

Der indkaldes hermed til ordinær generalforsamling i Psykologilærerforeningen på ASCOT HOTEL, Studiestræde 6, 1554 København V

## **Fredag 14. november 2008 klokken 19.00**

### *Dagsorden*

1. Valg af dirigent og referent
2. Bestyrelsens beretning om foreningens virksomhed i det forløbne år.
3. Kassererens fremlæggelse af det reviderede regnskab til godkendelse og fastsættelse af kontingent.
4. Behandling af indkomne forslag.
5. Opstilling af kandidater til bestyrelsen.
6. Fastsættelse af sted for næste ordinære generalforsamling.
7. Evt.

Generalforsamlingen finder sted i forbindelse med kurset i Psykologi efter reformen fra den 14.-15/11 2008 på Ascot Hotel, Studiestræde 6, 1554 København V.

Medlemmer af foreningen som ønsker at deltage i generalforsamlingen samt middagen bagefter skal tilmelde sig til Jette Hannibal og indbetale 200 kroner, hvoraf 100 kroner vil blive refunderet. Såfremt man kun ønsker at deltage i generalforsamlingen, kan man bare møde op.

## **Bestyrelsens beretning 2007-08.**

### **Indledning.**

Bestyrelsen har i det forløbne år bestået af flg. personer Jette Hannibal, Sonja Schoubye, Annette Priskorn, Elsebeth Borregaard Nielsen, Mette Eggertsen, og Pia Juul Mørck samt suppleanterne Ida Klawon og Pia Kriegbaum Sørensen.

Bestyrelsens medlemmer har følgende arbejdsområder:

**Formand:** Jette Hannibal

**Næstformand:** Elsebeth Borregaard Nielsen

**Kasserer:** Mette Eggertsen

### **Fagligt Forum:**

Fagkonsulent Mette Romme Hansen  
Jette Hannibal (PLF), Lars Mikkelsen (Esbjerg Gymnasium), Mette Eggertsen (Køge Handelsskole), Kirsten Grønbæk Hansen (RUC).

<b>Pædagogisk Samarbejdsudvalg (GL)</b>	Jette Hannibal
<b>Kontakt til forlag/anmeldelser:</b>	Elsebeth Borregaard Nielsen
<b>Kontakt til regionerne og Bananbestyrer:</b>	Elsebeth Borregaard Nielsen
<b>Redaktører af Psykologiinformation:</b>	Jette Hannibal, Sonja Schoubye, Pia Kriegbaum Sørensen
<b>web-master (EMU):</b>	Ida Klawon
<b>Internationalt samarbejde (EFPTA: European Federation of Psychology Teacher's Associations)</b>	Annette Priskorn

På valg til bestyrelsen i år 2008 er Elsebeth Borregaard Nielsen, Sonja Schoubye, Annette Priskorn, Mette Eggertsen og Ida Klawonn.

Annette Priskorn og Ida Klawonn genopstiller ikke. De har begge valgt at trække sig efter et langt og godt arbejde for bestyrelsen. Vi takker dem begge to for deres arbejde for foreningen og ønsker dem held og lykke i fremtiden. Ida Klawon vil fortsat bestyre foreningens hjemmeside på EMU.

På valg i år er altså Elsebeth Borregaard Nielsen, Sonja Schoubye og Mette Eggertsen, som alle genopstiller. I 2007 indvalgte to nye medlemmer af bestyrelsen: Pia Kriegbaum Sørensen og Pia Juul Mørck.

Bestyrelsen består iflg. vedtægterne af 6 personer og 2 suppleanter. Vi skal supplere bestyrelsen med to personer.

To personer har valgt at stille op til bestyrelsen: Adjunkt Tanja Sheik Larsen fra Ørestadens Gymnasium samt adjunkt Torben Nielsen fra Århus Akademi.

Hermed følger en kort orientering fra de to opstillede med lidt personlige oplysninger samt grunde til blive medlem af bestyrelsen.

