



## Skriftlig eksamen sommeren 2011 Virksomhedsøkonomi niveau A og B

# Evaluering af eksamen

**Den skriftlige eksamen i virksomhedsøkonomi sommeren 2011 omfatter 4 opgaver, VØ A, VØ A it forsøg, VØ B efter gammel læreplan og VØ B efter ny læreplan.**

Censorerne tilbagemeldinger viser, at opgaverne overordnet set har fungeret efter hensigten. Opgaverne har på bedste vis prøvet eleverne i forhold til fagets kernestof. På niveau A er karakterfordelingerne præget af studieretningerne. Ikke overraskende ser det ud til, at elever fra studieretninger med matematik og finansiering klarer sig bedre til eksamen i virksomhedsøkonomi end klasser med eksempelvis afsætning og innovation som studieretningsfag.

### Virksomhedsøkonomi A

Opgaven omfatter 4 delopgaver. Første del har overskriften *produktionsstyring*. Eleverne skal redegøre for trade-off begrebet, beregne de optimale seriestørrelse, herunder lager og omstillingsomkostningerne. Endvidere skal eleverne i 1.4 forklare det forhold, at maksimumslageret er mindre end den optimale seriestørrelse. I sidste spørgsmål, skal eleverne vurdere om betingelserne for Wilsons formel er opfyldt. Mange censorer peger på, at eleverne generelt har haft svært ved at løse 1.4, "elevene kan ikke afkode spørgsmålet". Ellers udtrykker censorerne tilfredshed med delopgaven.

Del to har overskriften investering. En klassisk virksomhedsøkonomiopgave, med vurdering af en investerings lønsomhed kombineret med nogle forståelses spørgsmål. Flere censorer peger på at eleverne er gode til at besvare denne delopgave.

Del tre har overskriften knap kapacitet. Opgaven omfatter optimering af knap kapacitet i forbindelse med en given pris for tre produkter. Opgaven er en ren beregningsopgave, der dog stille store krav til elevernes forståelse af begrebet knap kapacitet. En censor skriver: "Opgave 3 skiller fårene fra bukkene".

Sidste del af opgaven omfatter en årsafslutning med opstilling af resultatopgørelse og balance. "Der er mange gode besvarelser af opgave 4, det er en opgavetype de fleste har trænet i" - vurderer en censor.

Virksomhedsøkonomi A	
Gennemsnit	6
Dumpeprocent	11,5

Karaktergennemsnittet "ligger som det altid har ligget". Det samme gælder dumpeprocenten. Til orientering er dumpeprocenterne for afsætning og international økonomi, 3,5 % henholdsvis 5,5 %.

Den samlede vurdering af opgavesættet på grundlag af censorerne indberetninger er, (*fortsættes side 2*)

### I dette netbrev

Evaluering af skriftlig eksamen i vø	1
Evaluering af skriftlig eksamen fortsat	2
Plan for udgivelse af eksamensopgaver	3
Vejledende løsninger på DRØF's hjemmeside	3
Eksamensopgaver på nettet	3
Kurser m.m.	3
Bagsiden	4

### Databanken

Databanken indeholder detaljeret uddannelsesstatistik

[\*Se her.\*](#)

(fortsat fra side 1) at årets opgave på niveau A har en passende faglig sværhedsgrad. Opgaven har et passende omfang og prøver eleverne bredt i fagets kernestof.

### Virksomhedsøkonomi B gl.

Opgaven omfatter 4 delopgaver. Første del bærer overskriften virksomheden og strategi. En opgave uden beregninger, der prøver elevernes forståelse af og eventuel anvendelse af begreberne vækststrategi, SWOT og lønsomhed. En censor skriver: "Alle elever henter mange point i del 1, selv om den er uklart formuleret, så fatter de alligevel, hvad der skal svares på." En anden censor har denne kommentar: Opgave 1.1 og 1.2 flyder lidt sammen for eleverne, måske fordi de ikke helt forstår begrebet 'lønsomhed'."

Delopgave 2 har overskriften logistik. I opgaven skal vise deres forståelse af de grundlæggende logistikbegreber leveringssservice, lagerdisponering og købsstrategi. Endvidere skal eleverne beregne det optimale indkøb, indkøbs- og lageromkostningerne. Flere censorer har kommentarer til spørgsmål 2.4: "Forklar, hvordan virksomhedens leveringssservice for buksen PARIS vil blive påvirket, hvis det besluttes at benytte den optimale indkøbstørrelse." En censor skriver: "Eleverne forstår ikke spørgsmål 2.4".

