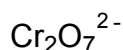
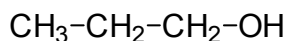


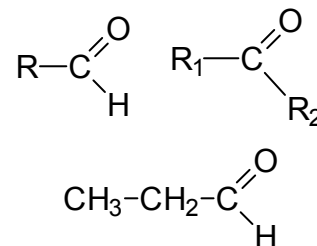
ELEV-KANTATE VED UDFØRELSE AF KEMI-ØVELSER

mel. Gaudeamus igitur

1. Vi skal lave øvelse
og det er en prøvelse.
Først skal vi ha' briller på
skærme vore øjne blå.
Så skal vi en kittel have,
som kan nå om vores mave,
nu er vi parat til prøvelsen,
til at gå i gang med øvelsen.



2. Propanol's oxidation
Aldehyd eller Ketón ?
Dichromat i væske sur
er det eneste der du'r.
Hvilken farve bli'r de skønne
Chrom(III)ioner ? De bliver!
Og hvad propanol til ? Skyd:
Det bli'r sikker til et aldehyd.



3. Fehling's prøve laver vi.
Den skal blive rød fordi
Kobber(I)oxid er rød
Men vi koger den i stød.
Derfor flyver analysen
under selve katalysen
ud af glassets munding meget flot
og det hele bliver farvet blå.

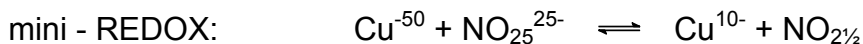
4. Målinger af absorbans
kræver vores sjette sans.
Spektrofotometret
Kan betjenes ganske let.
Lednings-evne-målingerne
er for meget for vor hjerne,
pH-metrets elektrode er
er beregnet til omrøringer.

Lambert - Beer's låv:
 $A = \epsilon_\lambda \cdot [A] \cdot l$

$\text{Ohm}^{-1} = \text{Siemens}$

$$\text{pH} = -\log[\text{H}_3\text{O}^+]$$

5. I "RAPPORTENS KONKLUTION"
skrives om vor reaktion:
At syntesen gik så skønt,
blot methylrødt blev lidt grønt.
Og af fejkilder var mange:
"Der var hul i en gas-slange",
"85% afvigelse"
er normalt ved denne øvelse.



afstemmes med H_4O^{2+} (dog kun netto !)

Peter Knutzen
Niels Steensens Gymnasium