## **Præsentation af de opstillede kandidater til bestyrelsen**

### ***Tania Sheik Larsen.***

Mit navn er Tania Sheik Larsen. Jeg er 33, er gift med Jesper og sammen har vi Simon på 2 år. Jeg var i pædagogikum ved VUC i Odense, hvor jeg var omgivet af en stor faggruppe og hold med voksne kursister, så skiftet til Ørestad Gymnasium var på mange måder en forandring. På Ørestad er vores elever som teenagere er flest – søde, nysgerrige, dovne og distræte - og faggruppen er langt mindre. Vores faggruppe består af tre gæve kvinder, og vores faglige sparring er alle tiders. Denne videndeling er alfa og omega for en ung lærer som mig, men i disse post-reform tider kan selv erfarne undervisere nyde godt af andres ideer og viden. Ikke mindst i forhold til de kernefaglige forløb og opsporingen af aktuelt eksamensmateriale er det i stigende grad gavnligt for os at hjælpe hinanden. Det er et af de områder, som jeg gerne vil arbejde målrettet med som bestyrelsesmedlem.

Ørestad Gymnasium har som mange andre skoler en studieretning med psykologi på b-niveau, samfundsfag på b-niveau og engelsk på a-niveau – den studieretning underviser jeg på, og jeg håber at få mine elever op til januar, så vi kan få endnu mere

erfaring med den nye eksamensform. Mit andet fag er engelsk, og som engelsklærer møder jeg ofte elever, som gerne vil inddrage psykologi i såvel undervisningen som i større skriftlige opgaver. Det er især her min store interesse ligger, nemlig i de udviklingsmuligheder jeg ser for psykologi som medspiller i forhold til andre fag. Helt aktuelt sidder jeg i øjeblikket med en række studieretningsprojekter med fagkombinationen engelsk/psykologi, og det er en spændende udfordring at arbejde på tværs af de to fag og samtidig være tro mod det enkelte fags genstandsfelt og videnskabelige metode. Også i forhold til almen studieforberedelse mener jeg, at psykologi bør spille en vigtig rolle. Fagets fokus på kognition og læring er et godt eksempel på viden, som er direkte anvendelig i bevægelsen fra elev til studerende og dermed som styrkelse af elevens konkrete studiekompetence. Som medlem af bestyrelsen vil jeg meget gerne arbejde for fagets synlighed i forhold til de tværfaglige projekter, så psykologi ikke blot anses for et populært, navlebeskuende valgfag, men snarere som et anvendeligt, videnskabeligt bidrag til den tværfaglige debat.

### **Hvorfor vil jeg gerne være en del af psykologilærerforeningens bestyrelse?**

- Fordi jeg gerne vil engagere mig i det faglige arbejde og være med til at påvirke fagets form og indhold. Jeg vil gerne hjælpe til fortsat at definere og redefinere fagets kerneområder, til at styrke videndelingen psykologilærere imellem, samt profilere psykologi som en vigtig og relevant deltager i tværfagligt samarbejde. Jeg vil enormt gerne have chancen for at prøve kræfter med det faglige arbejde i psykologilærerforeningen, så jeg kan være med til at styrke fagets plads på såvel hf/VUC som på STX.

### ***Torben Nielsen***

Jeg er årgang 65, men afsluttede først pædagogikum på Struer Gymnasium sommeren 2007. Jeg er nu ansat som adjunkt på Århus Akademi med fagene samfundsfag og psykologi (HF og studenterkursus). På skolen er jeg aktiv i pædagogisk udvalg, aktivitetetsudvalget og faggruppeformand for samfundsfag.

Jeg har indtil nu kun undervist i psykologi på c-niveau. Sidste år havde jeg 4 hold til synopsiseksamen med 24 timers forberedelse og mine erfaringer med denne eksamensform er så gode, at jeg fremover ikke ønsker at gøre andet.

### **Hvorfor jeg gerne vil være en del af Psykologilærerforeningens bestyrelse?**

Hvad vil jeg arbejde for? At psykologiundervisningen i vid udstrækning afspejler de mange retninger i forskningen og så selvfølgelig synopsiseksamen også på c-niveau.