Delopgave 3 bærer overskriften prisoptimering og prøver eleverne i forhold til prisoptimering og en nulpunktsberegning. I sidste spørgsmål bliver eleverne bedt om at vurdere fordelene ved at have mange varianter af en vare. En opgave der kræver forståelse af, at flere varianter alt andet lige betyder større lageromkostninger, men giver større indtægter og måske færre mangelomkostninger. En censor skriver: "Selv om eleverne

fanger, hvad der spørges om, skal formuleringen være mere præcis. f. eks opgave 3.3. åbner op for at skrive uendelige mængder fagligt relevante argumenter."

Den sidste delopgave bærer overskriften regnskabsafslutning og analyse. Eleverne skal på grundlag af et afslutningsark opstille en resultatopgørelse og balance. I 1.3 skal eleverne beregne hovednøgletallene for virksomheden. I det sidste spørgsmål, skal eleverne analysere og vurdere den økonomiske udvikling. En censor skriver: "Som forventeligt kan eleverne fint opstille årsregnskabet og beregne nøgletallene, men det kniber med analysen og vurderingen af den økonomiske udvikling."

Karaktergennemsnittet ligger højt målt i forhold til niveau A. Det samme gælder ikke dumpeprocenten.

Virksomhedsøkonomi B gl.	
Gennemsnit	6,8
Dumpeprocent	10,2

Den samlede vurdering af opgavesættet på grundlag af censorerne indberetninger er, at årets opgave på niveau B gammel ordning har et passende omfang og prøver eleverne bredt i fagets kernestof. 17 % af censorerne mener at årets B opgave var for let.

### Virksomhedsøkonomi A NET

Omkring 300 elever har været til eksamen i forbindelse med it-forsøget. Som en del af forsøget har eleverne haft adgang til internettet under eksamen.

NET opgaven omfatter 4 delopgaver. Første del er vægtet med 45 %. Her får eleverne opgaven: "Udarbejd med udgangspunkt i vedlagte materiale en virksomhedsanalyse af JKE Design A/S, og vurder virksomhedens fremtidsudsigter."

Den åbne opgave kan besvares korrekt på flere måder inden for rammerne af, hvad eleverne har lært om virksomhedsanalyse. De klasser, hvor lærer og elever præcist har defineret hvad en virksomhedsanalyse er, klarer sig bedst. Klasserne har tydeligt indøvet en model med et antal arbejdsspørgsmål, som samlet udgør en virksomhedsanalyse.

Næste års forsøgsopgave, - og alle kommende opgaver efter ny ordning, vil omfatte en virksomhedsanalyse af en dansk virksomhed. Til forskel fra dette års NET opgave vil første del være forsynet med et antal delspørgsmål; typisk omkring strategi, analyse spørgsmål og slutte med et spørgsmål, hvor eleverne skal vurdere på virksomhedens fremtidsudsigter; muligheder, trusler, svagheder, styrker.

Opgavens tre øvrige opgaver har overskrifterne: Investering og logistik, årsafslutning og kapacitetsstyring.

Karaktergennemsnittet ligger lidt over snittet for den ordinære eksamen. Dumpeprocenten er relativ lav og absolut tilfredsstillende.

Virksomhedsøkonomi A NET	
Gennemsnit	6,14
Dumpeprocent	8

### Virksomhedsøkonomi B ny

Ét fagpakkehold fra Tietgenskolen har været til eksamen på niveau B efter ny ordning.

Karaktergennemsnittene og dumpeprocenterne er beregnet ud fra censorernes indberetninger ved censor-mødet. Svarprocenten ligger mellem 40 og 80 (VØ A NET 42%)

# Eksamensopgaver i virksomhedsøkonomi 2012-2014

**Den foreløbige plan for udarbejdelse af eksamensopgaver frem til og med 2014 fremgår af nedenstående kalender.**

UVM udarbejder eksamensopgaver til VØ B efter ny ordning maj/august og december. Der er sammen med de to typeopgaver

samlet 5 eksamensopgaver, som kan anvendes til træning i undervisningen. Case opgaven i B (opgave 1) kan også anvendes på niveau A.

	maj-12	aug-12	dec-12	maj-13	aug-13	dec-13	maj-14	aug-14	dec-14
VØ A gammel	x	x	x	X *)					
VØ A ny				x	x	x	x	x	x
VØ A it-forsøg	x	x							
VØ B gammel	X *)								
VØ B ny	x	x	x	x	x	x	x	x	x
VØ B oversættelse til engelsk	x			x			x		
VØ A oversættelse til engelsk	x			x			x		

\*) Af hensyn til Team Danmark elever.

## Vejledende løsninger til sommerens opgaver

**DRØF har indgået aftale med nogle lærere om udarbejdelse af vejledende løsninger til eksamensopgaverne i virksomhedsøkonomi.**

De vejledende løsninger vil blive

tilgængelige for medlemmer af DRØF via foreningens hjemmeside.

