

# Oversigt over mulig progression i arbejdet med læreplanen

Læreplanens indhold med parantes om trænes ikke på pågældende trin

## Progression på C-niveau

### Trin 1 på C niveau

1. demonstrere et (bredt ) kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske
2. redegøre for samt kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber
3. (udvælge og) anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof (og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag)
4. formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat (på en klar og præcis måde).

### Trin 2

5. demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske
6. redegøre for samt kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber
7. (udvælge og) anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof (og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag)
8. demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder (og etiske problemstillinger i psykologisk forskning) samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
9. formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.

### Trin 3

10. demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske
11. redegøre for samt kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber
12. udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag
13. demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
14. formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde.
15. vise kendskab til, at der kan bruges forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger

## Progression på B-niveau

### Trin 1

1. demonstrere (indgående) kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske
2. redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber (og kunne sætte dem ind i en historisk-kulturel kontekst)
3. (udvælge og) anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag
4. formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat (på en klar og præcis måde)

### Trin 2

5. demonstrere (indgående) kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske
6. redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber og kunne sætte dem ind i en historisk-kulturel kontekst
7. (udvælge og) anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag
8. formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
9. demonstrere kendskab til fagets forskningsmetoder, (herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning), samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
10. demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, (og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat)

### Trin 3

11. demonstrere (indgående) kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske
12. redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber og kunne sætte dem ind i en historisk-kulturel kontekst
13. (udvælge og) anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag
14. formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
15. demonstrere kendskab til fagets forskningsmetoder, (herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning), samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
16. vurdere betydningen af historiske og kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd
17. perspektivere psykologis bidrag til såvel de humanistiske videnskaber som natur- og samfundsvidenskaberne.
18. demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, (og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat)
19. inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger, (herunder placere psykologisk teori i en videnskabsteoretisk ramme)

## **Trin 4**

20. demonstrere indgående kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske
21. redegøre for og kritisk forholde sig til centrale psykologiske teorier og begreber og kunne sætte dem ind i en historisk-kulturel kontekst
22. udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag
23. formidle psykologisk viden skriftligt og mundtligt med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
24. demonstrere kendskab til fagets forskningsmetoder, herunder kunne diskutere etiske problemstillinger i psykologisk forskning, samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden
25. vurdere betydningen af historiske og kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd
26. perspektivere psykologis bidrag til såvel de humanistiske videnskaber som natur- og samfundsvidenskaberne.
27. demonstrere kendskab til, hvordan viden genereres inden for psykologi, (og på den baggrund selv være i stand til at designe og gennemføre mindre former for feltundersøgelser, herunder kunne præsentere og forholde sig til resultaterne med brug af et metodisk begrebsapparat)
28. inddrage forskellige perspektiver til forklaring af psykologiske problemstillinger, herunder placere psykologisk teori i en videnskabsteoretisk ramme