### **Bestyrelsens beretning (Jette Hannibal)**

Bestyrelsen har i 2007-08 som vanligt især arbejdet med at lave efteruddannelse, som kan give vores medlemmer den bedste støtte i forhold til reformen, de nye læreplaner og hvad der ellers måtte være af interesse for vores medlemmer.

Efter skrivelser fra Psykologilærerforeningen vedr. problemer med gruppeforberedelse til synopsiseksamen samt nogle møder med hhv. fagkonsulent og KET (Kontoret for Eksamen og Tilsyn) i UVM blev læreplanen og vejledningen omkring bragt i overensstemmelse med hinanden. Imidlertid er der sket en svips, idet det samme ikke er tilfældet med synopsiseksamen på C-niveau. Vi vil arbejde for lige vilkår på B- og C-niveau her, og vi forventer, at det samme sker for C-niveau.

PLF har været aktivt involveret i en del konsortier for at udvikle kurser målrettet gymnasierformen nye faglighed. Vores mål er som altid at sikre kurser af høj kvalitet og bredde til medlemmerne. Vi har samarbejdet med forskellige universiteter for at sikre dette. 3 medlemmer af bestyrelsen har i det forløbne år samarbejdet med Psykologisk Institut på Københavns Universitet om at udvikle et fagligt kursus, som skal afholdes på universitetet. Kurset er tænkt som en opgradering af psykologilærernes faglige viden, sådan at man får indblik i, hvor psykologi befinder sig i dag indenfor vores kernefaglighed. Kurset har været udbudt, men desværre var der ikke nok tilmeldte i denne omgang. Sandsynligvis ikke pga indholdet men snarere pga de fem mødedage. Det er ærgerligt, men måske er det lidt hårdt i vores stressede hverdag at finde tid til en sådan faglig efteruddannelse. Vi mener, at der kan være gode grunde til at supplere sin faglighed i psykologi – især hvis det er længe siden, man blev kandidat. Der er sket en del i faget i de senere år, og det kan være svært at holde sig orienteret selv. Forhåbentlig finder man en form på KU, så en masse psykologilærere kan deltage.

Vi har i det forløbne år afholdt kurser, som i høj grad er tilpasset reformen, bl.a. i feltarbejde, og vi har haft meget positive respons på vores kurser. Vi har afsluttet udviklingen af kurset om psykologi i studieretning med samfundsfag, og psykologi i studieretning med biologi. Vi er ved at afslutte et projekt om studieretningsprojektet sammen med Amtscentret i Storstrøm Amt. Det er PLFs mål at inddrage psykologilærere i arbejdet i konsortierne, således at vi kunne satse på at udbyde regionale kurser med de involverede lærere. Vi har netop ansøgt om udvikling af et kursus omkring psykologi i studieretninger med sprogfagene, idet vi har set en del problemer omkring studieretningsprojekter, hvor psykologi og sprogfag spiller sammen. Problemet med at koble den videnskabelige psykologi og et sprogfag sammen på en måde, så begge faglige områder kan honorere de faglige mål i fagene er beskrevet i flere numre af Psykologiinformation. Det er Psykologilærerforeningens hensigt at finde en måde at løse problemet på, og vi har planer om at indkalde en del lærere fra begge faglige områder til en drøftelse af mulige løsninger, hvis vi får bevilget pengene fra ministeriet.

