

# Netbrev

November 2010

## Eksamensforsøg med adgang til internettet



Det er muligt at søge om tilskud til udviklingsprojekter i de gymnasiale uddannelser. [Se hvordan](#)

## Indhold

Eksamensforsøget	1
Det nye VØ (2)	2
Nyttig viden om it og medier	3
Kursus/workshop i Smart Board	3
Konference i VØ	4
Kursus matematik og VØ	5
Web TV	5
Bagsiden	6

**Følgegruppen til forsøgsordningen med eksamen med adgang til Internettet har afleveret deres afsluttende rapport. Elever på udvalgte skoler har på forsøgsbasis haft mulighed for at gå til eksamen med adgang til internettet.**

Forsøget er gennemført i følgende fag på A-niveau:

- dansk (stx),
- samfundsfag (stx),
- matematik (stx),
- virksomhedsøkonomi (hhx),
- afsætning (hhx)
- international økonomi (hhx).

På hhx er der har forsøget været gennemført på skolerne: Skive Handelsskole, Horsens Handelsskole, Esbjerg Handelsskole, Erhvervsskolerne Aars, IBC (Aabenraa, Kolding, Fredericia) og Grenå Handelsskole.

Rapporten omfatter en grundig analyse af erfaringerne fra de afviklede prøver..

Lærernes tilfredshed med forsøgets prøver har været størst i de fag, hvor de kvantitative metoder og modeller nærmest er fraværende. Den mindste læretilfredshed finder vi hos lærerne i matematik og virksomhedsøkonomi. Der er ikke tale om markante forskel-

le i lærernes tilfredshed med prøverne i forsøget. Set over forsøgets tre år er forskellene blevet mindre.

*Citat fra følgegruppens rapport: "Overordnet er der således ikke nogen tvivl om, at læretilfredshed og villigheden til at anbefale eksamensformen i væsentlig grad afhænger af en overbevisning hos den enkelte underviser, om det hensigtsmæssige i eksamensformen, og at denne overbevisning udvikles gennem deltagelse i forsøget over tid. Eksamensformen skal*

Sammenligninger mellem de ordinære eksamensresultater og eksamensresultaterne viser ingen markante forskelle i middelværdier og karakterfordeling, når det gælder fagene matematik og virksomhedsøkonomi. For fagene dansk, samfundsfag og afsætning er der tale om signifikante forskelle i enten middelværdier og/eller karakterfordelingerne.

Samlet vurderer følgegruppen at forsøget har været en succes, og anbefaler, at ordningen fortsætter og udvikles både i forsøgsfagene, nye fag og på alle de gymnasiale uddannelser som helhed. Foreløbig er forsøget forlænget frem til 2011. Læs hele rapporten [her](#).

## Det nye virksomhedsøkonomi (2)

Undersøgelser fra bl.a. Handelshøjskole i Århus viser, at studerende med gode matematiske forudsætninger klarer sig bedst.

Med den nye læreplan til virksomhedsøkonomi niveau A er faget blevet knyttet tættere til matematik. Virksomhedsøkonomilærerne skal ikke undervise i matematik, men åbne døren for, at eleverne kan anvende deres matematiske viden og færdigheder i faget virksomheds-

økonomi.

På denne side får du en kort indføring i, hvad eleverne arbejder med i matematik på niveau C og B.

*Eleverne skal have mulighed for at anvende det de har lært i matematik.*



## Matematik C

Det er målet, at elever skal kunne identificere matematiske problemstillinger og foreslå løsningsmetoder, genkende og skifte mellem verbale, grafiske og symbolske repræsentationer, skelne herimellem, håndtere simple formler, gennemføre modelleringer primært inden for samfundsvidenskabelige og økonomiske fagområder.

Kernestoffet i matematik c omfat-

ter, skrevet i forkortet version:

1) Regningsarterne, potensbegrebet. 2) lineære funktioner, polynomier (anden grad), eksponentielle funktioner og potensfunktioner. 3) Xy-plot af datamateriale og anvendelse af regression. 4) Procentregning, indekstal rentes- og annuitetsregning. 5) Beskrivende statistik.

Der afholdes en mundtlig prøve.

## Matematik B

Det er målet at eleverne skal kunne identificere og beskrive matematiske problemstillinger og foreslå løsninger, anvende relevante matematiske hjælpemidler, genkende og skifte mellem repræsentationer, gennemføre simple matematiske ræsonnementer og beviser, håndtere formler, gennemføre modelleringer og formidle matematiske metoder og resultater.

