

Møde i Fagligt Forum for Religion og Filosofi

21-09-2011

FF for Religion:

Til stede: Allan Friis Clausen, Martha Haahr og Anders Nielstrup.

1. Dagsorden og referent

Dagsorden godkendt. Allan er referent.

2. Kort orientering fra de enkelte medlemmers "platform"

Anders Nielstrup, Religionslærerforeningen

Foreningen har indledt et samarbejde med de skandinaviske søsterforeninger om udveksling af artikler mellem de respektive blade, og der er særligt fokus på religionsundervisningen i de enkelte lande. I 2013 afholdes en religionslærerkonference (om køn, kærlighed og seksualitet) i regi af EFTRE i Malmø, som foreningen deltager i.

Kurser

- Internat om kristendom i Risskov i november 2011
- I efteråret 2012 arrangeres rejsekursus til Andalusien
- Ligeledes i efteråret 2012 planlægges et internatkursus om japanske og kinesiske religioner
- Sidenhen følger rejsekurser til hhv. USA og Rusland
- På regionalkursusfronten er der ikke den store aktivitet, men der arbejdes til stadighed på at afholde kurser, og for nylig afholdtes da også et regionalkursus.

"Religion"

Bladet udkommer nu i farver. Der er 750 abonnenter.

Allan Friis Clausen, Risskov Gymnasium

Fra sin post som ekstern redaktør ved Systime kunne AC fortælle, at Systime netop har udgivet en ny bog om *Ondskab og etik* ved Marianne Olsen og Birgitte Berner. Bogen rummer en teoretisk del med etikbegreber og ondskabens kulturhistorie og en arbejdsdel med fortrinsvis skønlitterære tekster, der tematiserer ondskab i mange afskygninger. Som noget nyt er der arbejdsspørgsmål til de enkelte tekstafsnit.

I de nyeste udgivelser er Systime optaget af en opgavebaseret didaktik, som fokuserer på delkompetencer i religionsfaget og aktiverer eleverne. Det gælder iBogen *Religionsportalen* og den nye grundbog til religion C, der arbejdes på for tiden.

Martha Haahr, Undervisningsministeriet

SRP

Alle fagkonsulenter er involveret i arbejdet med udformningen af de ændrede fordringer til problemformuleringerne vedr. SRP-opgaven. MH har udarbejdet en oversigt over religion B's deltagelse i SRP – studieretningsfag eller valgfag – og givet erfaringer videre om fagsammenspil på baggrund af censorernes respons.

Inden det fagdidaktiske kursus i uge 40 arbejder en række faggrupper på gymnasier i landet med at omformulere allerede formulerede SRP-opgaver efter uvm's skabelon. De nye formuleringer indgår i fagdidaktisk kursus og kommer til at ligge på EMU'en. Mener religionskolleger rundt omkring i landet at ligge inde med paradigmatisk SRP-opgaveformuleringer efter den udmeldte skabelon, er det muligt at få disse uploadet på EMU'en. De nye formuleringer kan også gælde som inspiration til religionsfagets deltagelse i AT.

AT og innovation

Deltager i arbejdsgruppe. Udfordring at inddrage humaniora.

UVM internt

Afventer ny chef efter Torben Christoffersen i Kontoret for Gymnasiale Uddannelser i Uddannelsesstyrelsen.

3. Status for efteruddannelse og nuværende udviklingsprojekter

Se pkt. 2, kurser.

4. Kommende indsatsområder

Udviklingsprojekter

Hovedområder

- Anvendelsesorientering i hf
- Fremmedsprog
- Anvendelsesorientering i naturvidenskab
- Udvikling af efteruddannelseskurser

Frist: 1. november 2011.

Religionsfaglige fokusområder

- Udvikling af didaktik vedr. kreative og innovative kompetencer i faget
- Skriftlighed: SRP, KS, SSO, AT, religion B projektopgaven

Diskussion af brug af begrebet "civilreligion" i religionsfaget, AT og SRP.

Fælles møde for religion og filosofi:

Til stede: Ud over de ovenfor nævnte Karl-Henrik Jørgensen, Søren Harnow Klausen og Uffe Steen.

Oplæg om Innovation i gymnasiet v/ Martha Haahr

Historik og nuværende status blev fremlagt

Litteratur

Torben Spanget Christensen, Peter Hobel og Michael Paulsen: *Innovation i gymnasiet. Evaluering af projekt innovationskraft og entreprenørskab på gymnasier i Region Hovedstaden*. Rapport 1 – august 2010. Gymnasiepædagogik nr. 79.

Carsten Henriksen: "En nation af kreativitetsslaver" (interview med Steen Nepper Larsen), i: *Asterisk* 59, 2011, 24-27.

Irmelin Funch Jensen og Ebbe Kromann-Andersen: *KIE-modellen – innovativ undervisning i gymnasierne*. Erhvervsskolernes Forlag 2009.

Jørgen Steen Nielsen: "Et nyt valg truer: Hvad skal Danmark dog leve af?" (interview med Peter Hesseldahl), i: *Information* 19/9 2011, 1. sektion, 12: <http://www.information.dk/279577>.

Drøftelse af innovationsbegrebet

Den store udfordring bliver at fortolke begrebet om entreprenørskab på en sådan måde, at det kan anvendes i forhold til de humanistiske fag, herunder religion og filosofi.

MH: Innovation og entreprenørskab i humaniora kan muligvis munde ud i "produkter", der skaber merværdi i forhold til lokale omgivelser, men spørgsmålet er, om produktkravet er læringsmæssigt kreativtetsfremmende på den lange bane i stx-sammenhæng.

Eksempel på den udadrettede aktivitet fra universitetet: René Dybdahls projekt med studerende fra religionsvidenskab, der samarbejder med museumsfolk i Thisted om religionssociologiske

generationsstudier og religionstypologi i dette område. Se Religionslærerforeningens kommende nummer.

Den nordeuropæiske måde at tænke kreativitet på kan give kvalitet til talentopfattelsen, som den udmøntes i central- og sydeuropæiske fag- olympiader.