PLF's arbejde i konsortier medfører et stort arbejde for de deltagende kursusudviklere, som tæller medlemmer af bestyrelsen, regionalrepræsentanter og medlemmer af foreningen fra med stort set alle gymnasiale uddannelser, den faglige forening for biologi samt universitetslærere. Vi har inddraget en del gymnasielærere – både fra psykologi og andre fagområder i konsortierne. Arbejdet i konsortierne har dels tjent som efteruddannelse af de enkelte lærere, som dernæst har holdt kursus for andre psykologilærere, hvilket er i overensstemmelse med ministeriets såkaldte kaskademodel. For Psykologilærerforeningen er det vigtigt, at vi holder os tæt til den virkelighed, som psykologilærerne oplever ude på skolerne, men vi erkender, at det også er meget vigtigt at få faglig inspiration fra universiteterne. Vores arbejde med at udvikle kurserne har været præget af at tænke i brugbare materialer og inspiration til pædagogisk-didaktiske overvejelser for den enkelte lærer, hvilket vores medlemmer helt sikkert har sat pris på, hvis man skal dømmе efter feedback på bl.a. kurserne.

PLFs bestyrelse har valgt at deltage aktivt i en del projekter, og vi har fået gennem tilskud fra ministeriet været i stand til at honorere de deltagende lærere, selvom det ikke er meget. Der er heldigvis stadig en del ildsjæle derude, og her skal lyde endnu en stor tak til alle deltagende lærere fra bestyrelsen. Vi opfordrer alle

psykologilærere ude i landet til at overveje deltagelse i fremtidige konsortier. Det er et stort arbejde, men det giver også mulighed for at udvikle den enkelte i forhold til den nye faglighed men også mulighed for at danne netværk i forhold til foreningen og i kollegerne ude i landet.

PLF har efterhånden et antal kurser, som er færdigudviklede og kan gentages, hvis der skulle opstå behov for det, bl.a. de nye eksamensformer og feltarbejde. Vi vil gennem kontakten med regionalrepræsentanter forsøge at dække evt. regionale behov for at afholde disse kurser, bl.a. har vi gentaget kurset i feltarbejde i Odense i 2008. Et planlagt kursus i Århus tidligere på året måtte desværre aflyses på grund af manglende tilslutning. Det samme skete i Middelfart, men kurset i feltarbejde i Odense i september var velbesøgt. Vi har i det forløbne år afholdt flere kurser i Jylland, bl.a. to i Århus og et i Frederikshavn. Generalforsamlingskurset sidste år var meget velbesøgt med psykologilærere fra hele landet, og kurset i år ser ud til at blive mindst lige så velbesøgt, hvis man skal dømme efter tilmeldingerne. Deltagerne i kurset sidste år blev spurgt om, hvor vi skulle lægge årets generalforsamling, og der var overvældende tilslutning til at lægge den i København endnu engang.

Vi har i bestyrelsen fortsat planer om at styrke samarbejdet med regionerne, og i det forløbne år har næstformand Elsebeth Nielsen forsøgt at etablere et netværk, og hun vil også i det kommende år arbejde på dette. Elsebeth har ligeledes været meget aktiv med at pleje den såkaldte Banan på skolekom, hvor lærere kan lægge undervisningsmateriale og eksamensspørgsmål op. Vi kan ikke gøre det samme på EMU pga. copyright. Elsebeth arbejder på at få arrangeret et møde for alle regionsrepræsentanter i det kommende år, bl.a. for at diskutere muligheder.

Vi har i bestyrelsen en fortløbende diskussion om, hvordan PLF kan være med til at fortsat at være med til at holde den faglige debat i gang med medlemmerne. Psykologiinformation har i årets løb haft eksempler på undervisningsforløb, bl.a. i et stort temanummer om AT, der virkelig viste psykologifagets muligheder i forhold til de nye læreplaner. Vi er meget taknemmelige for alle bidrag og håber, at der fortsat er nogle, der vil skrive selvom vi ved, at nogle mener, at de ikke kan skrive. Der er planlagt et antal temanumre i det nye år, bl.a. et temanummer redigeret af Sonja Schoubye og Pia Kriegbaum Sørensen om psykologi på C-niveau. Vi takker alle bidragsydere og opfordrer hermed andre til at bidrage.

Den længe annoncerede medlemsgave med et udvalg af empiriske undersøgelser fra Forskningnyt fra Psykologi er nu endelig en realitet. Indholdet af gaven er redigeret af Hanne Hylsberg og Jette Hannibal, som læste om mange forskellige undersøgelser før valget blev truffet. Ideen var at undersøgelserne skulle kunne bruges i forhold til kernestoffet især, men der har sneget sig et par ekstra ting ind. Vi har fået meget positiv respons på denne gave.

