

Møde i fagligt forum for psykologi på RUC d. 18. maj 2007

Kort referat

Afbud fra Lars, tilstede var: Kirsten, Jette, Mette og Helle

Mødet indledtes med en revidering af dagordenen jf. nedenstående punkter.

1. FoU-midler, ansøgninger, indsatsområder og igangværende kurser.

Der er i år begrænsede midler til udvikling af de faglige kurser, da penge forlods er brugt til de mange store konferencer om hf, skriftligt arbejde, evaluering og studieretningsprojekterne.

Der er derfor kun én ansøgningsrunde, nemlig 1. okt. 2007

Vi besluttede at satse på to områder: (1) ”psykologi på tværs” specielt i forhold til samspil med de humanistiske fag samt (2) de større skriftlige opgaver i hf

I øjeblikket er der et konsortium med psykologi i studieretninger med biologi og samfundsfag. Dette arbejde er ikke færdiggjort men forventes færdigt i efteråret 2007. Konsortiet med feltarbejde har færdiggjort deres kursusudvikling og det første kursus blev afholdt 16. maj. Et tilsvarende vil blive afholdt i september et sted i Nordjylland. Der er planer om at afholde endnu et kursus i 2008 efter behov.

Materialerne fra dette kursus får kursusdeltagere på cd-rom, og undervisningsmaterialer bliver lagt på psykologis EMUside.

2. Psykologis position i det nye gymnasium, studieretninger, AT, SSO, Studieretningsprojekter

Faget er med mange steder. Trods valgfagsstatus spiller psykologi med i en del studieretninger og kan læses på B-niveau, hvilket medfører mulighed for at indgå i de større skriftlige opgaver i de forskellige uddannelsesformer. Det er ønskeligt så vidt muligt at få psykologi på B-niveau i studieretninger, da det danner en bedre faglig platform for samarbejde med de andre fag i studieretningerne.

I øjeblikket deltager psykologi nogle steder i AT-forløb, især i samfundsvidenskabelige og naturvidenskabelige studieretninger med biologi. Det er ønskeligt, at psykologi i større grad indgår i AT, bl.a. for at styrke det metodiske og videnskabsteoretiske perspektiv i faget. Der er indtil nu udkommet to cd-rommer med afsluttende opgaver til AT, i den første var psykologi repræsenteret i ressourcerummet, men dette var ikke tilfældet i den anden. Fagkonsulenterne i AT har givet udtryk for, at opgavekommissionen vil søge hjælp og inspiration hos andre fags konsulenter til næste cd-rom.

Eleverne vælger i stort omfang psykologi som valgfag. Med hensyn til psykologi i studieretningerne kan vi af statistikken se, at der i år er oprettet 94 studieretninger i stx med psykologi, 14 i htx og 13 i hhx. Vi kan ikke se hvor mange skoler der opretter studieretninger med psykologi B, men vi ved fra kolleger, at det er forholdsvist sjældent af strukturelle grunde.

Der er ca. 28 hold med psykologi på B-niveau, der skal til eksamen på ny ordning, så det er udbredt, men det er hovedsagelig et hf-fænomen.

3. Evaluering af psykologifaget.

Som et led i hele evalueringen af gymnasireformen skal en del fag evalueres. De små fag, hvortil psykologi i denne sammenhæng hører, skal evalueres via et elektronisk spørgeskema censorerne i psykologi ved alle uddannelsesretningerne skal udfylde efter denne sommers eksaminer. Fagkonsulenterne skal sammenskrive en evalueringsrapport på baggrund af de indhentede data. Denne rapport skal danne grundlag for eventuelle korrektioner eller ændringer i læreplaner og vejledninger.

Vi diskuterede hvilke områder vi især skulle stille spørgsmål til, hvad det ville være nyttigt at vide noget om og hvad man kunne formulere fornuftige spørgsmål til i erkendelse af, at vi selv har mødt mange umulige spørgeskemaer gennem tiden.

Vi var enige om, at de faglige mål var vigtige at måle på at eksamensformerne er mange og minutterne 24/48 måske meget u hensigtsmæssige i praksis. En evaluering kan skabe klarhed over hensigtsmæssighed af eksamensformerne, herunder bilagsmængde og eksaminandernes brug af synopsis hvilket vi måske gennem en sådan undersøgelse kunne få lidt klarhed over og argumenter for eventuelle ændringer.

Helle udarbejder et forslag til spørgerammer, som medlemmerne via mail kan kommentere på. Deadline til undervisningsministeriet er 1. maj.

4. Vejledningen i psykologi, behov for ændringer og præciseringer.

Der er et behov for en gennemskrivning af vejledning og en kritisk vurdering af 'reformdiskursen'. Det kunne være en mulighed at stramme og præcisere gennem at skrive en pixiudgave, som nu også "monsterudvalget" foreslår. Så længe der ikke er penge til arbejdet, bortset fra fagkonsulentarbejdet, er det lidt svært at se, hvordan vi får tid til at gøre det.

Måske bliver der grund til at ændre eller forenkle vejledningens formuleringer omkring eksamen – især begrebet "ukendt tema", da det giver anledning til misforståelser.

Helle skriver ændringer ind (når hun har et worddokument at arbejde i) og mailer væsentlige ændringer til udvalget for kommentarer. Udvalgets medlemmer må også, i det omfang de har tid til det, maile forslag til paradigmatisk forløb eller formuleringsændringer til Helle. Deadline til undervisningsministeriet er 1. juli.

5. Psykologi og pædagogikum, nyt fagdidaktisk pensum?

Vi drøftede den nuværende form for pædagogikum og fagdidaktisk kursus, afviklingen af enkeltfagssupplering og uafklaringen af det nye pædagogikums udseende og ikrafttræden. Helle fik lidt nye ideer til supplerings af det forholdsvist gamle fagdidaktiske pensum. Jette samler fx nogle af de relevante fagdidaktiske artikler, der har været i Psykologiinformation, men andre må meget gerne komme med bidrag.

6. Eksamensvideo

Der er afsat penge til D.I.G. kan producere nye eksamensvideoer. Psykologi har meldt sig på banen som interesseret i at være med, hvis der bliver tale om en video, der viser en eksamen. Men der er ikke sket videre i sagen. Vi sprang da hurtigt over dette punkt, dog enedes vi om, at hvis det ikke blev til noget, kunne vi på et senere tidspunkt selv søge penge og udføre et

sådant projekt.

7. Monsterudvalgets anbefalinger

Dette punkt sneg sig ind, da pressemeddelelsen var dugfrisk, og nogle af forslagene faktisk involverer de faglige foreninger og fora. Det blev blot til en orientering og drøftelse af baggrunden for udvalgets forslag.

8. Samarbejde med universiteterne

RUC kan særligt bidrage med viden om fag på tværs og faglige metoder. Vi drøftede lidt de forskellige universiteters tilgang til psykologifaget. Ellers gik drøftelserne hovedsagligt på, hvordan det faglige forum kan 'brande' faget i de gymnasiale uddannelser, så det ikke slås i hartkorn med damebladpsykologien. Hvilke forventninger har universiteterne (om nogen) til hvad de studerende ved noget om fra faget psykologi, når de starter på et studium. Kan vi ændre fagets image blandt kolleger i de gymnasiale uddanner, fx ved artikler om faget arbejdsmetoder og faget samspil med såkaldte hårde fag osv.

19. april 2007
Helle Romme