

Fagligt Forum for filosofi og religion den 17. september 2009

Referat af særfagligt møde i filosofi

Deltagere: Jakob Schow-Madsen, Hanne Josephsen, Uffe Steen, Poul René Bertelsen, Søren Harnow Klausen

1. Dagsorden godkendt. Referent Søren Harnow Klausen
2. Orientering fra de enkelte medlemmers "platform".

Jakob orienterede om det ny pædagogikum; hvilken betydning får det for de mindre fag? Udviklingen skal følges tæt, men der kommer p.t. 24 kandidater på fagdidaktisk kursus i uge 50; et tal der er meget tilfredsstillende.

Der afholdes AT-konferencer for tiden, bl.a. med oplæg af professor Finn Collin, som problematiserer inddelingen i hovedområder. Disse vil (formentlig) fremover ikke blive nævnt i de faglige mål, men dog stadig indgå i læreplanen.

Forslaget til nye målpinde for AT omfatter stort set samme krav om videnskabsteori som hidtil. Det metafaglige aspekt virker dog udtyndet, da udtrykket "enkeltfaglige bidrag til en samlet verdensforståelse" er fjernet.

Uffe orienterede om udskiftning i Filosofilærerforeningens bestyrelse. Lisbeth Thisted (tidligere medlem af FF) er nu formand, og Mads Rangvid, Avedøre og Steffen Iversen, Roskilde er indtrådt i bestyrelsen.

Hanne Josephsen orienterede om udviklingen i gymnasiernes arbejde med fagligt samspil; der er nu øget fokus på studieretningerne. Det ny pædagogikum bliver ikke nødvendigvis en ulempe for de mindre fag.

Søren orienterede om optaget på filosofiuddannelserne. Efter det meget dårlige optag i 2008 har optaget i år været meget stort, hvilket rejser spørgsmålet om beskæftigelsesmulighederne for de kommende filosofikandidater, herunder i gymnasieskolen.

Søren er medlem af en arbejdsgruppe som forbereder det ny pædagogikum-kursus i fagligt samspil; han skal specielt bidrage med litteratur og oplæg om samspillet's rationale.

Det fælleshumanistiske videnskabskursus ved Syddansk Universitet har måttet ændres så undervisningen i højere grad tilpasses de enkelte fag og til dels også varetages af deres egne undervisere, dog stadig under supervision af undervisere fra Filosofi.

3. Status for efteruddannelsen og nuværende udviklingsprojekter

Udviklingsprojektet *Ytringsfrihed og demokrati* har måttet flyttes fra foråret til dette efterår; de præcise datoer vil snarest blive udmeldt af Uffe.

4. Kommende indsatsområder

Da *Ytringsfrihed og demokrati* har måttet flyttes til efteråret og endnu ikke kunnet danne grundlag for regionalkurser, søges der ikke til nye projekter i denne runde. Til næste år vil et udviklingsprojekt om *politisk filosofi i relation til globaliseringen* derimod kunne komme på tale. Punktet tages op på mødet i marts 2010.

5. Justering af læreplaner

Der er generelt tilfredshed med den brede filosofilæreplan.

På B-niveau udgør den todelte prøveform et problem. Der mangler sammenhæng og tid til prøvens enkelte dele, hhv. en ukendt tekst og elevens projekt.

Uffe foreslog på Filosofilærerforeningens vegne at projektet tages ud af eksamen og erstattes af en læst tekst, som lettere kan indgå i en sammenhæng med den ukendte tekst. Jakob påpegede at det kan gå ud over motivationen, specielt på HF hvor der ikke er årskarakterer, hvis projektet ikke indgår i eksamen.

Man enedes om at lade projektet udgå af eksamen i det udkast Jakob sender ind, dog således at det stadig bør fremgå af undervisningsbeskrivelsen hvilke projekter eleverne har lavet. En læst tekst bliver en mulighed, men eksamen vil stadig tage udgangspunkt i en ulæst tekst som den væsentligste del af eksaminationen på B-niveau.

Flere mente at et af de faglige mål i læreplanen for C-niveau – at eleven skal kunne ”skelne mellem forskellige vidensformer og vidensnormer (eksakte, empiriske, hermeneutiske, praktiske), sådan som de gør sig gældende på tværs af og inden for de forskellige fag og videnskabsområder” – var for ambitiøst og heller ikke ganske klart. Man enedes om at forkorte det til ”skelne mellem forskellige vidensformer, sådan som de gør sig gældende på tværs af og inden for de forskellige fag og videnskabsområder”. I B-niveau-læreplanen ville man nøjes med at fjerne parenteser, således at det kommer til at hedde ”skelne mellem forskellige vidensformer og vidensnormer, sådan som de gør sig gældende på tværs af og inden for de forskellige fag og videnskabsområder”.

Fagkonsulenten forsøger at få disse ændringer gennemført, men alle ændringer kommer til høring og besluttet senere ”højere” oppe i UVM /GYM.

6. Fællesmøde

Siden sidst har Lisbeth Thisted og Bjarne Troelsen forladt FF, da LT er blevet formand for den faglige forening og BT gået på pension. Fagkonsulenten takkede for deres indsats i FF, hvor begge har været med lige fra oprettelsen af dette organ i 2005.

Som nye ministerielt udpegede medlemmer er Allan Friis Clausen (religion) og Poul René Bertelsen (filosofi) indtrådt i Fagligt Forum.

Som ledelsesrepræsentant har Rektorforeningen udpeget Hanne Josephsen, rektor på Nyborg Gymnasium, til medlem af Fagligt Forum.

