

Netbrev for lærere i

# International økonomi

Nr. 59 – december 2011

## **Fra FLIØ's december-seminar: Metode i International økonomi**

Læs mere om hvordan metodebegrebet i international Økonomi blev gennemgået og diskuteret på FLIØ's december-seminar.

<http://www.emu.dk/gym/hhx/ik/uvm/fagkons/index.html>

På dette link finder du en elevvenlig gennemgang af metodebegrebet og tre oplæg fra seminaret om hvordan metode kan indgå i undervisningen.

## Kursus: Fagdidaktik i økonomifagene på hhx, kompetencebaseret undervisning

<http://gle.gl.org/fag/virksomhedsoek/kompuv/Sider/Kursus.aspx>

Kursusudbyder: IFPR i samarbejde med GL-E.

Kurset giver inspiration til og viden om forskellige arbejds- og aktivitetsformer, som sigter på at udvikle elevernes faglige kompetencer. Vi arbejder med tilrettelæggelse af konkrete undervisningsforløb inden for rammerne af de didaktiske grundspørgsmål: Hvad skal der undervises i, hvordan skal der undervises og ikke mindst: Hvorfor?

## Kursus: Skriftlighed i økonomifagene

<http://www.droef.dk/Kursus.asp?ID=97>



Hovedområde  
Målgruppe  
Kurstitel  
Tid

Afsætning, virksomhedsøkonomi og international økonomi  
hhx-lærere i økonomifagene  
Skriftlighed i økonomifagene - IBC Kolding Skamlingevejen 32  
18.01.2012

## Spørgsmål: International økonomi B på eet år eller 1½ år?

Hej Jens

Er det egentligt muligt at placere IØ B over mere end blot ét skoleår? På min skole overvejer vi fx at lægge faget på h2 med afslutning midt i h3, altså 3-5 semester. Må vi det?

Svar:

Ofte tages det for givet at IØ B afvikles over eet skoleår. fx enten 2. eller 3. år. Det kan imidlertid give anledning til et par problemer eller udfordringer. Ligger faget på 3. år kan faget ikke deltage i bilag 4's 2. års opgaver (Mini SRP), da eleverne på dette tidspunkt ikke er introduceret for faget. Ligger faget derimod på 2. år, afsluttes faget inden SO3 (DIO) påbegyndes på 3. år. Det betyder at skolen skal tilføre IØ i SO3 yderligere timer. Denne situation kan afhjælpes ved at faget trækkes ud over tre semestre. Der kan derudover være følgende fordele forbundet med at sprede faget over 1½ år.

- Mulighederne for fagligt samspil for øges.
- Mindre sårbarhed overfor diverse aflysninger af timer

- Tidspresset i faget nedbringes

Planlægningen bør tage også tage højde for at IØ A kan udbydes som valgfag.

Tre mulige IØ B placeringer vises nedenfor.

Sem/År samspil	1 SO1 IØ: 15 timer	2	3 2. Års opgave	4	5 SO3 IØ 10 timer	6
H1+ 2						

Sem/År samspil	1 SO1 IØ: 15 timer	2	3 2. Års opgave	4	5 SO3 SO3 IØ 10 timer	6
På h3 + 2						

Sem/År samspil	1 SO1 IØ: 15 timer	2	3 2. Års opgave	4	5 SO3 IØ 10 timer	6
På h2 + 3						

### Spørgeformer/taksonomiske begreber forklaret i eksamensopgaven 2012

<http://www.emu.dk/gym/hhx/ik/uvm/fagkons/index.html>

Det kan være en udfordring at formidle den præcise betydning af de forskellige spørgeformer, der anvendes ved skriftlig eksamen. På dette link findes slides der forklarer de spørgeformer der er anvendt i eksamensopgaven om Kina i verdensøkonomien 2012. Spørgeformerne er også beskrevet her: <http://www.readersupportednews.org/off-site-opinion-section/83-83/8983-will-china-break>

## 'SRP – elevernes forberedelse ifm. vejledningssamtaler

Mange af os står overfor vejledningssamtaler i forbindelse med SRP Nedenfor ses eksempel på et skema der kan udleveres til eleverne som forberedelse før vejledningssamtalerne

