

## Indtryk fra konference om studieretningsprojekt

### 1.1 Generelt

Den 23. januar 2007 deltog HJL og PL fra Odsherreds gymnasium i en konference om Studieretningsprojektet. Konferencen blev afholdt på Høje Tåsstrup Amtsgymnasium. Der var plenum med oplæg fra fagkonsulent, videregående uddannelser mm. derudover gruppearbejde. Der blev nævnt mange detaljer fra reglerne og anbefalinger, der var værd at lægge mærke til.

Omfang:	Ikke dobbelt SSO
Sidetal:	Fastsættes af vejleder
Hvem retter:	Kun en af vejledere
Censor:	Udpeges i studieretnings A-fag
Vejledere:	Hentes fra hele faggruppen
Eksperimenter:	På skole/Universiteter/Virksomheder (Aftales i god tid!)
Resume på Engelsk:	Indgår med lille vægt i bedømmelse

Københavns Universitet har nedsat en tværmateriegruppe med studerende + gymnasielærere (pladser ledige) Kjeld Bagger Laursen. DTU vil oprette projektmapper via studerende + gymnasielærere Martin Bendsøe. KVL kan bidrage Thomas Vils: vils@dina.kvl.dk

### 1.2 Mat-Fys gruppearbejde

Antal elever en enkelt vejleder skal vejlede er faggruppens fælles problem. Specialisering blandt vejledere, så alle ikke skal kunne vejlede i alt. Formulering af "nye" spørgsmål der adskiller sig i opgaveformulering.

#### 1.2.1 Eksempler på studieretningsopgaver Mat-Fys

1. Matematiske modeller med udgangspunkt i forsøg, der er lavet i forvejen. Evt kan man vende tilbage til forsøget. Linseloven; Brydningsloven; Gaslove, Kasteparabel. Gruppearbejde med individuel aflevering.
2. To isotoper henfalder samtidigt, forsøg i ungdomslaboratorium. Alle elever samme opgave. 15 timer elevtid (ingen skrivetid på skole)
3. Batterier og solceller. 10 timer (Fysik-Kemi).

4. Hoppende bold. 10 timer.(Mat-Fys-Kem)
5. Hoppende bold-Batterier-Brydning (korteste vej). Vejledningscafe for alle elever.
6. Årsprøve 1 dag til at skrive om radioaktivitet-datering (Fipnet.dk)

### **1.3 Gruppearbejde Matematik-Samfundsfag**

Matlærer bør tilbyde Sam-læreren at gennemgå indekstal + tabeller; Sa-lærer bør tilbyde at lære eleverne begreberne bag økonomisk teori..

#### **1.3.1 Eksempler på studieretningsopgaver Mat-Sam**

1. Arv og miljø (Mat-Sam-Bio)
2. En-Sa-MatB (10 elever i to af fagene)
3. Bolivia/Kirgisistan, operation dagsværk (da-Ma-Sa).

#### **1.3.2 Ideer til opgaver Sam-Mat**

1. Priselasticitet på et marked
2. Økonomisk optimering
3. Befolkningsvækst
4. Investeringsteori (funktioner i to variable)
5. Nyttteværdi-teori
6. Lineær programmering

Ref PL