

Forslag til fordeling af skriftlige opgaver i musik A

De følgende tre modeller er forslag til, hvordan man kan fordele A-niveauets 110 timers skriftlighed. Vi har udarbejdet tre forskellige modeller alt efter hvorledes eleverne læser A-niveauet: som studieretning, som valgfag eller som overbygning på et samlest A- og B-niveau. Modellerne skal forstås som et skelet, man naturligvis kan jonglere rundt med, som man vil.

Studieretningsmodel

I denne model er en del af opgaverne placeret allerede i 1.g, hvilket giver færre opgaver i 2. og 3.g. Det skriftlige arbejde begynder efter grundforløbet, så det følger studieretningen.

1.g (anden halvdel)		
8 opgaver af 1 times varighed		
	Samlet: 8 timer	Antal opgaver: 8
2.g		
7 opgaver af 1 times varighed		
7 opgaver af 2 timers varighed		
4 opgaver af 3 timers varighed		
2 opgaver af 4 timers varighed		
1 årsprøve af 5 timers varighed		
	Samlet: 46 timer	Antal opgaver: 20+1
3.g		
3 opgaver af 1 times varighed		
12 opgaver af 2 timers varighed		
4 opgaver af 3 timers varighed		
3 opgaver af 4 timers varighed		
1 terminsprøve af 5 timers varighed		
	Samlet: 56 timer	Antal opgaver: 22+1

A-niveau valgfag

Her er der ikke mulighed for at placere opgaver i 1g. Antallet af opgaver er den samme i 2. og 3.g, men opgaverne er i 3.g mere omfattende end i 2.g.

2.g		
15 opgaver af 1 times varighed		
9 opgaver af 2 timers varighed		
3 opgaver af 3 timers varighed		
1 årsprøve af 5 timers varighed		
	Samlet: 47 timer	Antal opgaver: 27+1
3.g		
8 opgaver af 1 times varighed		
11 opgaver af 2 timers varighed		
4 opgaver af 3 timers varighed		
4 opgaver af 4 timers varighed		
1 terminsprøve af 5 timers varighed		
	Samlet: 63 timer	Antal opgaver: 27+1

Elever, der opgraderer fra B-niveau til A-niveau

I denne model foreslås det, at man rykker nogle af de skriftlige opgaver op i 2.g, selvom A-niveauet i princippet først påbegyndes i 3.g. Det kræver naturligvis en klar tilkendegivelse fra eleverne, men fordelene er til at få øje på, idet 110 timers skriftlighed i 3.g er en meget stor mundfuld (ca. 3 ½ time pr. uge). Opgaverne i 2.g kan til gengæld tage udgangspunkt i et lidt højere niveau, idet det må forventes, at eleverne i lighed med holdets B-niveau-elever har lært den elementære teori/satslære.

2.g (<i>anden halvdel</i>)		
15 opgaver af 2 timers varighed		
1 årsprøve af 4 timers varighed		
	Samlet: 34 timer	Antal opgaver: 15+1
3.g		
18 opgaver af 2 timers varighed		
5 opgaver af 3 timers varighed		
5 opgaver af 4 timers varighed		
1 terminsprøve af 5 timers varighed		
	Samlet: 76 timer	Antal opgaver: 28+1