

	C-niveau		B-niveau	
Form	24/48 minutters forberedelse	24 timers synopsis	3-timers synopsis	24 timers synopsis
Krav til eksamensspørgsmålet	”Eksamensspørgsmålet skal være forsynet med en <u>overskrift</u> , så eksaminanden umiddelbart kan overskue, hvad han/hun er kommet op i, og <u>være ledsaget af vejledende underspørgsmål</u> . [...] Mht de vejledende underspørgsmål, så er det god og hensigtsmæssig praksis, at <u>eksamensspørgsmålene er opbygget efter Blooms taksonomi</u> ” (Vejl. s. 18)	”Eksamensspørgsmålet skal være forsynet med en overskrift, der angiver tema[...]”Eksamensspørgsmålet skal altså omfatte en overskrift, der <u>kan</u> angive et tema, som evt. <u>kan være formuleret spørgende</u> samt et tilhørende ukendt materiale. <u>Det er ikke normalt, at spørgsmålet er forsynet med vejledende underspørgsmål, men afhængigt af det ukendte materiales karakter, kan det være nødvendigt at angive mulige perspektiver, som eksaminanden skal arbejde indenfor.</u> (Vejl.s.20)	”omfatte en overskrift der angiver et tema. Den ledsagende kortfattede temabeskr. har til formål at præsentere og afgrænse det emneområde, som eksaminanden skal arbejde med og <u>vil typisk rumme et eller evt. flere overordnede spørgsmål.</u> (Vejl. s. 23)	”Eksamensopgaven skal altså omfatte en overskrift, der <u>kan</u> angive et tema, som evt. <u>kan være formuleret spørgende</u> samt et tilhørende ukendt materiale. <u>Det er ikke normalt, at spørgsmålet er forsynet med vejledende underspørgsmål</u> (Vejl. s. 25)
Underspørgsmål	Ja	Nej(– som regel)	Ja	Nej
Stofmængde	Stof skal kunne læses grundigt på 12 / 24 minutter	Stof til 2 timer (husk, at 24 timer betyder 8 timers arbejdsdag)	Stof til 1 time	Stof til 2 timer (igen; 24 timer betyder 8 timers arbejdsdag)
Eksamenstid	24 minutter	30 minutter, 1/3 bruges til elevens præsentation af synopsis + evt. supplerende spr. Fra eksaminator, 2/3 former sig som samtale mellem eksaminand og eksaminator med mulig inddragelse af censor.	30 minutter, 1/3 bruges til elevens præsentation af synopsis + evt. supplerende spr. Fra eksaminator, 2/3 former sig som samtale mellem eksaminand og eksaminator med mulig inddragelse af censor.	30 minutter, 1/3 bruges til elevens præsentation af synopsis + evt. supplerende spr. Fra eksaminator, 2/3 former sig som samtale mellem eksaminand og eksaminator med mulig inddragelse af censor.
Bedømmelse	Se faglige mål, 2.1 i læreplanen.	Se faglige mål, 2.1 Vigtigt, at bedømmelsen udelukkende sker på baggrund af mundtlig eksamen. Synopsen tæller ikke med!	Se faglige mål, 2.1 Vigtigt, at bedømmelsen udelukkende sker på baggrund af mundtlig eksamen. Synopsen tæller ikke med!	Se faglige mål, 2.1 Vigtigt, at bedømmelsen udelukkende sker på baggrund af mundtlig eksamen. Synopsen tæller ikke med!