

FELTARBEJDSETIK TIL FAGET PSYKOLOGI FOR GYMNASIE OG HF ELEVER

Formålet med disse retningslinier er at fremsætte et sæt retningslinjer, som sikrer, at deltagerne i feltarbejde overholder de etiske regler, som gælder for psykologiske undersøgelser. Visse psykologiske undersøgelser er ikke egnede til at udføre i forbindelse med psykologiundervisningen. De etiske regler er inspireret af Etiske Principper for Nordiske Psykologer (regelsæt 2004-2006), reglerne fra APA (American Psychological Association) og BPS (British Psychological Society)

1. Eleven skal altid diskutere etiske dilemmaer i en bestemt undersøgelse med læreren, inden undersøgelsen starter. Elever skal følge lærerens anvisninger, idet læreren har det overordnede ansvar for undervisningen og resultaterne af den.
2. Når elever udfører feltarbejde, er de altid repræsentanter for skolen, og de skal overholde indgåede aftaler.
3. Før en undersøgelse skal deltagerne informeres om formålet, og efter undersøgelsen skal deltagerne informeres om resultatet af den. Man må ikke snyde deltagerne og lyve om formålet med undersøgelsen. Undersøgelser, som ikke kan gennemføres uden at misinformere deltagerne væsentligt, bør ikke finde sted.
4. Deltagerne i en undersøgelse skal informeres om deres ret til at trække sig fra undersøgelsen på et hvilket som helst tidspunkt. Der må under ingen omstændigheder lægges pres på dem.
5. Eleverne skal indhente informeret samtykke fra personer, der medvirker i undersøgelsen. Hvis personen ikke er myndig, indhentes tilladelse fra forældre/værg. Det anbefales, at man indhenter samtykke ved hjælp af formularen, så der sikres en vis ensartethed. I visse tilfælde af observationer, hvor det skønnes, at observatøren og de observerede er i et naturligt miljø og foretager sig det, man kan kalde normal adfærd (fx hvis man observerer almindelig adfærd på en cafe eller en banegård), er det ikke nødvendigt med informeret samtykke.
6. Eleverne skal sikre sig, at deltagere i undersøgelsen forstår, hvad der foregår. Man må fx ikke inddrage personer, som ikke anses for at være psykisk sunde.
7. Eleverne skal under hele undersøgelsen vise respekt for individets ret til privatliv, fortrolighed, selvbestemmelse og værdighed. Man har tavshedspligt mht. personlige oplysninger. Det betyder fx, at deltagerne i en undersøgelse har ret til at trække sig fra undersøgelsen eller kræve, at deres data ikke anvendes. Alle indsamlede data skal behandles fortroligt. Det indsamlede datamateriale skal være anonymiseret, så ingen kan genkende personen bag oplysningerne.
8. Deltagerne i en undersøgelse må ikke udsættes for noget, der kan skade dem fysisk eller psykisk. Psykologisk fagligt kendskab til viden og teorier må ikke misbruges, således at det krænker, udnytter eller undertrykker andre. Det betyder, at elever til hver en tid skal forstå både deres egne begrænsninger i forhold til uddannede psykologer såvel som begrænsningen af deres egen undersøgelse, således at de ikke drager konklusioner, som på nogen måde kan krænke deltagerne i undersøgelsen.