

Nyt fra



Det er blevet lettere at hente uddannelsesstatistik på uvm.dk. Se nærmere [her](#).

Undervisningsministeriets hjemmeside omfatter nu også WEB TV. Du kan se nærmere [her](#).

Netbrev

Januar 2011

Det nye virksomhedsøkonomi (3)

Hhx eleverne er generelt glade for undervisningen i faget virksomhedsøkonomi. Det ved vi fra forskellige undersøgelser, senest undersøgelsen fra Center for Ungdomsforskning - se nærmere [her](#).

Vi ved, at de elever, der "har det godt med tal", er matematisk orienterede, udtrykker den største tilfredshed med undervisningen i faget. Det gælder også de elever, der har det godt med konkrete problemstillinger og arbejdsmetoder, også selvom disse til tider kan være noget komplicerede.

For mange hhx elever er det væsentligt, at der i undervisningen arbejdes med virkelighedsnære problemstillinger, - gerne autentiske (se figur).

"I virksomhedsøkonomi er et dejligt konkret fag, hvor det vi lærer kan anvendes i praksis."
Trine, 3hhc.

"Mange af de opgaver vi arbejder med er hentet fra rigtige virksomheder, det gør det hele lidt sjovere". Jan, 3hhc.

Med det nye virksomhedsøkonomi er fagets indhold moderniseret og knyttet nærmere til matematik. Faget er på en gang blevet mere virkelighedsnært og studieforberedende.

Fortsættes side 2

Indhold

Det nye VØ (3)	1
Konference i VØ	2
VØ og MAT	3
Nyttig viden om it og medier	4
Ny håndbog til studieområdet	5
Bog - finansiering B	5
Gazellespillet 2011	5
Bagsiden	6



Konference i virksomhedsøkonomi - med præsentation af de nye eksamensopgaver

I et samarbejde mellem UVM og DRØF afholdes onsdag den 2. marts en konference. Konferencens udgangspunkt er de nye læreplaner og vejledende eksamensopgaver for virksomhedsøkonomi B og A.



Fortsat fra side 1

Vi har i det faglige miljø altid haft diskussionen om balancen mellem undervisning i fagets teori og anvendelsen af teorierne på virkelighedsnære problemstillinger. Vi har også altid haft diskussionen om, hvor meget viden om økonomi eleverne skal have opbygget for med

Konferencen afvikles på Vejle Handelsskole med følgende program:

(kl. 10.00) Finansanalytikernes anbefalinger og nøgletal. .

(kl. 11.15) Hvilke forhold er i fokus når revisor analyserer en virksomheds regnskab

(kl. 13.15) Jyske Banks analyse af stor dansk virksomhed.

(kl. 14.30) Opgavekommissionens gennemgang af de vejledende eksamensopgaver til niveau B og A.

Tilmelding på www.droef.dk senest tirsdag den 16.02. [Klik her.](#)

indsigt at kunne diskutere økonomiske problemstillinger.

Den typiske hhx elev vil foretrække et stærkt anvendelsesorienteret virksomhedsøkonomi. Fint nok, vi skal bare sikre os, at faget samtidig bidrager til hhx-uddannelsens studieforbereelse sigte. Vi og eleverne kommer ikke uden om at arbejdet med klassisk økonomisk teori.

Bogføring og virksomhedsøkonomi

På det fagdidaktiske kursus i virksomhedsøkonomi 2010, blev moderniseringen af faget diskuteret. Her faldt bl.a. følgende bemærkning: *"Jeg er helt med på, at vi ikke skal spille elevernes tid med nytteløse konteringer i det dobbelte bogholderi. Skuffet bliver man så, når man ser lærebøgerne"* (Citat, 2010 pædagogikumkandidat).

Tja, men det er jo op til den enkelte underviser at afgøre, om der skal bruges tid på bogholderi, - altså som supplerende stof. /Mads

Virksomhedsøkonomi er knyttet til matematik

Matematikken er en del af alle videregående erhvervsøkonomiske uddannelser, mindst til stede ved de sociologiske/samfundsfaglige økonomiuddannelser og mest ved de finansielle/operationsanalytiske økonomiuddannelser. Matematik er generelt et fagligt redskab, nyttigt pædagogisk redskab, og det universelle sprog, i forbindelse med alle videregående erhvervsøkonomiske uddannelser. Det samme gør sig gældende i de erhvervsøkonomiske fag på ungdomsuddannelserne.

Det er mål for undervisningen i virksomhedsøkonomi, at eleverne skal kunne vælge og anvende relevante matematiske redskaber. Nedenstående tabel viser inden for hvilket kerne-stof matematik indgår som redskab. Skal eleverne kunne vælge og anvende relevante matematiske redskaber, forudsætter det som minimum, at matematikken er til stede i de materialer, der anvendes i undervisningen, Det er ligeledes en forudsætning, at der ved præsentationer af den økonomiske teori anvendes matematik. Endelig er det en forudsætning, at der i øvrigt ved tilrettelæggelsen af undervisningen åbnes mulighed for, at eleverne kan udnytte deres matematiske kompetencer.