Kernestoffet i matematik

B, omfatter, skrevet i en forkortet version:

1) Regningsarterne, potensbegrebet og løsning af ligninger. 2) Lineær

programmering. 3) Lineære funktioner, polynomier, eksponentielle funktioner, potens- og logaritmefunktioner. 4) Xy-plot af datamateriale og anvendelse af regression. 5) Differentialregning. 6) Procentregning, indekstal rentes- og annuitetsregning. 7) Beskrivende statistik. 8) Grundlæggende sandsynlighedsregning, binomial- og normalfordelingen.

Ved den skriftlige prøve indgår stor set altid virksomhedsøkonomiske problemstillinger.



**Web-TV med**  
de mest betydningsfulde personer indenfor dansk erhvervs-, og kulturliv

**mere end 250+ afsnit**

- Mere end 250 afsnit
- Over 2.500 minutters video
- Nyt portræt hver måned
- Download som Podcast
- Lav favoritliste
- Del klip på Facebook, LinkedIn og Twitter

*"Korridoren er den eksklusive klub på nettet, hvor brugere kan se portrætter af interessante personer. Hvem er bag facaden og hvad har de på hjerte, når de får tid til at tale?"*

*De filmede portrætter er bygget op omkring spørgsmål indenfor temaer såsom ledelse, karriere, succes, familie og drømme. Interviewet sammensættes i høj grad af hvad den medvirkende selv har på hjerte, og ønsker at berette.*

*Portrætterne giver tid til tale. Der er ingen hurtige sammenklippede indslag, hvor den portrætterede ikke får lov til at tale ud - men derimod er der tid til sidebemærkninger, gode anekdoter, eftertænkning, småfilosofien og i det hele taget tid til at tænke, tale og spørge ind." Se mere [her](#)*

<p><b>Karrieren</b></p> <p>Christian Stadil læser jura i Århus, men sideløbende køber og sælger han lejligheder. Juraen bliver ikke til noget, hvorimod en fantastisk erhvervskarriere tager fat med købet af ...</p> <p>Afspil klip</p>	<p><b>Forretningsudvikling</b></p> <p>Hør hele historien om Hummel, og hvordan Christian Stadil så mulighederne for at lave en succesfuld forretning. Hør også om hvordan Hummel er vokset op ...</p> <p>Afspil klip</p>	<p><b>Levet</b></p> <p>Hør om en ... der. Hør ... se, og ... ma er.</p> <p>Afspil klip</p>
<p><b>Om Christian Stadil</b></p>  <p>Christian Stadil Ejer, Hummel A/S</p> <p>Afspil klip</p>	<p><b>Eksempel</b></p>	<p><b>Værdier</b></p> <p>De materielle værdier er ikke de mest betydningsfulde for Stadil, der mener at taknemmelighed er vigtig. Man skal værdsætte livet og de ting man har.</p> <p>Afspil klip</p>

## Kursus/workshop i brug af den interaktive tavle - Smart Board

Anvendelsen af de interaktive tavler kan være med til at forbedre formidlingen og dialogen i klasserummet. Ikke overraskende peger alle undersøgelser på, at effekten er dybt afhængig af lærerens kompetence i brugen af tavlerne. Du og din skole kan kvit og frit lave aftale med fagkonsulenten i virksomhedsøkonomi om et kursus eller workshop i anvendelsen af Smart Board tavlen i økonomiundervisningen. Send blot en mail til: [maach1@uvm.dk](mailto:maach1@uvm.dk) .



## Konference i virksomhedsøkonomi - med præsentation af de nye eksamensopgaver

I et samarbejde mellem UVM og DRØF afholdes onsdag den 2. marts en konference med udgangspunkt i de nye læreplaner og de vejledende eksamensopgaver for virksomhedsøkonomi B og A.

Konferencen afvikles på Vejle Handelsskole med følgende program:

(kl. 10.00) Finansanalytikernes anbefalinger og nøgletal. Baggrunde for anbefalingerne og centrale nyheder med 2010 anbefalingerne.



(kl. 11.15) analyse af dansk virksomhed. Hvilke forhold er i fokus når revisor analyserer en virksomheds regnskab



(kl. 13.15) Jyske Banks analyse af stor dansk virksomhed. Hvilke forhold er i fokus når aktieanalytikeren analyserer en virksomhed.



(kl. 14.30) Opgavekommissionens gennemgang af de vejledende eksamensopgaver til niveau B og A.

Hvad forventer vi af den gode besvarelse? - Diskussion ud fra vejledende løsning.

