

Anmeldelse af Manu Sareen: Sådan undgår man frafald, A-Z (Erhvervsskolernes Forlag 2006) ... med forord af Bertel Haarder.

Baggrunden for Manu Sareens bog "Sådan undgår man frafald, A-z" er, at det regeringens mål er, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse i 2015.

Undervisningsministeriet har publiceret materiale om, hvordan man generelt skal formindske frafaldet blandt den svageste elevgruppe, men der mangler ifølge Sareen materiale om de tosprogedes problemer i ungdomsuddannelserne. Han frygter, at vi om 10-15 år vil se mange især minoritetsdrengene stå uden uddannelse og uden for arbejdsmarkedet. Hvis regeringens mål skal nås, skal der således gøres noget specifikt for at forhindre, at de mange *tosprogede* dropper ud af ungdomsuddannelserne. Forfatteren ser således ikke svage minoritetselevers problemer som fuldstændig identiske med svage majoritetselevers, hvilket er baggrunden for de særlige tiltag, han mener, der bør tages.

Forfatteren stiller spørgsmålet, hvem de etniske minoriteter egentlig er? Hvad tænker de? Hvordan er deres familieforhold og tilgang til det danske samfund, religionen og kulturen?

Forskelsbehandler vi de etniske minoriteter eller bruger de 'racismeskjoldet' mod kritik, krav eller andre "ubehageligheder", når vi som lærere og vejledere stiller krav til dem? Er vi som skole, lærere og vejledere berøringsangste? Hvordan håndterer vi konfliktsituationer som vejledere?

Udover at stille spørgsmål giver bogen også svar og kommer med relevante løsningsstrategier.

Bogen har desuden spørgeskemaer til både elever og forældre omkring deres tilfredshed med skolen, hvilke man som vejleder kan anvende ved samtaler med elever og deres forældre.

Bogen er på 83 sider og giver nøjagtige og konkrete anvisninger på, hvordan en skole kan indrettes, så den også honorerer minoriteternes behov. Målet er at skabe et optimalt skolemiljø uanset etnicitet.

Hans bog tager udgangspunkt i det store antal tosprogede på erhvervsskolerne, der ikke gennemfører uddannelsen. På erhvervsskolerne er frafaldet helt oppe på 60 % (mod 30% for 'danske' elever). Ikke desto mindre giver bogen mange bud på årsagerne til frafald generelt på ungdomsuddannelserne, så også de gymnasiale uddannelser i høj grad kan hente inspiration, råd og vejledning.

Forfatteren har arbejdet flere år i kvindekrisecentre og har holdt flere hundrede foredrag om integration m. m. Man er ikke i tvivl om hans store viden inden for området.

Undervisningsminister Bertel Haarder har skrevet forord til bogen.

Det er en bog, som alle ledere og lærere i ungdomsuddannelserne kun kan blive klogere af at læse.

Ida Kallenbach