

Generalforsamling i matematiklærerforeningen 2010

Den ordinære generalforsamling afholdes torsdag d. 28/10-10 kl. 16.30

på Mærsk Mc-Kinney Møller Videntcenter i Sorø

Deltagere ca. 60 deltagere

Referat:

1. Valg af dirigent

Erik von Essen blev valgt, og konstaterede generalforsamlingen lovligt indkaldt, samt at der ikke er indkommet forslag, hvorfor dette punkt ikke indgår i dagsordenen.

2. Formandens beretning om styrelsens virksomhed

Olav Lyndrup fremlagde sin beretning:

”Hjertelig velkommen til dette års generalforsamling i matematiklærerforeningen. Foreningsåret 09-10 har været præget af flere ting herunder reform af reformen. Dette arbejde startede allerede i foråret 2009, hvor vi med møder rundt omkring i landet og artikler i LMFK bladet var med til at afsøge hvilke muligheder, der var basis for. I dette foreningsår har vi styrelsen i deltaget med flere medlemmer i arbejdet omkring de nye læreplaner og vejledninger.

I styrelsen bakker vi klart op omkring brugen af it, temarapporter og eksperimenterende matematik. Det er samtidig vigtigt at bruge de 25 timer per niveau til supplerende stof.

Forskerforum – I septembernummeret var en af overskrifterne ”Kvaliteten af de studerende ved indgangen til studiet falder.” Ja, men hvordan skal vi måle det? Der er sket en stor forandring af matematikfaget i de senere år.

Når vi diskuterer om det faglige niveau i matematik er faldet, så er det som om vi kun kigger på kernestoffet/det der skal evalueres til den skriftlige eksamen. De 75 timer på et A niveau til supplerende stof er rigtig meget tid.

Med de mange elever, som har matematik i gymnasiet og på hf, så bliver begrebet dyskalkuli (talblindhed) – måske et mere relevant og væsentlig begreb for os undervisere at kende. I foråret blev der kortvarigt fokus på begrebet igennem en konference og igennem nogle artikler i fx Metro og Politiken. Hjælper en sådan diagnose og kan vi se frem til at få regnevejledere på hvert gymnasium og hf?

I Weekendavisen i 16/4 2010 var der under overskriften ”Videnskabernes fælles sprog: Farvel matematik:” Matematikundervisningen i gymnasiet har i et par generationer tilhørt verdenseliten.

Men nu taler professorer ved universiteterne om at være »tæt på katastrofen«.

Artiklens budskab var bl.a., at vi mangler didaktikere indenfor matematik i Danmark. Det tror vi ikke på i styrelsen.

Et væsentlig arbejdsfelt for styrelsen er udviklingsprojekter, som vi i samarbejde med undervisningsministeriet søger og får midler til.

Efter det første afsluttede skriftlighedsprojekt, bruger vi nu mange kræfter på to skriftlighedsprojekter. Det ene skriftlighedsprojekt er med dansk, geografi og kører over tre år. Det andet er et internt skriftlighedsprojekt med fokus på skriftlig matematik som en del af skolernes overordnede skriftligheds plan samt temarapporter der med reformen er en helt ny genre i matematik.

I styrelsen vurderer vi, at det er meget vigtigt, at vi er med, når skriftlighedsprojekterne bliver gennemført på de enkelte skoler, da vi har meget elevtid til skriftlighed 40,60,60. Sammenlignet med andre fag jf. § 96 i stx bekendtgørelsen. Vi ligger absolut højest blandt minimumssatserne.

Elektronisk retning – i forlængelse af skriftligheden og med den større udbredelse af it, så bliver det mere relevant med elektronisk retning. For når eleverne arbejder og afleverer, hvorfor skal de så ikke have rettelserne elektronisk.

Jeg tror, at det for mange ikke er et oplagt ræsonnement, men det er ikke langsommere at rette elektronisk og med de rette værktøjer, så kan det køre rigtig smidigt. Der er bestemt også fordele ved det i den forstand, at eleverne har de rettede sæt liggende og kan søge i dem. Samtidig er det nemt at skabe fokus om en enkelt ting i besvarelser ved at kunne hente en elevbesvarelse frem på en projektor.”

Marianne Schou Nielsen, Køge Gymnasium, spurgte yderligere ind til emnerne temarapporter i det supplerende stof og talblindhed.

Anne Hørlyck Clemmensen, Tørring Gymnasium, kommenterede også emnet talblindhed – der arbejdes forsøgsvist med vejledning af de ramte elever på enkelte skoler.

Ulla Stampe Jacobsen, Herlev Gymnasium, påpegede, at diagnosen talblindhed endnu ikke er veletableret, og vi derfor bør betragte begrebet kritisk.

Beretningen godkendt.

3. Fremlæggelse af det reviderede regnskab

Charlotte Linderoth fremlagde regnskaber fra bogsalg og foreningsdrift.
Regnskabet godkendt.

4. Fastsættelse af kontingent

Kontingent til matematiklærerforeningen fastsættes uændret til 100 kr. pr. år, medens kontingentet til LMFK hæves til 425 kr.

5. Valg af formand

Olav Lyndrup genvalgt.

6. Valg af to styrelsesmedlemmer

Charlotte Linderoth og Morten Gjeddebæk genvalgt.

7. Valg af to suppleanter

Janus Lylloff og Morten Olesen genvalgt.

8. Valg af to revisorer og en revisorsuppleant

Nils Fruensgaard og Dennis Pipenbring genvalgt som revisorer, Dorte Stockfisch valgt som ny revisorsuppleant.

9. Eventuelt

Ad. 4.

Styrelsen indstiller uændret kontingent på 100 kr til Matematiklærerforeningen. Til LMFK-samarbejdet indstilles et kontingent på 425 kr. Er man medlem af flere af de tre foreninger i LMFK-samarbejdet, betales der kun ét kontingent til LMFK.

Ad. 5.

På valg er Olav Lyndrup, Nykøbing Katedralskole. Olav Lyndrup er villig til genvalg.

Ad. 6.

På valg er Charlotte Østergaard Linderoth, Odder Gymnasium og Morten Gjeddebæk, Svendborg Gymnasium. Styrelsen foreslår genvalg af Charlotte Østergaard Linderoth og Morten Gjeddebæk.

Ad. 7.

Styrelsen foreslår genvalg af Janus Lylloff, Mulernes Legatskole og Morten Olesen, Københavns VUC.

Ad. 8.

Styrelsen foreslår genvalg af Nils Fruensgaard, Københavns Åbne Gymnasium og Dennis Pipenbring, Metropolitanskolen som revisorer og nyvalg af Dorthe Stockfisch som revisorsuppleant.

Referenter

Janus Lylloff og Morten Olesen.