

Nyt fra fagkonsulenten november 2009

Justering af reformen

Processen med justeringer af reformen er i fuld gang. Ved efterårsferiens slutning skulle alle fagkonsulenter indsende samtlige læreplaner i justeret udgave til GYM, efter behørig sparring med Fagligt Forum og det faglige ”bagland”, ikke mindst repræsenteret af den faglige forenings bestyrelse.

Der har nu i godt 1 måned været mulighed for at læse med – og at kommentere og diskutere de foreslåede ændringer. At dømme efter diskussionslysten er der udpræget tilfredshed, både med vore læreplaner generelt og med de foreslåede justeringer!

Udkast til nye læreplaner kan læses på <http://www.emu.dk/gym/fag/re/nyheder/2009/10131717-laereplanjust.html>. Debatten kan følges - og man kan selv bidrage - på EMU-bloggen, se <http://weblog.emu.dk/roller/stxhf/category/Religion>

Som sagt kan man via fagets hjemmeside gå ind og læse på ændringerne (de er markeret med korrekturfunktion), men de fleste er små og har præg af præciseringer. Dog er det nyt, jfr. debatten i sin tid om de oprindelige læreplaner, at vi nu prøver at udvide definitionen af verdensreligioner, sådan at kinesiske og japanske religioner kommer med. Man kan diskutere hvor stor forskel dette vil gøre i praksis – allerede nu kan buddhismen jo læses i en kinesisk eller japansk variant – men den stadig fremadskridende globalisering, og et fagligt ønske fra ”baglandet”, gør det relevant med denne ændring.

Har debatten været fredelig vedr. hf-e, stx C og religion B, så er den til gengæld anderledes følelsesladet vedrørende kultur- og samfundsfaggruppen på hf! Alle indlæg kan læses på http://weblog.emu.dk/roller/stxhf/entry/debat_af_1%C3%A6replan_i_kultur#comments

Lad mig gentage, vedr. KS-læreplanen, at alle ændringer skal gennemføres i samarbejde med historie og samfundsfag. Og endnu vigtigere: Den forkætrede ændring af eksamen skyldes ikke forandringsivrige fagkonsulenter, men er den direkte følge af ”Påskeforliget”, hvor alle forligspartierne blev enige om at Eksamensprojektet fremover skal integreres i KS-eksamen. Det må understreges at folketingsflertallet ikke har valgt at fjerne EP – det havde unægtelig været lettere – men at *integrere* Eksamensprojektet i KS-faggruppen og dennes mundtlige eksamen.

Der har ikke været begejstring for det fremlagte forslag, og jeg deler et langt stykke alle betænkelighederne, men problemet er altså at ingen hidtil har kunnet fremlægge det columbusæg, der løser alle problemer. Flere idéer blev luftet på hf-konferencen på Mulernes Legatskole den 11. november, og der arbejdes fortsat på sagen – løsningsforlag og ideer er selvsagt fortsat meget velkomne, enten på EMU-bloggen eller i en mail direkte til undertegnede.

En tidsplan for hele bekendtgørelses- og læreplansarbejdet kan ses på

<http://cfu.emu.dk/gymfag/laerbilag/>, herunder at der den 29. januar indledes en formel høringsrunde, som afsluttes den 22. februar. Alle de her anførte netadresser er jo ganske lange og besværlige, men der kan linkes direkte fra fagets hjemmeside på EMU’en.

Husk at alle udkast indtil nu netop er *udkast* – i et politisk styret system kan der til det sidste opstå noget uforudsigeligt med dertilhørende ændringer.

Det ligger fast at nye bekendtgørelser og læreplaner skal udstedes til foråret med ikrafttræden den 1. august 2010.

Kort oversigt over verdensreligioner

Det var nyt med reformen at der kom et krav ind i læreplanerne for religion C (stx, ikke hf-e) og på B-niveau om en ”kort oversigt over verdensreligionerne”. Dette ændrer justeringen intet ved, men det kan godt være at punktet trænger til uddybning, dels i Vejledningerne, dels via inspiration på fagets hjemmeside.

