

Konference om psykologi med særligt fokus på udfordringer i psykologi og psykologiundervisningen

Tid:

Torsdag den 8.marts 2012

Sted:

Rødkilde Gymnasium, Rødkildevej 42, 7100 Vejle. <http://www.roedkilde-gym.dk/>

Tilmelding:

Til LMFK på <http://www.lmfk.dk/tilmelding/index.php> mærket "Psykkonference 2012". Tilmelding skal ske senest 27.2.2012

Pris:

250 kroner pr. deltager incl. frokost og kaffe (opkræves af LMFK). Betaling skal ske før konferencen.

Program:

- | | |
|-------------|---|
| 10.00-10.20 | Ankomst - kaffe/te og brød |
| 10.20-10.30 | Velkomst ved fagkonsulent Jette Hannibal |
| 10.30-11.30 | Professor i psykologi Arne Poulsen (RUC)
Udfordringer for psykologien i moderniteten og psykologiundervisningen: Om psykologiundervisningens rolle i modsætningerne mellem individualiseringsdiskursen og deltagelsesdiskursen. |
| 11.40-12.30 | Anne Louise Ottosen, Allan Damsgaard og Hanne Hylsberg fra VUC Fyn
Nye eller gamle udfordringer? Muligheder for at koble teori og praksis i psykologiundervisningen.
Ministeren for Børn og Undervisning Christine Antorini har udtalt, at der skal mere praktik ind i ungdomsuddannelserne. Læreplanerne i psykologi omtaler 'det anvendelsesorienterede' som en mulighed i det supplerende stof. Med eksempler fra HF-området gennemgås udfordringer og muligheder i at integrere det anvendelsesorienterede i det daglige med det formål at gøre psykologiundervisningen nærværende i forhold til elever og kursister i ungdomsuddannelserne. |

- 12.40-13.25 Frokost
- 13.30-14.30 **Professor Peter Krøjgaard (Aarhus Universitet)**
Nyere perspektiver på udviklingspsykologi: Fra "Grand Theories" til en empirisk baseret udviklingspsykologi. Indtil for ca. 50 år siden var udviklingspsykologien stærkt præget af de såkaldte Grand Theories (fx teorier som Piagets, Freuds og Vygotskis teorier), som ambitiøst hævdede at rumme samlede teorier om større eller mindre dele af barnets udvikling. I en mere tidssvarende fremstilling af udviklingspsykologien vil disse Grand Theories imidlertid antage en langt mere marginal placering til fordel for præsentation af distinkte områder af barnets udvikling som fx den social-kognitive udvikling, tilknytning eller den kognitive udvikling. Denne historiske udvikling skyldes bl.a. at de store "Grand Theories" i tiltagende grad ikke passede med empiriske fund. I dag tillægger man således empirisk evidens langt større betydning end tidligere. Oplægget vil give eksempler på samt illustrere rationalet bag denne udvikling og diskutere, hvilke konsekvenser denne udvikling kunne have for psykologiundervisningen.
- 14.30-14.45 Kaffe og kage
- 14.50-15.30 **Lektor Mette Hermann og Jette Hannibal (Nørre Gymnasium)**
Psykologi og IT - didaktiske og pædagogiske udfordringer og muligheder.
Hvilke muligheder giver de moderne medier psykologilæreren for at fremme læring, og giver det overhovedet mening? Mette Hermann kommer ind på teoretiske overvejelser omkring det hensigtsmæssige i brug af bl.a. web 2.0 i undervisningen og kommer sammen med Jette Hannibal med praktiske eksempler, fra psykologiundervisningen.
- 15.35-16.00 Afrunding og mulighed for spørgsmål og faglig debat

Med venlig hilsen
Fagkonsulent Jette Hannibal
Jette.Hannibal@uvm.dk
tlf 2273 7948
Ministeriet for Børn og Undervisning
Kontor for Gymnasiale Uddannelser