

Ordklasse- og glosespil (ledsætningsindledere)

- 5 For de fleste 1.g-elever er det svært at kende forskel på hovedsætninger og ledsætninger. Ganske vist findes der en ikke-regel, men den er sjældent så automatiseret, at eleverne i deres mundtlige produktion anvender/kan nå at avende den. Det er derfor praktisk, at eleverne ved, hvilke ord, der signalerer ledsætning. Følgende lille kortspil kan måske få eleverne til at beherske denne ordklasse bedre. Spillet vil både kunne anvendes i ASP og i tysktimerne i opfølgningen på ASP. Spillets struktur kan selvsagt bruges i alle sprogfag.
- 10 Nogle af ledsætningsindlederne kender eleverne ikke i forvejen på tysk. Denne situation kan afhjælpes ved at starte med at sortere kortene i de enkelte stik (se punkt 3-7), og ud fra disse kan eleverne prøve at huske gloserne. Man kan også samlet vise kortene ved hjælp af OHP.

15 Spilleregler

1. Spillereglerne minder om reglerne i kortspillet FISK.
2. Alle kort fordeles blandt deltagerne i gruppen (3-4 personer).
3. Det gælder om at samle så mange stik som muligt. Et stik består af 3 sammenhørende kort.
- 20 Når man har samlet et stik lægges dette ned på bordet.
4. På hvert kort står et tysk ord over en vandret streg. Dette tyske ord er kortets navn.
5. På samme kort står to ord på dansk under strengen. Disse to danske ord findes som det tyske navn på to andre kort i spillet.
- 25 6. Tilsammen udgør de tre kort et stik.
7. Et stik kan f.eks. se således ud:

<u>weil</u>
efter at
hvis/når

<u>wenn</u>
efter at
fordi

<u>nachdem</u>
fordi
hvis/når

- 30 8. En elev starter og retter sit spørgsmål direkte til én medspiller for at få fat i de manglende kort (dem, der svarer til de danske gloser). Hvis eleven f.eks. har weil-kortet: "Peter, hast du die "während"-Karte?" Peter svarer enten: "Ja, bitte schön." og afleverer sit kort. Eller Peter svarer måske: "Nein, ich habe die „während“-Karte nicht."
- 35 9. Så længe spørgeren modtager kort fra de andre, må han fortsætte. Hvis han spørger den forkerte person eller anvender en forkert glose for et kort, går retten til at spørge videre til den næste i gruppen.
10. Spillet er slut, når alle stik ligger på bordet.

<p><u>weil</u></p> <p>efter at</p> <p>hvis/når</p>	<p><u>wenn</u></p> <p>efter at</p> <p>fordi</p>	<p><u>nachdem</u></p> <p>fordi</p> <p>hvis/når</p>
<p><u>dass</u></p> <p>(i)mens/medens</p> <p>idet</p>	<p><u>während</u></p> <p>at</p> <p>idet</p>	<p><u>indem</u></p> <p>at</p> <p>(i)mens/medens</p>
<p><u>bis</u></p> <p>så ofte</p> <p>for at</p>	<p><u>sooft</u></p> <p>indtil</p> <p>for at</p>	<p><u>damit</u></p> <p>indtil</p> <p>så ofte</p>

<p><u>obwohl / obgleich</u></p> <p>om</p> <p>siden</p>	<p><u>seitdem</u></p> <p>skønt</p> <p>om</p>	<p><u>ob</u></p> <p>skønt</p> <p>siden</p>
<p><u>bevor/ehe</u></p> <p>da (brugt om tid)</p> <p>så at</p>	<p><u>so dass</u></p> <p>før</p> <p>da (brugt om tid)</p>	<p><u>als</u></p> <p>så at</p> <p>før</p>
<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>wo</u></p> <p>hvornår</p> <p>hvorhen</p>	<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>wann</u></p> <p>hvor</p> <p>hvorhen</p>	<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>wohin</u></p> <p>hvor</p> <p>hvornår</p>

<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>wøher</u></p> <p>hvorledes/hvordan</p> <p>hvorfor</p>	<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>wie</u></p> <p>hvorfor</p> <p>hvorfra</p>	<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>warum</u></p> <p>hvorfra</p> <p>hvorledes/hvordan</p>
<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>wer</u></p> <p>hvor mange gange</p> <p>hvad</p>	<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>wievielmal</u></p> <p>hvem</p> <p>hvad</p>	<p>Følgende kan både indlede ledsætninger og hovedsætninger:</p> <p><u>was</u></p> <p>hvor mange gange</p> <p>hvem</p>