

Regionalmøde for region 1 og 2

25. maj 2010

Borupgård Gymnasium

Henning byder velkommen og Giftliniens repræsentanter Frank og Mille præsenteres. De er begge sygeplejersker af uddannelse og har en længere praktisk erfaring bag sig indenfor forskellige områder, som "bagvagt" har de specialister indenfor anæstesi, farmakologi og arbejdsmiljø.

Der bliver givet en god introduktion til arbejdsopgavernes udførelse og dokumentation.

Til stadighed nye opgavetyper, hvorfor både morgenkonferencerne og feedback er vigtigt. Forskellige hjælpemidler som f.eks. Medex o.lign ligesom konference for læger og farmakologer giver input til en forståelse af de problemstillinger, som man møder på giftlinien.

I selve undersøgelsen bliver proceduren i toxidromet anvendt. Der vises en procentfordeling af de forskellige typer af opkald til giftlinien, og selvom svampe og rusmidler på den måde ikke fylder meget, så fylder de tidsmæssigt rigtig meget i det daglige arbejde.

Farligste giftstoffer ??

- vand ?

F.eks. ved teknofester ses ofte alt for stor indtagelse af vand, hvorved saltene i kroppen kan blive vasket ud. Dette kan forårsage det såkaldte fænomen "at brænde hjernen ud"

- marcipan ?

Ved relative store mængder af marcipan (svarende til 8-10 bittermandler) kan udvikling af cyanbrinte (blåsyre) være et problem

- jern ?

Ved stor indtagelse af vitaminpiller er det specifikt jern, der et stort problem. Desferal kan anvendes som modgift

Ilt ?

Kan forårsage blindhed hos børn.

Henrik Rindom kan anbefales som foredragsholder ved rusmidlernes kemi.

Akhol: Opløselighed, 5 øl er lig 60 g rent alkohol, der forbrændes 8 g alkohol i timen.

Hash: THC, fedtopløseligt, kan spores flere uger efter brug, sløvende, kan udløse psykose

Benzodiazepiner: Sløv, ligeglad; stærkt vanedannende; stesolid, Rohypnol, valium, diazepam – disse stoffer tages for at sløre indtagelsen af ekstasi, men de anvendes også i behandlingen af giftpatienter. I denne behandling er det nødvendigt at holde godt øje med patienten, da denne ellers kan rissikere at blive kvalt.

Opoider : Sløvende små pupiller, vejrtrækning dæmpes, Morfin og Kodein den ægte vare, Heroin, Ketogan og Metadon syntetiske. Heroin opløses hurtigst og giver derfor kraftigere rus, hvilket giver psykiske afhængighed. Heroin har kort halveringstid (få minutter) mens Metadon har lang (ca 12 timer)

Fælg rens (GBL) bliver i dag anvendt som rusmiddel, GBL omdannes til GHB. DateRapeDrug bliver det specielt anvendt til. Gamma Hydroxy Butyrat, GHB er forkortelsen for stoffet, populært også fantasy. Sløvende, hæmmer vejrtrækning lille terapeutisk index, afhængighedsskabende bedøvelsesmiddel (kramper og opkast)

Cocain, Amfetamin virker begge opstemmende og sexuel stimulerende . Designerdrugs er stoffer, som laves "hjemme" udfra Amfetamin-skelletet – og så længe de ikke er kendt af politiet er de ikke ulovlige. I dag kendes ecstasy, 2CB, Bromodragonfly (denne giver koldbrand i fingre og tæer). For dem alle gælder det, at de kan give psykotiske lidelser resten af livet.

Hallucinogener: LSD, Mescaline (Kaktus saft), Psilocybinsvampe – f.eks. spids nøgenhat er begyndt at blive brugt blandt de unge, Designerdrugs

Opløsningsmidler og kulbrinter: Lim, fortyndervæske, lighter gas, Fattigmandsrus

Arbejdsmedicin

Kemikalier, planter, svampe (grøn- og hvid fluesvamp, spiselig morkel)

Udenfor og i hjemmet

Farlige (ethylenglycol, CO, nitroser gasser, svampe, petroleumsprodukter, stærke baser og syrer, pesticider) og mindre farlige (afkalkningsmidler, opvaske tabs, sæber, cremer, kosmetik, klorin, planter – bær)

Der blev afslutningsvis bedt om en evaluering af oplægget samt givet en opfordring til at gå ind på giftliniens hjemmeside: <http://www.giftlinjen.dk/>

Giftlinien vil gerne være behjælpelig med "tekniske" spørgsmål, og de kommer gerne ud og holder foredrag på skoler, men de har ikke ressourcer til f.eks. et AT-forløb eller en SRP opgave.

