

The subject of mathematics from an international perspective

Mathematics A and B in HTX and STX

Søren Eilers

eilers@math.ku.dk

Institut for Matematiske Fag
Københavns Universitet

21.04.09

Oversigt

1 Proces

2 Observerer

Panel:

- Ian Forbes, Edinburgh
- Anette Jahnke, Göteborg
- SE

Panel:

- Ian Forbes, Edinburgh
- Anette Jahnke, Göteborg
- SE

Panel:

- Ian Forbes, Edinburgh
- Anette Jahnke, Göteborg
- SE

Kommissorium:

Forholde os til **ambitioner** og **målsætninger** og i hvilket omfang de er realiserede i de skriftlige eksamensopgaver.

Input:

- Læreplaner STX A/B, HTX A/B (i oversættelse)
- Eksamensopgaver (i oversættelse)
- Interviewsessioner, blandt andre: Bodil Bruun, Bjørn Grøn, Marianne Kesselhahn

Input:

- Læreplaner STX A/B, HTX A/B (i oversættelse)
- Eksamensopgaver (i oversættelse)
- Interviewsessioner, blandt andre: Bodil Bruun, Bjørn Grøn, Marianne Kesselhahn

Input:

- Læreplaner STX A/B, HTX A/B (i oversættelse)
- Eksamensopgaver (i oversættelse)
- Interviewsessioner, blandt andre: Bodil Bruun, Bjørn Grøn, Marianne Kesselhahn

Oversigt

1 Proces

2 Observerer

Pensum/kompetencemål

- Reduceret kernepensum
- Sandsynlighedsregning
- CAS
- Grundvidenskab vs. modelværktøj
- Kommunikative aspekter
- HTX vs. STX
- “Addere brøker”

Pensum/kompetencemål

- Reduceret kernepensum
- Sandsynlighedsregning
- CAS
- Grundvidenskab vs. modelværktøj
- Kommunikative aspekter
- HTX vs. STX
- “Addere brøker”

Pensum/kompetencemål

- Reduceret kernepensum
- Sandsynlighedsregning
- CAS
- Grundvidenskab vs. modelværktøj
- Kommunikative aspekter
- HTX vs. STX
- “Addere brøker”

Pensum/kompetencemål

- Reduceret kernepensum
- Sandsynlighedsregning
- CAS
- Grundvidenskab vs. modelværktøj
- Kommunikative aspekter
- HTX vs. STX
- “Addere brøker”

Pensum/kompetencemål

- Reduceret kernepensum
- Sandsynlighedsregning
- CAS
- Grundvidenskab vs. modelværktøj
- Kommunikative aspekter
- HTX vs. STX
- “Addere brøker”

Pensum/kompetencemål

- Reduceret kernepensum
- Sandsynlighedsregning
- CAS
- Grundvidenskab vs. modelværktøj
- Kommunikative aspekter
- HTX vs. STX
- “Addere brøker”

Pensum/kompetencemål

- Reduceret kernepensum
- Sandsynlighedsregning
- CAS
- Grundvidenskab vs. modelværktøj
- Kommunikative aspekter
- HTX vs. STX
- “Addere brøker”

Eksamensopgaver

- Eksamensvåben
- HTX vs. STX
- CAS
- Prøven uden hjælpemidler

Eksamensopgaver

- Eksamensvåben
- HTX vs. STX
- CAS
- Prøven uden hjælpemidler

Eksamensopgaver

- Eksamensvåben
- HTX vs. STX
- CAS
- Prøven uden hjælpemidler

Eksamensopgaver

- Eksamensvåben
- HTX vs. STX
- CAS
- Prøven uden hjælpemidler

Øvrigt

- Matematiklærerforeningen
- Lodtrækning

Øvrigt

- Matematiklærerforeningen
- Lodtrækning