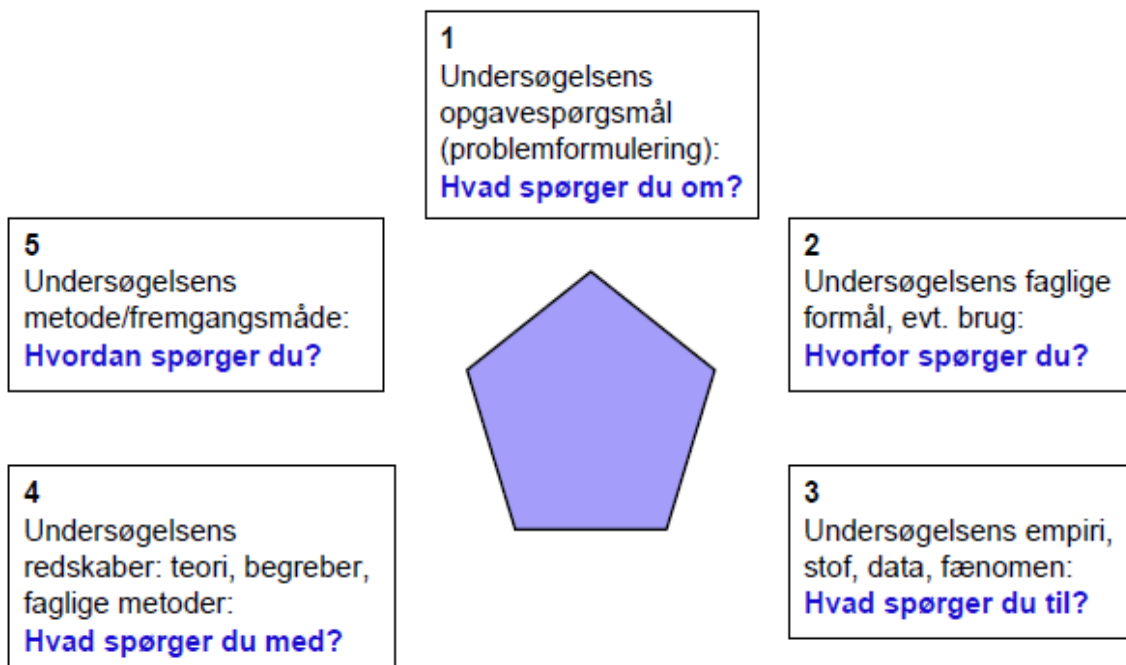
## Punkter til forberedelse før den 1. vejledningssamtale

Før samtalen skal du gøre dig nedenstående overvejelser, som du sender til begge dine vejledere.

Samtalen finder sted, inden du er gået i gang med selve din undersøgelse, og du er sikkert ikke begyndt at skrive endnu.

1. Redegør for hvilket emne du vil skrive om
2. Redegør for forskellige problemstillinger knyttet til emnet
3. Redegør for hvorfor dette er interessant (prøv at bruge argumenter hentet fra dine fag)
4. Medbring materialer og forslag til kilder
5. Hvilke erfaringer fra DIO og EC kan jeg bruge i SRP? F.eks. angående. studieteknik

Opgavens pentagon er en model, der viser hvilke faktorer, der er væsentlige at være bevidst om i forbindelse med udarbejdelse af opgaver. Det er ikke sikkert, at du behøver at inddrage alle punkterne i modellen i dit arbejde, men modellen giver dig overblik og eventuelt inspiration til at gå yderligere i dybden.



## Punkter til forberedelse før den 2. vejledningssamtale

2. vejledningssamtale finder sted, når du er midt i skriveprocessen. Der kan være faglige og opgavetekniske udfordringer, du ikke helt har styr på, men du er godt i gang med at skrive.

Nedenstående spørgsmål kan du overveje før 2. vejledningssamtale.

1. Ser det ud til at jeg er ved at besvare problemformuleringen?
2. Kan man sige at begge fag er repræsenteret på en måde der opfylder problemformuleringen.
3. Er opgavens formalia-krav i orden?
4. Benytter jeg et sprog der lever op til denne genre?

## Links

<http://www.readersupportednews.org/off-site-opinion-section/83-83/8983-will-china-break>

### **Will China Break?**

By Paul Krugman, The New York Times

19 December 11

### Gratis bog om makro økonomi

[http://bookboon.com/dk/studie/okonomi/makroekonomi?utm\\_source=newsletter&utm\\_medium=email&utm\\_content=003&utm\\_campaign=20111207-da-students2](http://bookboon.com/dk/studie/okonomi/makroekonomi?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_content=003&utm_campaign=20111207-da-students2)

### **Radio udsendelse: Krause på tværs. Lang vej ud af krisen**

<http://www.dr.dk/P1/Krause/Udsendelser/2011/12/12100354.htm>

Krause på tværs 12. december 2011 kl. 10:03 på P1

Vi er på vej ud af krisen, men den tid, det tager at komme ud, er blevet forlænget med i hvert fald et par år.

Professor i økonomi på Aarhus Universitet, Michael Svarer, er overbevist om, at den økonomiske krise er ved at aftage, selv om det går langsomt. Imidlertid har der den seneste tid været historier fremme i medierne om, at krisen kan blive meget værre i Danmark.

[http://www.dr.dk/DR2/Danskernes+akademi/Oekonomi\\_Ledelse/Den\\_danske\\_finansielle\\_krise\\_i\\_1980erne\\_og\\_1990erne.htm](http://www.dr.dk/DR2/Danskernes+akademi/Oekonomi_Ledelse/Den_danske_finansielle_krise_i_1980erne_og_1990erne.htm)



---

## **Den danske finansielle krise i 1980'erne og 1990'erne**

10. november 2011 kl. 15:40 på DR2

Professor Finn Østrup fra Copenhagen Business School fortæller om den danske finansielle krise i 1980'erne og de første år af 1990'erne.