Det bringer os til det næste. Sidste år indstiftede Psykologilærerforeningen en ny pris for et fremragende arbejde til gavn for psykologiundervisningen i de gymnasiale uddannelser. Den første modtager af prisen blev Lektor Thomas Nielsen fra Aarhus Universitet. Thomas fik prisen med den begrundelse, at han har gjort et utrætteligt arbejde for at gøre empiriske undersøgelser tilgængelige – og læselige – for et almindeligt publikum. År efter år har han utrætteligt tygget videnskabelige tidsskrifter igennem og populariseret vigtige artikler til gavn for det bredere publikum –

heriblandt psykologilærere og deres elever gennem at udgive Forskningsnyt fra Psykologi. Mange psykologilærere abonnerer nu på bladet selv. Vi har været meget glade for at kunne bruge artikler fra Forskningsnyt fra Psykologi til vores medlemsgave, og dette var endnu en grund til at give Thomas prisen. Han var til gengæld også meget glad for at modtage den, da medlemmer af bestyrelsen troppede op på hans kontor i Århus for at overrække den. Med prisen følger udover et diplom et livsvarigt æresmedlemsskab af Psykologilærerforeningen.

Psykologilærerforeningens pris skal ikke nødvendigvis uddeles hvert år, men bestyrelsen er i år blevet enige om at tildele prisen til vores gamle fagkonsulent Erik Ardal. Erik var som bestyrelsesmedlem med til at få indført psykologi i gymnasiet i 1995, og han blev siden fagkonsulent. Her ydede han et meget stort arbejde for faget i forbindelse med de nye læreplaner. Det er ikke mindst Eriks fortjeneste, at fokus i psykologiundervisningen nu ligger på den videnskabelige psykologi, dens metoder og kritisk tænkning. Dermed er faget moderniseret og dets muligheder for samarbejde med andre fag i de gymnasiale uddannelsers fagrække øget.

PLF har også i det forløbne år fortsat samarbejdet med psykologilærere fra andre europæiske lande. Der har været et par konferencer, som omtales senere af Annette Priskorn, som er bestyrelsens repræsentant i EFPTA. Bestyrelsen har valgt fortsat at sætte penge af til samarbejdet i EFPTA og deltagelse i konferencer, da vi mener, at den slags er med til at udvikle forståelsen af psykologifaget i andre lande, samt hvor videnskabelige psykologi befinder. Dette ligger i øvrigt i forlængelse af vores vedtægter.

Til sidst nogle refleksioner vedrørende det at være medlem af en bestyrelse for en faglig forening. Det kræver en hel del faktisk, og man får ikke timer eller honorar for det. Der er tale om frivilligt arbejde, som skal laves ved siden af alt det andet, som man har. Medlemmer af en faglig forening kan i høj grad karakteriseres som ildsjæle. Som andre gymnasielærere er vi presset af de daglige gøremål, men vi har altså valgt at gøre denne ekstra indsats, fordi vi mener, at det kan betale sig på et andet plan end det pengemæssige. En del bestyrelsesmedlemmer tager også en tøm i diverse konsortier.

Bestyrelsen valgte sidste år at overlade regnskab og medlemskartotek til LMFK-sekretariatet. Sekretariatet har i det meste af det forløbne år taget hånd om sekretariatsfunktioner, sådan at medlemmerne i bestyrelsen kan koncentrere sig om andre ting. Vores egen kasserer tager sig fortsat af ind-og udmeldelser, men den daglige drift varetages af sekretariatet.

