

## Eksempel på plan over skriftlighed i hhx International økonomi A h1-2 år

Nedenfor vises et eksempel på hvordan skiftligheden kan planlægges de to første år af et treårigt forløb.

1. semester

Opgave	Fokus	Evaluering	Elevtid
<b>Opgaveløsning i opgavehæfte: Økonomiske mål, kredsløb, offentlig sektor, og velfærd. Tema i SO 1: Velfærdsstaten.</b>	Faglige færdigheder	Klassedialog	
<b>Hurtigskrivning (Tema: Folkeskole- HS forskelle)</b>	Opsamling – overblik	Mundtlig i klassen	
<b>Hurtigskrivning (aktuelt emne)</b>	Opsamling	Mundtligt i klassen	
<b>Kort artikel (Motorvejsafgift)+ spørgsmål 1)</b>	Redegørelse+ diskussion	Klassedialog	1
<b>Kort artikel (Lukkedage)</b>	Redegørelse + diskussion	Aflever i Fronter Er taksonomierne overholdt?	1
<b>Skriv et blog-indlæg</b>	Argumentation		1
<b>Hurtigskrivning</b>	Opsamling	Mundtligt i klassen	
<b>Afleveringsopgave: Velfærd Opgave i opgavehæfte 8.5</b>	Korrekt anvendelse af faglige begreber	Skriftlige retning og Feedback. Gode og dårlige formuleringer	3
<b>Opskriv/genaflever</b>	Har du svaret på spørgsmålet?	Skriftlige retning og feedback	2
<b>SO 1 Velfærd – synopsis + slides + præsentation i klassen</b>	Redegørelse og diskussion	Skriftlig retning og feedback på synopsis Mundtlig evaluering efter præsentation.	4

Fokus i forløbet:

at komme i gang med at skrive i IØ

at kunne tage systematiske noter

at kunne redegøre og diskutere

## 2. semester

<b>Opgave</b>	<b>Fokus</b>	<b>Evaluering</b>	<b>Elevtid</b>
<b>Økonomiske skoler</b>	Økonomiske fagbegreber redegørelse	Skriftlig	4
<b>Gen-aflever udvalgte afsnit</b>			2
<b>Samfundsøkonomiske mål</b>	At læse og forstå spørgsmålene. Faglig sprogbrug	Skriftlig	6
<b>Minileksikon om valuta</b>			
<b>Arbejdsmarkedet</b>	At læse spørgsmålene. Redegør- diskuter – analyser-	Skriftlig	6
<b>Prisdannelse</b>	Færdigheder + faglig sprogbrug		4

### Fokus i forløbet

- Sikkerhed i anvendelse af faglige begreber

3. semester

Opgave	Fokus	Evaluering	Elevtid
<b>Velfærdsstaten- synopsis</b>	Problemorienteret arbejde Synopsisgenren. Dataindsamling, talbehandling og præsentation	Skriftlig feedback Prosa- bullits- modeller. Præsentation i klassen	5
<b>Hurtig skrivning</b>			
<b>Minileksikon:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konvergenskrav</li> <li>• Ømu</li> <li>• Fastkurs</li> </ul>	Redegørelse	Tjek af genren er overholdt	1
<b>EU intro</b>	Systematisk redegørelse Gruppepræsentation Problemstilling til viderebearbejdelse...	Mundtlig feedback	2
<b>Projekt: "to sider i Børsen" IØ-dansk</b>	Sproglig korrekthed. Faglige begrebsanvendelse	Dansk: genre + sproglig korrekthed IØ:Faglig korrekthed Ræsonnementskompetence Argumentation	4(x2)
<b>Eksamensopgave "Svensk økonomi" opgave 1 og 2</b>	Svarer eleverne på opgaven? Overholder de genren? Teorierne/faglighed i spil som del af svaret? Skarphed i forståelse af de taksonomiske begreber?	Skriftlig respons  Ræsonnementskompetence Argumentation	4
<b>Resten af eksamenopgaven</b>		Skriftlig respons  Ræsonnementskompetence Argumentation	3

Fokus:

- Genrebevidsthed: notat - artikler
- Argumentation - økonomiske ræsonnementer

#### 4. semester

Opgave	Fokus	Evaluering	Elevtid
<b>Projekt: Rapport Konkurrenceevne økonomisk politik</b>	Problemorienteret arbejde Databehandling Faglige begreber	Skriftlig respons	6
<b>Synopsis</b>	Problemformulering Overholde genren	Præsentation i klassen Med respons Skriftlig respons: Genre- tjek.	5
<b>Synopsis</b>	Problemformulering Overholde genren	Præsentation i klassen Med respons Skriftlig respons: Genre- tjek.	5
<b>Mdl terminsprøve 24 timer</b>	synopsis		

#### Fokus

- Synopsis genren og faglighed
- Rapportgenren og faglighed