

SRP 2009-10.

I skoleåret 2009-10 var der ca 4600 der skrev srp med matematik som det ene fag. I det første faneblad er givet en oversigt over, hvordan fagkombinationerne var. Fx var der 1675 der skrev i matematik-historie, og ca 1400 i matematik-fysik.

2881 af opgaverne blev censureret af en matematiklærer, af disse har jeg fået indberetninger vedr. godt 2300 opgaver. På grundlag af dette materiale er udregnet karaktergennemsnit for de forskellige fagkombinationer – nogle af populationerne er meget små, så tallene siger mindre her, men for de store kan man med rimelighed slutte, at de indberettede karakterer også er populationens karaktergennemsnit: Mat-fys og mat-kemi ligger i top med henholdsvis 8,1 og 8,7 i snit, men også kombinationer med samfundsfag ligger højt (7,8 i snit).

Det er interessant, at over 250 har skrevet med kombinationen matematik-dansk. Det er bl.a. den såkaldte formidlingsopgave der vokser frem her. Det går fint med disse opgavetyper.

Censorerne har lavet en detaljeret indberetning indeholdende en lang række opgaveeksempler med tilhørende litteratur, samt med kommentarer til opgaveformuleringerne, med karaktererne og med kommentarer til elevbesvarelserne.

Det som er indberettet er redigeret igennem, det er anonymiseret og oplysninger om karakterer og om skoler er fjernet, ligesom kommentarerne til opgaveformuleringerne og til elevernes besvarelser er fjernet. Det er samlet i et ark, sorteret efter fag og lagt frem til inspiration i et af fanebladene.

Der er fjernet enkelte opgaveformuleringer, der var åbenlyst ikke i orden. Når alle de øvrige gengives er det udelukkende for at inspirere – man kan ikke tage det som udtryk for en ”godkendelse”. Det er også således, at den samme opgaveformulering kan fungere godt i en sammenhæng, dårlig i en anden.

Der er i et særligt faneblad samlet eksempler på opgaveformuleringer, som jeg har kommenteret – ud fra censors kommentar.

Bjørn Grøn, fagkonsulent

PS: Det samlede indberettede materiale var ikke alene stort, men krævede desværre et ret omfattende arbejde med at rense for fejlindtastninger og ændringer i det anvendte regneark. Derfor kommer det først nu. Det kan forhåbentlig alligevel bruges i arbejdet med at lave gode opgaveformuleringer.