

De nye læreplaner i matematik

Ikrafttræden

De nye læreplaner gælder for de elever og kursister der starter en ungdomsuddannelse s 2010 eller senere. Det er i matematik, der er et skriftligt fag, ikke muligt for gamle hold at køre efter nye læreplaner. (Er anført i hovedbekendtgørelsens sidste paragraf).

Det er som altid således, at de første eksamener retter sig efter de ordinære forløb:

Første C-eksamen er s 2011

Første B-eksamener er s 2012

Første A-eksamen er s 2013

Det betyder at alle andre typer hold, GSK, turbo osv. retter sig ind efter dette. Der produceres ikke nye sæt før det ovenfor anførte.

Læreplaner er altid fra 0 til pågældende niveau

Det er også som før således at der kun findes én type læreplan for stx B, nemlig den i bekendtgørelsen, der er fra 0 til B, og tilsvarende for hf B og stx A.

Det er også som før, at man ikke kan vælge emner omtalt i læreplanen fra til sin eksamen, men man må gerne integrere emner, feks integrere stof fra 1.g med stof fra 3.g, eller integrere supplerende stof med kernestof. Men man skal kunne redegøre overfor en censor for, hvorledes man har dækket de faglige mål og det supplerende stof.

Matematik og almen studieforberedelse

I alle læreplaner i alle fag i stx indgår nu en formulering under de faglige mål om, at eleverne skal *kunne demonstrere viden om fagets identitet og metoder*. Dette element er således flyttet fra undervisningen i almen studieforberedelse til de enkelte fag med den begrundelse, at faglæreren er de bedste til at undervise i, hvad faget drejer sig om. Læreplanen for almen studieforberedelse har samtidig fået nyskrevet de faglige mål, så der nu er fokus på *sagen*. For at understøtte lærernes arbejde med disse sider af vort fag, bl.a. når man indgår i et AT-forløb, har undervisningsvejledningerne for stx fået tilføjet et ekstra kapitel om matematikfagets identitet og metoder. Det er ikke meningen man skal undervise i alt dette, men at man kan lade sig inspirere og måske få styrket sin selvbevidsthed om, hvad det er for et fantastisk fag vi underviser i. Vores fags identitet og metoder er meget meget mere end ”definition-sætning-bevis”.

Under matematiklæreforeningen er der et udviklingsprojekt om matematik og almen studieforberedelse, som i løbet af efteråret lægger en større materialesamling på emu'en

Undervisningsvejledninger og vejledende opgaver

Undervisningsvejledningerne er helt nyskrevet til alle niveauer og er udarbejdet med hovedvægten på tilrettelæggelse af undervisningen.

Sammen med undervisningsvejledningen ligger vejledende opgaver til chi-i-anden for stx B og stx A. Opgaver af typen som opgave 6 i sættet:

http://www.uvm.dk/~media/Files/Udd/Gym/PDF09/Eksamen/Eksamensopgaver/Stx/090813_opgave_matB_stx_uden_kode.ashx

vil ikke længere blive stillet som selvstændige opgaver. Problemstillinger vedrørende skjulte variable og bias kan indgå som en del af spørgsmålene i chi-i-anden opgaver, som illustreret med opgave 1 i de vejledende opgaver.

På hf C indgår nu trigonometrien i de skævvinklede trekanter. Der kan godt indgå stumpvinklede trekanter, men der vil ikke blive stillet opgaver på C-niveau, hvor man skal finde en stump vinkel, bortset fra hvis denne kan bestemmes ud fra vinkelsummen på 180° .

Læreplaner, undervisningsvejledninger og vejledende opgaver kan findes via adressen:

<http://www.uvm.dk/Uddannelse/Gymnasiale%20uddannelser/Fagenes%20sider/Fag%20L-R.aspx>

Nye hæfter med vejledende opgaver

Matematiklærerforeningen vil i løbet af efteråret udsende nye reviderede udgaver af hæfterne med vejledende eksamensopgaver. Bortset fra de nye emner er det centrale styringsværktøj her de faktisk stillede sæt. De oprindeligt udarbejdede vejledende opgavesæt er fjernet fra hjemmesiden og fjernes fra hæfterne. De enkeltopgaver heri, der vurderes som værende værdifulde som vejledende opgaver af opgavekommissionen tages med i hæfterne.

Bjørn Grøn, fagkonsulent