### Højere handelseksamen

Forside	Opgave 2
Vejledning	
Teknisk hjælp	
Virksomhedsbeskrivelse	<b>Knap kapacitet</b>
Opgave 1	Produktionen af værktøjer er meget tidsmangel på konstruktører, er arbejdstid fremstillingsomkostningerne.
Spørgsmål 1.1 - 1.4	
Opgave 2	

Konferencen afvikles onsdag den 2. marts, kl. 10.00– 16.00 på Vejle Handelsskole. Der er kaffe fra 9.30.

Pris: kr. 990,- inkl. Fortæring og hæftet Anbefalinger og Nøgletal 2010 (salgspris kr. 400,-) samt oplægsholdernes analyser.

Tilmelding på [www.droef.dk](http://www.droef.dk) senest tirsdag den 16. februar. [Klik her.](#) Tilmeld dig straks, hvis du vil sikre dig en af de 120 pladser ved konferencen.

## Kursus i matematik for VØ lærere

UVM afholder i samarbejde med DRØF et kursus i matematik for lærere, der underviser i virksomhedsøkonomi på niveau A.

Målgruppen er virksomhedsøkonomi lærere, hvor matematikken ligger noget tilbage.

Kurset omfatter gennemgang af de matematiske discipliner som indgår i det nye virksomhedsøkonomi. Der arbejdes med optimeringsmodellerne, omkostningskurvernes forløb, afskrivningsmetoderne, lineær programmering, investeringskalkuler og modellen for den optimale indkøbsstørrelse. Kurset tilrettelægges

med gennemgang af stof fulgt op af praktiske øvelser.

Kurset afvikles onsdag den 12. januar, kl. 9.00-16.00 på Vejle Handelsskole.

Kursusledere: Rita Ahrenfeldt og Mads Achilles.

Kurset er på vej til at blive overtegnet, men vi modtager fortsat tilmeldinger. Kurset vil eventuelt blive dubleret med et kursus den 19. januar.

Tilmelding på [www.droef.dk](http://www.droef.dk) senest onsdag den 5. januar. [Klik her](#)

**Netbrev**  
Erhvervsøkonomi  
virksomhedsøkonomi  
finansiering  
organisation  
erhvervsret

### Dansk Industri web tv

Dansk Industris web tv omfatter også interessante indslag fra danske virksomheder. [Se her](#)



#### DI tv

##### KANALER

- Industriens Hus
- DI's Erhvervspolitiske topmøde 2010
- Bright Green
- MMV-dag 2010: En verden af muligheder
- DI services
- DI konferencer
- EU
- Klar Parat Vækst
- MMV-dag 2009: Erhvervskøbing 2020
- DI's erhvervspolitiske topmøde 2009

### Udenrigsministeriets web tv



Udenrigsministeriets web tv omfatter også relevante erhvervsindslag. [Se hvordan her.](#)

Undervisningsministeriet  
Gymnasieafdelingen  
Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

Red. Mads Achilles  
maach1@uvm.dk  
Tlf. 2281 3225

*Privat*  
Damhus 68  
6600 Vejen  
Tlf. 76960011

November 2010

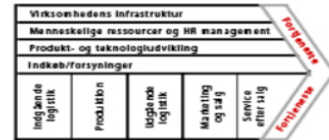
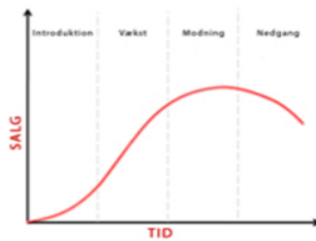
*Danske virksomheder udvikler til stadighed deres hjemmesider .*

*Sitet fra Visma A/S er et godt eksempel på, en hjemmeside der er mere end bare en plakatsøjle .*

## Nyttige links

[DRØF, Driftsøkonomisk forening](#), [FLE, Lærere i erhvervsøkonomi](#), [Lærere i erhvervsret](#), [Hhx fagsiderne på EMU.dk](#), [Eksamenbekendtgørelsen](#) [Procedure ved Behandling af klager over skriftlige prøver](#) [Eksamenskalender 2010](#) [Undervisningsbeskrivelser](#) [Tidligere stillede eksamensopgaver](#) [De gymnasiale eksamensresultater 2009](#)

betabox.dk Teori og modeller - Gratis!



VISMA®

Software BPO regnskab og løn Inkasso-løsninger Detail IT-løsninger

» BPO regnskab og løn

Beregn din besparelse på outsourcing af regnskab og løn

Løn- og regnskabsmedarbejdere	Antal	7	Snit årsløn 330000
Mellemledere i løn- og regnskabsafdelinger	Antal	2	Snit årsløn 500000
Økonomichefer og HR-chefer	Antal	1	Snit årsløn 700000

*Indlæg og kommentarer til netbrevene modtages gerne. Mail til maach1@uvm.dk. Næste netbrev udsendes januar 2011.*