Jakob bød velkommen til alle nye medlemmer. Derefter præsentation af alle medlemmer.

Der var enighed om at fortsætte den nuværende arbejdsform: særmøde for det ene fag, fælles frokost og kort møde for det samlede forum, og dernæst særmøde for det andet fag.

Dato for næste møde: **Fredag den 12. marts 2010.**

Referent: JS

Referat af særfagligt møde i religion

1. Dagsorden godkendt. Referent: Anders Nielstrup

2. Orientering fra de enkelte medlemmers platform.

2.1. Jakob Schow-Madsen:

2.1.1. Pædagogikum er nu på skinner. Fagdidaktisk kursus i uge 40.

Meget tilfredsstillende at der er 42 tilmeldte. Heraf 9 med religion som hovedfag.

Pædagogikum tages op på marts mødet.

2.1.2. Orientering om opdraget i forbindelse med læreplansjusteringerne. Mht. læreplanerne for filosofi og religion er der ikke så store knaster, som for visse andre fag.

2.1.3. AT-konferencer. På sigt skal den skarpe opdeling i hovedområder blødes op, selv om sondringen ikke helt fjernes fra læreplanen i AT, kun fra de faglige mål.

2.2 Marianne Qvortrup Fibiger

2.2.1. Ansøgerantallet for Bacheloruddannelsen (berammet til 60+6): 63. Optagelseskvotient: 5,7

Sidefag: 28-29. Suppleringsfag: 25 (særligt med samfundsfag)

Arabisk: Til februar 53-54 (hvoraf 23 fra BA-uddannelsen i religionsvidenskab)

2.2.2. Ny lektor i islam: Thomas Hoffmann.

2.2.3. René Dybdal Pedersen har oprettet en portal, hvor der formidles kontakt mellem forskningskræfter og gymnasieverdenen. Fakultetet har fået lavet en informationsvideo rettet mod potentielle ansøgere.

2.2.4. Susanne Vork og René Dybdal Pedersen har søgt midler til at undersøge dimittendledigheden.

2.3. Hanne Josephsen

Fokus flyttes ude på skolerne fra AT til toning af studieretningerne.

2.4. Anders Nielstrup

Bladet "Religion" vil gerne i endnu tættere kontakt med universitetsverdenen og forhører sig om artikler fra Ph.D.'ere. Bladet vil gerne reklamere for universiteternes udadrettede aktiviteter.

Kommende numre: Hovedværkslæsning, tværfaglige samarbejder, religion og naturvidenskab.

Der etableres et nordisk samarbejde mellem religionslærerforeningerne på gymnasialt niveau.

Orientering om kurser (se punkt 3), herunder planlagte titler for regionalkurser

3. Status for efteruddannelsen og nuværende indsatsområder

Udviklingskursuset "Religion og naturvidenskab" 5.-7. okt.: 13-14 overnattende deltagere.

Kursus vedr. B-niveau (i samarbejde med AU) gennemføres!

Rejsekursus til Tyskland i 2010.

De tre fagkonsulenter for samfundsfag, historie og religion har fået indført et indsatsområde vedr. udviklingen af KS (tidligere behandlet i FF som vores indspark til forsøgs- og udviklingsmidlerne). Foreningerne er blevet opfordret til at ansøge om midler i den forbindelse, frist den 15. oktober.

Der åbnes sandsynligvis først for forsøgs- og udviklingsmidler igen efterår 2010.

4. Kommende indsatsområder

På sigt kunne det være interessant med et udviklingskursus eller andet vedr. ”Religion og IT-pædagogik – og religioner på nettet”.

5. Justeringer af læreplaner

5.1 KS

Der ligger nu et udkast fra de 3 KS-fagkonsulenter på bloggen på emu'en samt på fagets hjemmeside. Opdraget fra forligspartierne har været at eksamensprojektet skal integreres i KS-faggruppen.

Det fællesfaglige aspekt er styrket i oplægget ved at man tager udgangspunkt her. Herefter ”afløb” til det enkeltfaglige arbejde.

Antallet af kernestof-pinde reduceres formentlig ikke.

Der er lagt op til debat og kommentarer via emu-bloggen.

5.2. HF-e

Passagen ”mindre empirisk undersøgelse...” (2.1. c.) kunne ændres til ”mindre empirisk undersøgelse af et religionsfagligt emne eller religionsfagligt feltarbejde”.

5.3. Rel-B

Ad 4.2. Passagen ”Eksaminationen består dels af en kort fremlæggelse (ca. 5 minutter) og en drøftelse af projektrapporten, dels af...” kunne afløses af formuleringen: ”Eksaminationen består dels af en drøftelse af projektrapporten, dels af...”. Det bør præciseres, at rækkefølgen af drøftelse af projektrapport og fremlæggelse/drøftelse af den ukendte tekst er vilkårlig.

5.4. Rel-c stx

Ad 2.2. Verdensreligionerne forsøges udvidet med japanske og kinesiske religioner.

Under 3.4. indskrives præciseringen af, at faget skal *tones* i forhold til den pågældende studieretning.

Inden efterårsferien afleverer fagkonsulenterne de første udkast, som kan diskuteres på emu-bloggen.

Nye bekendtgørelser udstedes tidligt på foråret

Ikrafttræden august 2010.

6. Fællesmødet (se ovenfor)

7. Fastlæggelse af næste møde

Næste møde: *Fredag den 12. marts 2010*, formiddag særmøde for religion, eftermiddag filosofi.

Ansvarlig for den endelige redigering og sammenskrivning: JS