

Hyppige spørgsmål om de mundtlige prøver i kemi

Undervisningsbeskrivelser i kemi (stx og hf)

Om undervisningsbeskrivelser for undervisning, der er påbegyndt i grundforløbet

For hold, hvor undervisningen er påbegyndt i grundforløbet og afsluttet i studieretningsforløbet, vil der foreligge to undervisningsbeskrivelser. Den første, der udarbejdes ved afslutningen af grundforløbet, er nødvendig af hensyn til de elever, som skifter stamklasse og hold ved indgangen til studieretningsforløbet. Den anden og afsluttende undervisningsbeskrivelse kan med fordel beskrive det samlede forløb, så eleverne kun har én undervisningsbeskrivelse. Hvis en elev inden for samme fag har skiftet hold, kan denne elevs undervisningsbeskrivelse sammensættes af beskrivelsen fra grundforløbet og de manglende dele fra studieretningsforløbet på det nye hold. Hvis eleven har skiftet til et andet fag, er det det nye holds samlede undervisningsbeskrivelse for forløbet, der er denne elevs prøvegrundlag.

Om undervisningsbeskrivelser for valghold, der løfter et fag

For valghold, der løfter et fag fra fx C-niveau til B-niveau, udformes en undervisningsbeskrivelse, der beskriver løftet. Denne beskrivelse udgør **sammen** med den undervisningsbeskrivelse, den enkelte elev eller kursist medbringer fra den forudgående undervisning, grundlaget for den afsluttende prøve. Læreren kan undtagelsesvis tilbyde en samlet beskrivelse for hele forløbet frem til det afsluttende niveau, men i så fald kan den enkelte elev eller kursist vælge at bruge sin egen undervisningsbeskrivelse for den forudgående undervisning.

De mundtlige prøver i kemi (stx og hf)

De mundtlige prøver

Grundlaget for den afsluttende mundtlige prøve er den samlede undervisningsbeskrivelse frem til det afsluttende niveau. Det betyder i eksemplet med valgfaget ovenfor, at der på B-niveauet eksamineres efter B-niveauets faglige mål, der er opnåede på baggrund af forløb i såvel C-niveau undervisningen som på valgholdet.

Opgaverne til den mundtlige prøve skal dække undervisningsbeskrivelsen for det samlede forløb. Det er ikke et krav, at stof fra hvert eneste forløb indgår i opgaverne, men alle områder af kernestoffet skal være tilgodeset i dem.

Ofte vil indholdet i undervisningen på et valghold være egnet til, at opgaverne til prøven tager udgangspunkt i det faglige indhold fra valgholdet, men metoder og problemstillinger fra den forudgående undervisning skal indgå på en sådan måde, at de væsentlige aspekter af undervisningen på det forudgående niveau naturligt indgår i prøven. Eksempelvis indgår i kemi mængdeberegning som kernestof på C-niveau, og det anvendes i mange forskellige sammenhænge i opgraderingen fra C til B. En opgave kan tage udgangspunkt i fx et eksperiment, som er udført i forbindelse med opgraderingen. Mængdeberegning indgår i den teoretiske side af eksperimentet, og eksaminanden bliver således prøvet i anvendelsen af mængdeberegning.

For hf kursister, der har afsluttet C-niveauet med prøve i en af de to faggrupper, vil det i mange tilfælde være vanskeligt direkte at inddrage problemstillinger fra de konkrete fællesemner i det faglige indhold i C-niveauet, men i eksaminationen på B-niveau indgår her de fællesfaglige mål og det faglige indhold fra det **pågældende** fag, hvor det falder naturligt.

Om opgaverne til den mundtlige prøve

Til den mundtlige prøve udarbejdes og fremlægges ved prøvens start så mange opgaver, at der til sidste eksaminand er 4 forskellige opgaver at vælge mellem. Opgaver kan gå igen, men det vil i mange tilfælde være muligt at undgå genbrug ved fx at vedlægge forskellige bilag eller at koble teori og eksperimenter på forskellige måder.

Hjælpemidler

Eksaminanderne må medbringe alle hjælpemidler ved såvel forberedelse som eksamination. Den eneste undtagelse gælder stx prøveform B, hvor rapporter og journaler over det aktuelle eksperiment ikke må medbringes. Kontakt med omverdenen er naturligvis forbudt. Det gælder som tidligere, at oplæsning fra notater, bøger og lignende ikke tæller positivt i bedømmelsen, mens det vil være i orden at inddrage relevante grafer, figurer og tabeller fra rapporter eller andet materiale.

Offentliggørelse af titlerne på opgaverne

Titlerne på eksamensopgaverne skal offentliggøres senest 5 hverdage før prøven. Lørdag regnes ikke som en hverdag. Ved titler forstås alene overskriften, som kan være ganske kort eller længere, og som kan indeholde titlen på et eksperiment. Det er kun titlen - ikke hele opgaven - der skal offentliggøres. Offentliggørelsen kan ske på nettet.

Opgaverne sendes til censor i god tid, således at censor har tid til i fred og ro at gennemse opgaverne. Censor kan henstille til eksaminator, at enkelte opgaver udelades, ændres eller tilføjes. Jeg vil opfordre til, at man af kollegiale hensyn følger denne praksis.