

## Nyt fra fagkonsulenten i matematik

26-08-2008

### Vejledning ved studieretningsprojektet

Læreplanen for studieretningsprojektet er justeret således, at det nu er muligt at vejlede eleverne i skriveperioden. Læreplanen understreger, at der skal være en klar adskillelse mellem rollen som vejleder og rollen som bedømmer. Det forventes at lærerne er så professionelle, at de kan administrere det, og at der på skolerne udvikler sig en sådan kultur omkring dette, at det anses for helt uacceptabelt, hvis en vejleder retter udkast og nærmest skriver med.

Den ene af vejlederne skal konferere med censor, og det er helt afgørende for denne samtale, at fokus er kvaliteten af det skrevne produkt, og at man gensidigt lytter til de faglige argumenter fra samtalepartneren. Det fordrer bl.a. at man ikke gennem sin vejledning har bidraget til, at der hos eleven er skabt bestemte forventninger til karakteren.

I læreplanens omtale af de to ugers skriveperiode hedder det, at disse normalt er to sammenhængende uger. Men videre siges, at ”skolen kan dog, hvis særlige forhold taler derfor, beslutte, at nogle af de første 5 dage kan placeres enkeltvis og/eller adskilt fra den sidste sammenhængende del af perioden”. Det er Undervisningsministeriets holdning, at det er skolen, der suverænt afgør, hvilke særlige forhold der kan være tale om. Det normale har været at knytte dette til de eksperimentelle fag. Men en indsamling af et empirisk materiale kan også finde sted i andre fag. Og hvis der er således er en del elever i en klasse eller på et hold, som har behov for adskilte uger, så kan dette også trække resten af holdet med, da man ellers ville få ødelagt for mange undervisningstimer, hvor en del elever ville være fraværende pga. studieretningsprojektet. I et sådant tilfælde kan de særlige forhold også tale for at planlægge de første 5 dage særskilt på nogle fælles dage gældende for hele klassen.

### Skriftlig censor ved studieretningsprojektet

De skriftlige censorer ved studieretningsprojektet får som en ”sidegevinst” ved jobbet et første-håndsindtryk af det faglige niveau i studieretningsprojektet, samt kendskab til en række forskellige opgaveformuleringer, der kan være inspirerende for ens eget arbejde. Har du lyst til at prøve at være med på holdet af skriftlige censorer ved studieretningsprojektet, så send en mail til mig på adressen: [bjorn.gron@uvm.dk](mailto:bjorn.gron@uvm.dk), hvor du siger lidt om din baggrund.

Indsend gerne inden efterårsferien. Man vil som censor skulle læse og bedømme 20-25 besvarelser. Besvarelserne modtages lige efter nytår og forventes censureret med en af vejlederne inden for 6 uger.

### Skriftlig censor ved sommereksamen

Overvej du at blive skriftlig censor ved sommereksamen, så er fremgangsmåden følgende: Send en mail til mig på adressen: [bjorn.gron@uvm.dk](mailto:bjorn.gron@uvm.dk), hvor du siger lidt om din baggrund, og vedlæg gerne en anbefaling fra din rektor eller fra en af de eksisterende censorer. Indsend denne i løbet af efteråret. Vi beskikker fra februar måned, hvor vi kender behovet. Man beskikkes generelt som skriftlig censor og ikke specielt som censor på hf eller på stx eller til bestemte niveauer.

**Prøveform c)**

I de justerede læreplaner for hf og stx er der indsat en særlig paragraf som betyder, at prøveform c) er den gældende form for de elever og kursister der starter på hf eller på stx i skoleåret 2008. For øvrige elever og kursister er der stadig et frit valg mellem de tre former. På fagenes sider (uvm's hjemmeside) og på emu'en er der lagt et lille supplement til undervisningsvejledningen. Senere vil der blive udsendt mere materiale herom, specielt om hvad projektformen er / kan være for matematik. Prøveform c) er indført som konsekvens af EVA's evaluering af matematik B.

**Læreplansjusteringer?**

På efterårets regionalmøder vil der blive lagt til en drøftelse af, om erfaringerne med det første fulde gennemløb kalder på justeringer af læreplanerne. Der vil blive fremlagt konkrete forslag, man skal tage stilling til.

*Bjørn Grøn, fagkonsulent*