Sommerens opgave vil være at finde på DRØF's hjemmeside ultimo august.

De vejledende løsninger udarbej-

des i et omfang og format, svarende til de løsninger der blev præsenteret ved VØ konferencen den 2. marts 2011.

Er du ikke medlem af DRØF -

Kan du tilmelde dig [her](#).

## Opgaver på nettet

**UVM har indgået aftale med Copydan om offentliggørelse af gamle eksamensopgaver, der indeholder materialer, hvor tredje mand har ophavsretten.**

Det forventes at opgaverne fra og med 2010 vil være tilgængelige ultimo september.

Adgangen til opgaverne vil kræve en adgangskode. Nærmere herom i september netbrevet.

## Kurser m.m. for VØ-lærere

### 12. oktober 2011

Erhvervs-case konference for undervisere i afsætning og virksomhedsøkonomi. Bl.a. med præsentation og diskussion ud fra ny eksamensvideo med Anette Lind og Mads Achilles som eksaminator/censor. **Sted:** IBC Kolding.

### 30. november 2011

Workshop i interaktive tavler (Smart Board og Aktiv Board). Hvordan anvendes tavlen til præsentation, dialog og samarbejde (anvendelse af CL) i virksomhedsøkonomi. **Sted:** IBC Kolding.

### 11. januar 2012

Kursus i matematik i virksomhedsøkonomi (gentagelse af kursus fra sidste skoleår). **Sted:** Campus Vejle

### 18. januar 2012

Kursus: Skriftlighed i økonomifagene (gentagelse fra sidste skoleår). **Sted:** IBC Kolding.

### 2. februar 2012

Virksomhedsøkonomi konference med fokus på logistik (bl.a. med virksomhedsbesøg), virksomhedsanalyse - revisor analysere den besøgte virksomhed og kommissionens præsentation af de sidste typeopgaver til VØ B og A. **Sted:** IBC Kolding.

## UNDERVISNINGSMINISTERIET

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

red. Mads Achilles  
mobil 22813225  
e-mail Mads.Achilles@udst.dk

## Nyttige links

[DRØF, Driftsøkonomisk forening](#), [FLE, Lærere i erhvervsøkonomi](#), [Lærere i erhvervsret](#), [Hhx fagsiderne på EMU.dk](#),  
[Eksamensbekendtgørelsen](#) [Procedure ved Behandling af klager over skriftlige prøver](#) [Eksamenskalender 2011](#)  
[Undervisningsbeskrivelser](#) [Tidligere stillede eksamensopgaver](#) [De gymnasiale eksamensresultater 2010](#)

## SEPTEMBER 2011

ma	ti	on	to	fr	lø	sø
		SRP konference, Rødkilde Gymnasium *)	SRP konference, Gladsaxe Gymnasium *)	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 VØ fagdidaktik	14 VØ fagdidaktik	15 VØ fagdidaktik	16 VØ fagdidaktik	17	18
19	20 EØ fagdidaktik	21 EØ fagdidaktik ER fagdidaktik	22 EØ fagdidaktik ER fagdidaktik	23 EØ fagdidaktik ER fagdidaktik	24	25
26	27	28	29	30	*) Invitationer er sendt direkte til skolerne den 16. maj. 2011.	

## Fagdidaktiske kurser

### **Virksomhedsøkonomi 13.-16. september, Vejle**

Kurset afvikles på Vejle Centerhotel og Campus Vejle. Kurset har en hjemmeside, der løbende udvikles frem til kursusstart. Kursusprogrammet, som det ser ud i dag, kan læses [her](#). Der er 24 kandidater tilmeldt.

### **Finansiering og organisation i november og december**

Kurserne afholdes som Webinarer - fjernundervisning via Adobe Connect. Der er tilmeldt 4 til fi-

nansiering og 5 til organisation.

### **Erhvervsøkonomi 20.-23. september, København**

Den 20. september afvikles en fagdidaktisk dag, med fokus på tilrettelæggelse af undervisningen. Den 21. september deltager kandidaterne i oplægget til årets EBG. Den 22.-23. september deltager kandidaterne ved FLE's årskursus, som omfatter en række pædagogiske, didaktiske og faglige indlæg. Der er 10 kandidater tilmeldt.

### **Erhvervsret 21.-23. september, Middelfart**

Den 21. september afvikles en fagdidaktisk dag, med fokus på tilrettelæggelse af undervisningen. Den 22.-23. september deltager kandidaterne ved Erhvervsretslærernes årskursus, som omfatter en række pædagogiske, didaktiske og faglige indlæg.

Kurset afvikles i samarbejde med den faglige forening, foreningen af lærere i erhvervsret. Der er tilmeldt 5 kandidater.