PLFs bestyrelsen ønsker, at PLF fortsat skal spille en aktiv rolle i det faglige miljø. Vi er glade for den opbakning, vi får, og vi ser i disse år, at en del lærere fra HHX og HTX melder sig ind i foreningen og kommer på vores kurser. Det er vi glade for. Vi mener, at vores opgave er og skal være at skabe så god en platform som mulig for samarbejde mellem undervisere i psykologi og lave god efteruddannelse til psykologilærerne. Vi har efter bedste evne forsøgt at leve op til dette i det forløbne år. Jeg vil hermed rette en meget stor tak til samtlige bestyrelsesmedlemmer for det store arbejde, de har ydet i året, der gik. Jeg takke Hanne Hylsberg for hendes arbejde med at gøre medlemsgaven 2007 klar til medlemmerne og for hendes arbejde som instruktør på kurset i feltarbejde i Odense. Ligeledes takker vi vores

samarbejdspartnere på universiteterne og håber på fortsat frugtbart samarbejde. Bestyrelsen i PLF takker endvidere fagkonsulent Heller Romme Hansen for et frugtbart samarbejde, bl.a. omkring at få indskrevet mulighed for gruppeforberedelse til eksamen i læreplanen. Vi håber på hendes støtte til at ordne det lille problem med C-niveauet også.

## **Fagligt forum**

Fagligt forum består af en gruppe bestående af fagkonsulenten, en repræsentant for de videregående uddannelser og tre repræsentanter for de gymnasiale uddannelser. Formålet med gruppens arbejde er at diskutere den faglige udvikling og rådgive fagkonsulenten mht. Behov og muligheder for efteruddannelse af psykologilærerne. Efter UVMs anvisninger skal Fagligt Forum mødes 2-3 gange på et år for at drøfte mulige fælles udviklings- og efteruddannelsesprojekter. I år har fagligt forum været involveret i evaluering af psykologifagets læreplaner. Der er planlagt en stor konference den 6. november 2008 for de faglige fora, hvor man bl.a. vil diskutere læreplanerne.

Fagligt forums opgave er bl.a.

- psykologifagets situation med henblik på inspiration til fagets udvikling
- formidling af samarbejde mellem aftagere og de gymnasiale uddannelser
- udviklingsprojekter af særlig interesse, herunder især efteruddannelse
- bidrag til den årlige ajourføring af vejledninger til læreplaner
- andet af fælles interesse

PLF opfordrer medlemmerne til at skrive til bestyrelsen, hvis de mener der er særlige behov for efteruddannelse, således at det kan videreformidles til Fagligt Forum.

## **Regionsrepræsentanterne**

Bestyrelsen vil hermed sige tak for samarbejdet til Anne Marie Brun, Mette Eggertsen, Susan Albeck, Bente Bjorholm, Malene Ohrt og Birgitte Rye-Andersen, Susanne Grøn, Hanne Hylsberg, Julie La Cour Andersen, Sonja Schoubye, Anne Louise Sølvtoft Ottosen. Sidstnævnte har netop meddelt, at hun ønsker at trække sig fra posten. Vi takker hende for tiden som regionsrepræsentant. Vi håber på flere aktiviteter ude i regionerne og bedre muligheder for målrettede regionalkurser.

## **Arbejdet i Pædagogisk Samarbejdsudvalg 2007/2008 (Jette Hannibal)**

Der har været et antal møder i Pædagogisk Samarbejdsudvalg i det forløbne år. GL holder løbende formændene for de faglige foreninger orienteret om udviklingen indenfor området. Ligeledes kan de faglige foreninger bringe særlige punkter op på disse møder. Nogle af punkterne i år har været 'de oppustede læreplaner', fagenes roller i AT og studieretningsprojekterne, og det nye pædagogikum. Møderne i PS giver mulighed for at drøfte fælles og generelle problemer omkring vores arbejde med formændene fra de andre faglige foreninger og repræsentanter for GL.

