

## Spørgsmål og svar i f. m. AT og psykologi

*Det ser ud til, at det primært er Freuds psykoanalyse, der kan komme i spil med psykologifaget (og muligvis behaviorismen, da Watson jo grundlagde den i 1913). Dette betyder vel, at psykologi vil komme til at bevæge sig inden for det humanistiske område. Vil det sige, at psykologi ikke kan komme i spil med humanistiske fag som dansk, som mange elever ofte vælger i AT-sammenhæng? Kunne man forestille sig, at man anlagde f.eks. en kritisk socialpsykologisk vinkel på psykoanalysen for at diskutere "hvilke forudsætninger eller konsekvenser dette gennembrud havde eller fortsat har inden for kultur, samfund eller erkendelse" for at komme ind på de samfundsvidenskabelige metoder, eller vil du sige, at dette vil være at fordreje emnet? Jeg kunne f.eks. forestille mig et emne som ondskab, hvor man kiggede på Freuds teorier om aggressionsdriften, mv. for derefter at kigge på nyere socialpsykologiske teorier.*

*Et andet spørgsmål er: Traditionelt placerer vi jo af gode grunde psykoanalysen inden for humaniora, men hans metoder er jo også inspireret af neurologi og biologi. Kan man derved argumentere for, at han også placerer sig inden for det naturvidenskabelige hovedområde?*

Ja, det ligger lige for, at Freuds banebrydende driftsteori inddrages i årets AT. Det betyder ikke nødvendigvis, at psykologi kommer til at bevæge sig inden for det humanistiske område, da Freuds metoder byggede på bl.a. iagttagelse af børn og patienter med mærkelige symptomer samt en naturvidenskabelig logik omkring libidoen som en konstant energi. At Freud desuden inddrog motiver fra litteraturen (Ødipus fx) og sine patienters drømme gjorde ham interessant, populær og forfægtet, som man kan se i hans forelæsninger. Der er god mulighed for at forklare og diskutere hans videnskabelighed, og især konsekvenserne af hans teori for psykologien i øvrigt, samt for billedkunst og litteratur.

Men ellers er behaviorismen ganske oplagt. Adfærdspsykologiens landevindinger og menneskesyn. Adfærds- og tidsstudiers betydning for menneskers arbejde i industrien. Konsekvenserne af behaviorismens insisteren på det der kan måles og vejes frem til fx vore dages lean-management.

Gestaltpsykologien kunne også komme i spil, den opstod i Tyskland i årene 1911 – 12. Wertheimers eksperimenter med phi-fænomenet, formuleringen af gestaltlovene osv. frem til betydningen for perception i psykologi og fx film samt kognition og læring.

Granatchok som de psykiske konsekvenser af teknologibegejstringen i 1. Verdenskrig kunne også tænkes.

Når psykologi er med i AT er det med faget metoder, og de kan som bekendt sprede sig over fakulteterne. Samarbejder psykologi fx med dansk, historie, engelsk eller tysk må psykologi også kunne bidrage med andre metodiske tilgange end de fortolkningsmæssige. Samarbejder psykologi med fx biologi må psykologi bidrage med social- eller humanpsykologiske metoder eller synsvinkler. Men psykologi skal ikke afstå fra at ”gå på tre ben”.