Jeg citerer kort fra Vejledningen:

”Termen ”verdensreligion” er ikke entydig; i læreplanens sammenhæng må den som minimum anses for at dække de religioner, som er nævnt i 2.2 Kernestof. Men formuleringen bør ikke opfattes indskrænkende, og en oversigt over verdensreligionerne kan udmærket omfatte flere religioner og komplekser af religioner som fx kinesisk og japansk religion. Det er imidlertid vigtigt, at de ikke-gennemgåede verdensreligioner - som levende, nutidige størrelser - særligt tilgodeses i den fordrede oversigt.

Oversigten kan inddrages i undervisningen på flere måder: som en introduktion i starten af det samlede forløb, som en opsamling til sidst eller som en integreret del af undervisningen året igennem, således at man i forbindelse med gennemgangen af den enkelte religion berører de religioner, den er beslægtet med. Hvis oversigten betragtes som et selvstændigt forløb, kan der kun afsættes ganske få undervisningstimer til den”.

Jeg vil gerne opfordre alle til at sende evt. gode idéer til realiseringen af denne ”pind” (på en overkommelig måde) til fagets hjemmeside på EMU’en.

Konferencer

Vi lever i en konferencetid, og også i dette nummer skal der varsles et par stykker. Afdelingen for gymnasiale uddannelser holder studieretnings-konferencer i januar, hele 4 af slagsen, hhv. den 14., 20., 21. og 27. januar. Som sædvanligt med geografisk spredning: hhv. Odense, Sorø, København og Århus. Skolerne er allerede indbudt – undersøg om der evt. er mulighed for at få en religionslærer med fra din skole! Generelt har AT optaget uendelig meget tid på mange gymnasier hidtil – det er blevet sagt at 90 % af debatten om reformen er gået med de 10 % af timerne, nemlig AT! Det er mit og mange andres indtryk, at tiden nu er kommet til at få implementeret *studieretningsgymnasiet!* Hvordan lykkes det at få fagene i en studieretning til at arbejde reelt sammen, ikke blot de studieretnings-konstituerende fag, men også fællesfag som fx dansk, historie og religion?

Vi har fortsat vores læreplan, og ingen forestiller sig at alt ændres afhængig af hvilken studieretning man er i, men man kunne jo godt forestille sig en toning, ikke mindst i det 4. (og frie) emne, hvor det slår igennem – forhåbentlig også for eleverne – hvad det er for en studieretning man befinder sig i! Som eksempler kunne man pege på at religion & politik jo var et oplagt emne i en samfundsfaglig studieretning, at tro & viden var et særlig relevant emne i en studieretning med fysik A, og at der fx ville være en særlig interesse for et forløb om bioetik i en klasse med biologi A/B som studieretningsfag. Mulighederne er legio, uden at vi på nogen måde opgiver hvad der er kernen i vores fag! Også i de øvrige (obligatoriske) emner kan der tænkes en ”toning” – måske et par tekster eller andet materiale – der ”spiller sammen” med de øvrige fag i den konkrete studieretning. Disse og andre ting vil blive diskuteret på ovenstående konferencer, som jeg gerne vil lægge et godt ord ind for.

AT-udmelding

Før vi ved af det er vi i gang med 3. gennemløb af afsluttende AT-eksamen. Det bliver med garanti igen med religion som det ene fag i mange synopsis, også selv om der ikke kan skrives AT-synopsis i 2 C-fag.

Der er megen logistik på de enkelte skoler i at få AT-kabalen til at gå op, men religionslærerne må vist være blandt dem der har allerstørst erfaring med at få AT-samarbejdet, ikke mindst i forbindelse med eksamen, til at fungere i praksis.

Bemærk at alle tidsterminer i relation til AT-eksamen (udmelding, vejledning, aflevering af synopsis) bliver lidt senere i år end de sidste par år grundet det ”længere” skoleår, eller rettere den kortere eksamensperiode.

Studieretningsprojektet

Som bekendt er der allerede for den nuværende 3.g-årgangs vedkommende sket den ændring i regelsættet at der i SRP kan inddrages et B-fag, som eleven (kun) har som valgfag og ikke nødvendigvis som studieretningskonstituerende fag! Det gør ikke religion til et stort SRP-fag, men det har dog været nødvendigt ret hurtigt at finde nye SRP-censorer med religion som fag. Et forsigtigt første skøn siger ca. 120-130 SRP med religion, et meget større antal end sidst, og et tal som jeg tror sagtens kan vokse i de kommende år når de nye regler bliver mere indarbejdet.

Jakob Schow-Madsen, 22. november 2009