejes om emner som kemikaliemærkning og spektroskopi kan være kursusaktiviteter, som kan lægges i forbindelse med årsmødet.
5. **Efteruddannelse/Fagligt forum/Forslag fra Fagdidaktisk kursus i Nyborg:** Det fagdidaktiske kursus i Nyborg har været afholdt. Kurset var fuldt belagt, og der var stor tilfredshed med kursets indhold fra deltagernes side. Der er her i foråret arrangeret 3 kemikaliemærkningskurser. Der har generelt været stor interesse for kurserne, og det overvejes i styrelsen om de skal gentages i efteråret under en eller anden form. Af andre kursusinitiativer, som kemilærerforeningen for tiden er involveret i, er "Grøn og bæredygtig kemi" (samarbejde med DTU) og "IT og kemi". For begge disse initiativers vedkommende, arbejdes der for tiden med udvikling af materialer, som måske kan danne baggrund for senere kurser. Det blev endvidere diskuteret om tiden var moden til atter at afholde udenlandskurser.
6. **LMFK-samarbejdet – kongres:** Der afholdes fælles nordisk LMFK kongres til sommer i Uppsala (juli). Mødet er annonceret i LMFK bladet. Kemistyrelsen diskuterede det nordiske samarbejde, og spørgsmål skal tages op på næsten LMFK udvalgs møde.
7. **Forlagene:** Der er ikke nyt fra hverken Kemiforlaget og Fysik-kemi forlaget.
8. **Foreningens økonomi:** Økonomien er fortsat god.
9. **Evt:** Kemistyrelsens medlemmer diskuterede kort initiativet om, at der skal udvikles et nyt Biotek-fag til gymnasieskolen. Styrelsen er forundret over, at udvalget, der skal fastlægge indholdet af faget, ikke omfatter kemi- og biologilærere med konkrete erfaringer fra undervisning i gymnasieskolens kemi- og biologifag. Endvidere har styrelsen svært ved at se behovet for et sådant nyt fag; indholdet kan laves i biologi-kemi studieretninger, det er den samme pulje af interesserede elever, der appelleres til, vi har svært ved at se, at der skulle komme flere kvinder på de videregående sundheds- og bioteknologisk baserede uddannelser (det er ikke primært her, der er mangel på kvinder i uddannelsessystemet), rektorerne taler om fagtrængslen i gymnasiet. Hvis der af principielle årsager skal udvikles et sådant nyt fag, så mener styrelsen, at basis (udgangspunktet) for faget skal være biologi B og kemi B, for at sikre et acceptabelt fagligt niveau for et biotek A-niveau fag.

Referat

Keld Nielsen