

Plan for temaet: lykke



“ATT says the key to happiness is cheaper long distance service, but Fruit of the Loom says the key to happiness is nice undies. On the other hand, Pillsbury says....”

Faglige mål

- demonstrere kendskab til et nyt stofområde inden for psykologiforskning
- forklare og kritisk forholde sig til psykologiske teorier og begreber og undersøgelser, herunder metodiske og etiske problemstillinger
- udvælge og anvende psykologisk viden på konkrete problemstillinger og aktuelt stof og kunne forholde sig kritisk til disse på et fagligt grundlag
- inddrage forskellige perspektiver herunder biologiske til forklaring af psykologiske problemstillinger
- vurdere betydningen af historiske og kulturelle faktorer i forhold til menneskers adfærd
- formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde
- være i stand til at designe et kort feltarbejde, samt indsamle og analysere data

Arbejdsmetoder: klasseundervisning og selvstændigt arbejde, bl.a. feltarbejde.

Materiale

1. Lidt intro til temaet: Hvad er lykke? Lykkens psykologi? Er danskere specielt lykkelige? Hvad gør os lykkelige?
 - tag lige først en 'happiness test på dette site http://news.bbc.co.uk/2/hi/programmes/happiness_formula/4785402.stm and watch the video: what is happiness? 2.25 minutter.
 - Kristeligt Dagblad 25.5.2007 Lykken er at være dansk
 - Weekendavisen 14.7.2007 Lone Frank: Din egen lykkes smed
2. Psykologiske Undersøgelser
 - Forskningsnyt fra Psykologi 2000, (9,5) Er rige mennesker lykkelige? Csikszentmihalyi, M. (1999). If We Are So Rich, Why Aren't We Happy? *American Psychologist*, 54(10), 821-827.
 - Hart (1999) Hvad giver lykke i dagliglivet?
 - Psykolog Nyt 9 (2007) Hvad er forbindelsen mellem rigdom og lykke?
3. Undersøgelser fra Forskningsnyt fra Psykologi
 - 2003 (12,4) Vender lykkefølelsen altid tilbage til det normale? Lucas, R. E., Clark, A. E., Georgellis, Y. & Diener, E. (2003). Reexamining Adaptation and the Set Point Model of Happiness: Reactions to Changes in Marital Status. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(3), 527-539.
 - 2003 (12,4) Kan positive briller øge livsglæden? Emmons, R. A. & McCullough, M. E. (2003). Counting Blessings Versus Burdens: An Experimental Investigation of Gratitude and Subjective Well-Being in Daily Life. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 377-389.
4. Hvad er lykken for dig? Opsamling og perspektivering. Dernæst kort feltarbejde.
 - På baggrund af arbejdet indtil nu skal I lave en oversigt over de faktorer, som undersøgelser og artikler har nævnt som medvirkende til menneskers opfattelse af lykke og producere et interview med en person af eget valg.

Ekstra læsning for at se på mulige diskurser som perspektivering til bl.a. Lone Franks artikel

Poul Høi: De lykkelige surmulere (Berlingske Tidende 21.2.2008)

Grundtvigs sang: Langt Højere Bjerge så vide på Jord (1820) for at se på diskursen vedr. dansk selvforståelse

Orla Borg : Den danske stamme i Jyllandsposten 12.9.1999

Websider:

<http://www.youtube.com/watch?v=shepBx2ogJo> Happiness – 60 minutes.

<http://www.psychologymatters.org/happiness.html>

http://news.bbc.co.uk/2/hi/programmes/happiness_formula/default.stm

<http://www.illvid.dk/polopoly.jsp?d=144&a=2076> artikel om lykkeforskning fra Illustreret Videnskab

Religiøse mennesker er lykkelige <http://www.folkekirken.dk/aktuelt/temaer/lykke/religion-og-lykke.html>

Omtale af Tor Nørretranders nye bog om lykke <http://metroexpress.dk/dk/article/2007/11/22/08/0713-66/index.xml>

Introduktion til arbejdet med at lave et interview

Når man interviewer en person skal man være opmærksom på at bede om tilladelse til at lave interviewet, og man skal sige hvad formålet med interviewet er. Dette er en del af de etiske retningslinjer, som rigtige psykologer skal følge.

Før man går i gang med at interviewe skal man gøre dig klart, hvad formålet med interviewet er. I har sat jer ind i 'lykkeforskning', og det skulle gerne give jer nogle ideer om, hvad man kunne spørge om. I kan evt. lave lidt mere research.

Det er en fordel at arbejde sammen i grupper af to, så den ene kan skrive svarene ned og den anden kan interviewe. I kan bytte roller midtvejs gennem interviewet.

- Lav helst interviewet 'face-to-face'. Det giver mulighed for at skabe god kontakt og at kunne gentage spørgsmål, hvis de ikke bliver forstået.
- Brug en blanding af halvåbne og åbne spørgsmål. Lav en interviewguide, hvor Inedskriver dine spørgsmål i en prioriteret rækkefølge. Begræns antallet af spørgsmål i forhold til den tid, som I har sat af. Afprøv spørgsmålene på hinanden inden I går i gang.
- Sørg for at skrive svarene ned, så I kan analysere jeres data efter interviewet.
- Forsøg at lave en samlet beskrivelse af resultatet af interviewet og lav en analyse hvor I inddrager jeres viden om lykke fra arbejdet med forløbet samt evt. andet I har fundet.

Kinesisk 'dobbelt lykke' tegn