## **Psykologiinformation**

Vi er i gang med 36. årgang. Psykologiinformation udkommer indtil videre 3 gange årligt mod tidligere 4. Det er blevet dyrere at fremstille og udsende bladet, bl.a. på grund af den stigende porto samt beslutningen om at få en professionel til at klare dtp-

arbejdet med bladet. Psykologiinformation har i det forløbne år haft indlæg omkring ondskabens psykologi, AT og neuroaffektiv udvikling. Bladet redigeres nu af en redaktionsgruppe. Vi forsøger at spænde vidt og bringe artikler af interesse for medlemmerne. Vi takker alle, som har skrevet inspirerende artikler om deres undervisningsforløb samt andre der har bidraget med artikler, fx cand.psyk. Susan Hart.

### **EMU- fagsiden for psykologi (Ida Klawonn)**

Ida Klawon har igen ydet en stor indsats med at sørge for, at psykologis hjemmeside løbende har haft informationer om reformen. Bestyrelsen mener, at hjemmesiden bør blive et centralt mødested for undervisere i psykologi, og derfor opfordrer vi til, at man overvejer, hvordan man kan bidrage med bl.a. undervisningsmateriale til siden.

Fagsiden er på en del områder blevet opgraderet i sidste skoleår. Det gælder især faglig inspiration og materiale på nettet, som er blevet suppleret med eksempler på anvendelse af web02. Det vises bl.a., hvordan let tilgængelige dokumentarudsendelser og videooptagelser med psykologiske eksperimenter kan integreres i undervisningen.

I oversigten over efteruddannelseskurser medtages nu andre institutioner, der udbyder kurser for psykologilærere i ungdomsuddannelserne. En SRP-side og en AT-side giver eksempler på emner, der involverer psykologi.

Elevvenlige sider er et nyt initiativ i indeværende skoleår. I den forbindelse fokuseres der især på samspil med andre fag. På forsiden er der p.t. reserveret et elevområde med links til eksempler på emner til SRP, AT-forløb og eksamen.

Samarbejdet med fagkonsulenten og den faglige forening for psykologi har som altid haft en væsentlig indflydelse på fagsidens indhold. Faste sider som nyt fra fagkonsulenten, bogskabet med nyt fra forlagene, nyhedsbreve fra den internationale psykologilærerorganisation EFPTA og indholdsfortegnelser fra Psykologiinformations sidste numre opdateres jævnligt.

Ved dette skoleårs begyndelse ændredes vores fags status fra et lille fag til et mellemstort fag. Det medfører bl.a., at fagsidens indhold skal udvides med nye sider med events og uv-forløb og produkter fra samarbejde med nye og flere eksterne partnere.

Et af EMU-redaktionens aktuelle indsatsområder er at udvide siderne, så de også kommer til at omfatte hhx og htx. Fagsidens struktur og menu punkter vil endvidere blive ændret.

I indeværende skoleår ændrer UVM webadresser til deres sider og til materiale på nettet. Dette får indflydelse på en stor del af EMU-siderne, herunder fagsiden for psykologi. Som følge af UVMs omstrukturering kan der komme perioder, hvor de nuværende links ikke er aktive

Vores fagkonsulent og den faglige forening for psykologi vil kunne få tildelt hver deres blog. Det bliver også muligt at tilmelde sig nyheder fra disse blogs.

En opgørelse over psykologisidernes besøgende viser, at der er omk. 600-700 klik ind på fagets sider pr. uge.

## **Internationalt samarbejde (Annette Priskorn)**

EFPTA (European Federation of Psychology Teachers' Associations)

[www.EFPTA.org](http://www.EFPTA.org) har nu eksisteret i godt 4½ år. Hovedformålet med EFPTA er, at europæiske psykologilærere på gymnasialt niveau mødes/kommer i kontakt med hinanden og udveksler undervisningserfaring.

EFPTAs bestyrelse mødes to gange om året. Sidste gang var i april 2008 i Cardiff, Wales, hvor der samtidig var en konference, som bl.a. havde oplæg om psykologiundervisning på walisisk, sprog og kulturel identitet, psykologiundervisning og IB (International Baccalaureate), nye teknologier inden for psykologiundervisning og den sociale kontekst i forbindelse med selvmord blandt unge. To gange om året udkommer et elektronisk nyhedsbrev. Sidste nummer udkom i september og indeholder referater af oplæggene i Cardiff. Nyhedsbrevet kan læses på EMUs psykologi-hjemmeside. I begyndelsen af november mødes bestyrelsen i Helsinki, hvor vi bl.a. skal på besøg på en international skole.

