

UNGDOMSFORLØB.

Kernestof:

DNP kap. 8: Identitetsdannelsen i ungdomstiden.

Anvendt Psykologi (2005/06) kap. 16: Selv, identitet og personlig branding.

Supplerende stof:

“Helst intravenøst, tak” Weekend Avisen 8.-14. marts 2002.

”Ungdomstilværelsens ulidelige lethed” Kristeligt Dagblad 12.03.04

”Ydre kontrol og indre kaos ” af Lisbeth Berendsen

”Mødet mellem alkohol og hjerne” af Peter Lund Madsen fra ”Rundt om rusen”

Video: Hjerner og alkohol

Løkken amok

De vilde unge

Feltarbejde:

Livsstilsundersøgelse. Spørgeskemaundersøgelse med efterfølgende rapport.

Etiske overvejelser i forbindelse med livsstil spørgeskemaundersøgelse.

I skal i gruppen diskutere og forholde jer til følgende problemstillinger:

- Hvad skal vi bruge undersøgelsen til?
- Kan undersøgelsen misbruges?
- Hvor går grænsen for spørgsmålene?
- Hvad betyder anonymiteten?
- Hvordan skal vi præsentere resultatet – hvem skal kende det?

Sådan laver du et spørgeskema.

Først skal du have klarlagt hvilken **problemstilling** du vil undersøge, dernæst skal du have afgrænset hvem din **responsgruppe** er, først derefter kan du gå i gang med at udfærdige det egentlige spørgeskema.

Der er nogle spørgsmål du bør stille dig selv inden du udfærdiger skemaet:

1: Hvilke spørgsmålstyper?

Faktuelle spørgsmål: *Hvor gammel er du?*

Kognitive spørgsmål: *Hvor ligger Ribe?*

Holdningsmæssige spørgsmål: *Hvad mener du om rygning?*

Der er ikke regler for hvornår man bruger hvad, men problemstillingen vil i nogen grad styre anvendelsen af typerne, fx. vil en undersøgelse over skolebørns paratviden primært bestå af faktuelle og kognitive spørgsmål, mens en meningsundersøgelse primært vil bestå af holdningsspørgsmål.

Dernæst bør du forholde dig til om du vil stille **åbne** eller **lukkede** spørgsmål, dit valg skal afhænge af hvilke muligheder du har for efterbehandling.

2: Åbne spørgsmål: *Hvor gammel er du?*

Svar: *Mit liv har været et splitsekund af solens levetid.*

Her kan det være endog meget vanskeligt at kategorisere svarene i efterbehandlingen!

3: Lukkede spørgsmål: *Hvor gammel er du? (sæt kryds)*

1) 0-15 2) 16-30 3) 31-45 4) 46-60

Svar: X

Her kan svarene kategoriseres og man kan se, hvilken aldersgruppe der svarer hvad på de efterfølgende spørgsmål.

4: Formuleringen.

Det er vigtigt, at spørgsmålene ikke kan misforstås, da der er tale om en-vejs-kommunikation og respondenter derfor ikke kan stille uddybende spørgsmål. Her følger et katalog af fejlmuligheder - som du bør undgå!

Upræcise formuleringer: *Har du indenfor den sidste tid været på ferie?*

Her er der stor forskel på, hvad folk betragter som den sidste tid.

Dobbelt spørgsmål: *Kører du ofte med bus og altid med billet?*

Hvilket spørgsmål skal man besvare?

Fagsprog: *Hvilket finansielt rådgivningstilbud har du senest anvendt?*

Sproget kan skabe usikkerhed og dermed ubehag for respondenter.

Komplicerede formuleringer: *Vil du ikke møde op til indsamlingen hvis du ikke kan få lov til ikke at møde i skolen?*

Man skal ikke forvente, at respondenter orker at bruge alt for lang tid til at finde ud af, hvad man egentlig mener!

