

Ind og ud af kroppen - spiseregler og afholdenhed

Fag:

Religion evt. i samarbejde med biologi

Tilrettelæggelse

4. forløb. Forløbet kan med fordel placeres som det første forløb, idet det introducerer begrebsapparat og sammenlignende religionsvidenskab.

Mål:

Indsigt i og anvendelse af religionsfænomenologiske begreber.
Hvorfor er der spiseregler og hvorfor opretholdes de?

Arbejdsformer:

Fælles introduktion til begrebsapparat (helligt - profant, rent - urent, tilladt - forbudt, forbud/ påbud, myte, rite, kult).

Projektorienteret arbejde indenfor udvalgte religioner:

- Islam: spiseregler, ramadan, renhedsforskrifter, haram og halal
- Jødedom: spiseregler, renhedsforskrifter, schlechtning
- Hinduisme: hellige køer, vegetar, karma, samsara
- Buddhisme: anbefalinger ikke regler, karma, samsara
- Kristendom – hvorfor ikke spiseregler?

Gruppremlæggelse

Fælles temaer

Efter fremlæggelserne udkrystalliseres forskellige temaer, som klassen arbejder videre med i fællesskab.

Eksempler:

- Faste – formål? Hvorfor afholdenhed? (Mulighed for feltarbejde – interviews)
- Problematikken: Slå ihjel – ikke slå ihjel. Herunder at vælge at være vegetar; dyreetik; slagtemetode.
- Hvorfor holder de troende spisereglerne?
 - Religiøs oplevelse
 - Pligt overfor gud(er)
 - Hygiejne
 - Tradition
 - Prøvelse
 - Myte og ritual
 - Kommunikation