Herefter fik Erland Andersen (formand for den lokale afdeling af Danmarks Fysik- og kemilærerforening (DFKF) - Storkøbenhavns Afdeling) ordet. Erland gav et lille oplæg om folkeskolen, DFKF og samarbejdsmuligheder mellem folke-/grundskolen og gymnasiet.

Der er eksempler på gode samarbejdsforløb, hvor vidensudveksling lærere imellem har været en god inspiration for folkeskolelærere. Man kunne tilsvarende forestille sig, at gymnasielærere kunne få et udbytte i en didaktisk/pædagogisk retning ved et sådan samarbejde.

Desuden kunne Erland berette, at der **på seminarerne** rundt om i landet har været et fald i uddannelsen af **lærere indenfor de naturvidenskabelige fag**, så der i dag kun **uddannes 20 % af, hvad der blev uddannet for 10 år siden !!**

Erland vil meget gerne have henvendelser fra gymnasiet vedr. efteruddannelse af grundskolelærere, inspirationssamarbejder e.lign. på følgende adresse: erland@naturfagskurser.dk

Hvis man er interesseret i at se mere vedr. arrangementer og o.lign. i Danmarks Fysik- og kemilærerforening, så kan dette gøres på adressen: <http://www.fysik-kemi.ffw.dk/storkbh/>

Herefter afsluttedes eftermiddagens oplæg.

Referat af regionalmøde 25/5 2010

Keld gennemgår årets SRP mht eksperimentel arbejde, niveau, procentvise antal i kemi tilbagemeldingerne fra censorerne vedr. formuleringer o.lign.

Derefter gennemgås de skriftlige eksaminer i Htx og i Stx - generelt ligger der for mange elever under 02 (nogle er endda så ringe, at man undres over, hvad de har brugt 3 år på !). Der er dog dumpet færre end det første år (fra 17,1 % til 15,6 %) Studieretningsfag kontra valgfag giver ikke den store variation i billedet af eksamen.

Der blev talt lidt frem og tilbage om udformningen af og besvarelsen af eksamensopgaverne; der arbejdes på at gøre opgaverne tydeligere mht. hvad der forventes besvaret. HUSK ny navngivning i organisk kemi !!

Naturvidenskabelig faggruppe på HF -> lærerplansændringer:

A-del: Evalueringsopgaven

B-del: Eksperimentelt/feltarbejde/empiribaseret arbejde (titlerne skal gives til eleverne inden skoleåret stopper).

Man kan altså IKKE gå til eksamen, hvis evalueringsopgaven ikke er lavet., men den behøver ikke være bestået.

Prøvens varighed: ca 40 minutter med 40 minutters forberedelse.

Der kommer en vejledning til sommer.

Lærerplaner: Processen

- politisk krav har været at de blev justeret ind i løbet af dette skoleår

- 1.fase – fagkonsulent modtager forslag og udarbejder udkast
- 2.fase – intern diskussion i UVM
- 3.fase – kommentarer ved høring
- 4.fase – færdiggørelse i UVM

Fælles for alle Ungdoms Uddannelser er flg. formulering:

”Demonstrere viden om fagets identitet og metoder”

Lærerplaner i kemi

Kemi 6 (7)

Stx Kemi A / B / C

Htx: Kemi A / B

HF: Kemi C enkeltfag

Relativ få henvendelser.

Erstatte kin.opg og spektro. M.

Der blev talt en del om dels opgavernes offentliggørelse og bilagenes udformning. Desuden blev der talt om formuleringen af spørgsmålene, såsom detaljeringsgrad

Ændringerne for alle lærerplaner gennemgået.

Udviklingsprojektet om Substitutions af farlige kemikalier forsøges skudt i gang i løbet af efteråret 2010.

Ole fortæller om et hæfte, som KU har givet til samtlige skoler landet over – disse uddeles til deltagerne.

Der opstilles en oversigt med det næste års kurser, heriblandt fagdidaktisk kursus og to udlandskurser (Montpellier oktober 2010 og Firenze efteråret 2011).

Der blev lagt op til årets årskursus, der ønskes gode ideer til indholdet, så der kommer flere til disse arrangementer

Derefter et oplæg med diverse kommende bøger/hæfter fra forlaget

Til sidst en opfordring til vidensdeling i diverse medier eller formidlingskanaler samt gode ideer til kurser.

Der blev rejst den problemstilling at nogle subst. Ikke er mulige, og når der så står eksperimenter i de nye lærebøger som anvender "ulovlige" kemikalier – hvad gør en helt ny kollega, som ikke har noget netværk ???

Ind imellem punkterne var der spisning af dejlig mad leveret af kantinen fra Borupgård Gymnasium.