LIVSSTIL**UNDERSØGELSE PÅ****FREDERIKSHAVN GYMNASIUM OG HF-KURSUS.**

Jeg er HF-elev _____ Gymnasieelev _____

Sæt kryds:

1. Hvor meget fritid har du i det daglige i gennemsnit?

2 timer	3 timer	4 timer	Mere
---------	---------	---------	------

2. Hvor mange timer bruger du om ugen i gennemsnit på erhvervsarbejde?

0 timer	3 timer	5 timer	10 timer	Mere
---------	---------	---------	----------	------

3. Hvor mange timer bruger du i gennemsnit om dagen på

TV/video/dvd	0__	1__	2__	3__	Mere__
IT/chat	0__	1__	2__	3__	Mere__
Venner / besøg	0__	1__	2__	3__	Mere__
Motion / sport	0__	1__	2__	3__	Mere__

4. Hvor ofte står du for madlavningen?

Hver dag	Hver 2. dag	1 dag ugl.	Sjældent	Aldrig
----------	-------------	------------	----------	--------

5. Hvor mange timer bruger du i gennemsnit om ugen på pligter i hjemmet?

1 time	2 timer	3 timer	4 timer	Mere
--------	---------	---------	---------	------

6. Hvor mange timer bruger du i gennemsnit om dagen på lektier?

Under 1 time	1 time	2 timer	3 timer	Mere
--------------	--------	---------	---------	------

7. Hvor tilfreds er du med skolen?

Særdeles tilfreds	Godt tilfreds	Tilfreds	Jævnt tilfreds	Utilfreds
-------------------	---------------	----------	----------------	-----------

8. Hvordan bedømmer du dit faglige niveau?

Over middel	Middel	Under middel
-------------	--------	--------------

9. Hvor aktiv er du ved klasseundervisning?

Altid aktiv	Oftest aktiv	Aktiv	Jævnt aktiv	Ikke aktiv
-------------	--------------	-------	-------------	------------

10. Hvem har ansvaret for der sker noget fagligt i klasseværelset?

Læreren	Den enkelte elev	Lærer og elev i samspil
---------	------------------	-------------------------

11. Hvem har ansvaret for det faglige i gruppearbejde?

Læreren, som har lavet grupperne	Grupperne som helhed	Det enkelte medlem af gruppen
----------------------------------	----------------------	-------------------------------

12. Hvor mange gange går du i gennemsnit i byen pr. måned?

1 gang	4 gange	6 gange	8 gange	Mere
--------	---------	---------	---------	------

13. Hvilke dage går du i byen?

Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
--------	---------	--------	-----	-----

14. Hvor mange genstande drikker du pr. bytur?

0	1-3	4-6	7-10	Mere
---	-----	-----	------	------

15. Drikker du alkohol i hverdagen?

Aldrig	Sjældent (1 gang)	Ofte (2-3 gange)	Dagligt
--------	-------------------	------------------	---------

16. Har du røget hash? Nej____ Ja____

17. Hvis ja, bruger du det så

Altid ved fester	Ofte ved fester	Sjældent ved fester	Til dagligt
------------------	-----------------	---------------------	-------------

18. Har du prøvet andre stoffer? Nej____ Ja____

19. Hvis ja, bruger du det så

Altid ved fester	Ofte ved fester	Sjældent ved fester	Til dagligt
------------------	-----------------	---------------------	-------------

Man kan overveje, om man vil tage dette åbne spørgsmål med – måske for at demonstrere vanskelighederne i bearbejdningen af svarerne.

20. Hvordan vil du karaktisere den/de gruppe(r) du går mest med?

Tøjstil: _____

Musik: _____

Politisk: _____

Holdning til skolen: _____

SÅDAN SKRIVER DU EN RAPPORT:

Feltarbejdet om Livsstil skal udmønte sig i en rapport, hvor I fremlægger resultaterne af undersøgelsen. I rapporten skal I huske følgende:

INDLEDNING: <i>Præsentation af problemfelt, problemformulering:</i>	<i>Hvorfor valgte I emnet? Hvilke psykologiske elementer rummer det? Hvad ville I undersøge? Osv osv</i>
<i>Redegøre for etiske overvejelser:</i>	<i>Hvad skulle undersøgelsen bruges til? Hvilke begrænsninger var der? Hvilke etiske problemer var der?</i>
<i>Præsenterer spørgeskemaet:</i>	<i>Hvilke overvejelser ligger der bag spørgsmålene?</i>
TEKSTDELEN: <i>Det indsamlede materiale, resultatet:</i>	<i>Præsenter materialet i statistisk form, fx søjler eller procenter eller lignende.</i>
<i>Analyse af materialet:</i>	<i>Hvilke sammenhænge fandt I?</i>
AFSLUTNING: <i>Konklusioner</i>	<i>Hvad kan I konkludere? Hvordan fortolker I materialet?</i>
<i>Evaluering:</i>	<i>Hvordan var arbejdsprocessen? Hvad lærte I om psykologisk metode?</i>

Husk endvidere, at rapporten skal have

- indholdsfortegnelse
- litteraturliste
- korrekt citatteknik
- være formidlet i et klart og tydeligt sprog