## **PLFs økonomi: Kassererens bemærkninger til regnskabet 2007-08 (Mette Eggertsen)**

Årets resultat viser et lille minus på 30500.00, primært genereret af to ting: Indtægter på kontingent er faldet samt den dyre flotte medlemsgave, som er blevet meget vel modtaget. Ellers er forbruget stort set som i de foregående år, dog er der øgede udgifter til administration, da sekretariatsudgifter nu omfatter hele året. De vil fortsat ligge i denne størrelsesorden.

### Bemærkninger til regnskabet

- (1) Administrative omkostninger: drift LMFK, porto, kontorhold mm.
- (2) Psykologiinformation: ekstra kopier, flere sider, øget porto. Vi budgetterer med lidt øgede omkostninger i 2008-09, bl.a. forventet portoudgift mm.
- (3) (3) Møder: al mødeaktivitet slået sammen i en post (omfatter bestyrelsesmøder, deltagelse i konferencer, regionalmøder og generalforsamling)
- (4) Medlemsgaven blev lidt dyrere end budgetteret.
- (5) Vi forudser en vis aktivitet i kursusudvikling, også i konsortier, hvor der er brug for at indkøbe materialer (bl.a. bøger), dække rejseudgifter mm.

**Årsregnskab 2007/08 opgjort perioden 1.8.07 til 31.7.08**

<b>Indtægter:</b>	Regnskab 06/07	Budget 07/08	Regnskab 07/08	Budget 08/09
Kontingent	126.150	130.000	<b>111600.00</b>	115000.00
Renter og finansielle poster	5.141,66	6000	<b>16.421,41.</b>	15000.00
Annoncer mm.	3000	3000	<b>2250.00</b>	3500
Diverse	0	0	<b>2607.75</b>	0
Indtægter i alt	134.291,66	139.000	<b>132.879,16</b>	133500.00

<b>Omkostninger:</b>	Regnskab 06/07	Budget 07/08	Regnskab 07/08	Budget 08/09
Renteudgifter/gebyr	303		<b>0.86</b>	
Administrative omkostninger (1)	16.117,72	20.000	<b>19730.45</b>	20000.00
Gebyrer	307	500	<b>300.00</b>	500.00
Psykologiinformation (2)	45.750,26	55.000	<b>67964.75</b>	70000.00
<b>Møder (3)</b>				
Bestyrelsesmøder	18.089	18.000		
Konferencer	13.210,66	20.000		
Regionalmøder	11.196,04	10.000		
Generalforsamling	10.853,44	10.000		
Samlet mødeaktivitet 07-08			<b>21984.96</b>	25000.00
Gaver	225	1000	<b>2313.50</b>	2000.00
Medlemsgave (4)		25.000	<b>39426.25</b>	0
Revision	500	1000	<b>1045.00</b>	2000.00
Kursusudvikling og -virksomhed	896,95	5000	<b>1228.80</b>	5000.00 (5)
Internationalt samarbejde	3229,96	5000	<b>9432.09</b>	10000.00
Omkostninger i alt	120.679,03	170.500	<b>163426.66</b>	134500.00

<b>Aktiver</b>	2006/07	2007/08
Indestående på konti d. 31/7 07	422190,30	<b>467508.65</b>
Kursuskonto	75.865,85	
Aktiver i alt	498.056,15	<b>467508.65</b>

<b>Passiver</b>	2007/08	2007/08
Egenkapital 1. august 2008	484.137,77	<b>498056.15</b>
Årets resultat	13.918,38	<b>-30547.50</b>
Kursuskonto	0	
Passiver i alt	498.056,15	<b>467508.65</b>

Regnskabet revideret af Jonna Roth fra Kappelskov Revision.