Kernestof i virksomhedsøkonomi	Matematisk redskaber
<i>Virksomhed og samfund: Virksomheden i en markedsøkonomi, virksomhedens forskellige livsfaser, opstart af virksomhed, virksomheden i vækstfasen, virksomheden i modningsfasen.</i>	<i>Funktioner, beskrivende statistik</i>
<i>Økonomisk analyse af virksomheden: Nøgletal til analyseformål, analyse af virksomhedens finansielle regnskab.</i>	<i>Nøgletal, beskrivende statistik</i>
<i>Økonomiske beslutninger i virksomheden: Økonomiske beslutninger, prisfastsættelse, udnyttelse af knap kapacitet, investering, logistik.</i>	<i>Funktioner, funktionsanalyse, optimeringsmodeller (investering, logistik og prisoptimering), lineær programmering</i>

”Studenter med matematik på højniveau klarer sig bedre både i studietiden og på arbejdsmarkedet. Derfor skal flere i gymnasiet have mulighed for at klare sig godt i matematik, mener professor ved Danmarks Pædagogiske Universitetsskole.

Matematiske studenter går hurtigere i gang med en uddannelse, de bliver hurtigere færdige og får bedre karakterer. Færre bliver arbejdsløse, og de er arbejdsløse i kortere tid end andre. Typisk får de også de bedst betalte job, og de stiger hurtigere i løn. Jeg tør godt sige, at det skyldes matematikken, siger Helena Skyt Nielsen. At matematik gavner karrieren, er professor Lena Lindenskov fra Danmarks Pædagogiske Universitetsskole ved Aarhus Universitet enig i. Faget udvikler meget efterspurgte kompetencer som kreativitet og evnen til at analysere og se særlige sammenhænge, siger Lena Lindenskov, der forsker i matematikkens og naturfagenes didaktik.” Kilde: Univers, Århus Universitet, 09.11.2010. Læs mere [her](#)

MORNINGSTAR

Velkommen til Morningstar Danmark!



Medlemskab

Startside

Min portefølje

Vis fonde

Vis ETF'er

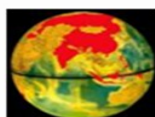
Vis hedgefonde

Ny startside

Fortæl os hvad du synes om vor

Måske har du mere i de nye markeder end du tror...

Mange fonde får indirekte del i den positive udvikling fra de nye markeder – mange vestlige...



Morningstar er et internationalt anerkendt analyseinstitut, der fokuserer på investeringsforeninger. **Morningstar** har fået et dansk site, der indeholder omfattende analyser af specielt investeringsforeningernes afkast, men også aktier og andre værdipapirer. Et gratis medlemskab, giver adgang til en række porteføljeværktøjer.

Du finder hjemmesiden [her](#).

videnskab dk

FORSIDEN

SAMFUND

KULTUR

TEKNOLOGI

MILJØ & NATUR

KROP & SUNDHED

NATURVIDENSKAB

Videnskab.dk er en indholdstjeneste med daglige forskningsnyheder. Målgruppen er eleverne. I bredere forstand er målgruppen vel alle videbegærlige borgere. Find siden [her](#).

T TOP1000.DK

VIRKSOMHEDER

STILLINGER

NYHEDER

BRANCHER

TOP1000.dk har fået nyt design. Siderne er blevet mere ensartede og alle de mange gratis informationer om virksomhederne er blevet lettere tilgængelige. Endvidere er sitet tilført en række nye features.

I samarbejde med RB-Børsen/Ritzau og Computerworld, kan sitet nu med fordel anvendes som kilde for erhvervsnyheder.

Siderne omfatter også en CEO blog, hvor topledere fra Top1000-virksomhederne på skift skriver indlæg.

”Vi ser en tendens til, at topledere i større og større grad deltager i den offentlige debat. Det opstiller vi nu et formaliseret rum for. Du kan se første indlæg og kommende skribenter i vores blog-afsnit.” (citater fra TOP1000)

Gå til TOP1000 [her](#)

Håndbog til studieområdet



Systime har udgivet en håndbog til studieområdet på hhx.

Bogen introducerer studieområdets tre dele og giver en generel introduktion til studiemetoder. I bogen beskrives de faglige metoder for de centrale fag på hhx. Endvidere indeholder bogen et afsnit om skriftlighed og skrivekompetencer.

Læs uddrag af bogen [her](#).

Netbrev
Erhvervsøkonomi
virksomhedsøkonomi
finansiering
organisation
erhvervsret

Ny håndbog til finansiering B

Knud Erik Bang, der er redaktør på bøgerne til finansiering fortæller, at der til sommer udgives et nyt undervisningssystem i Finansiering C. Det stof, der løfter eleverne fra C-niveauet til B-niveauet, vil sandsynligvis udelukkende blive udarbejdet som en i-Bog, hvor forfatterne i løbet af det næste skole successivt vil uploade materialer hertil.

”Det korte af det lange er altså, at vi i indeværende skoleår kun kan tilbyde det nuværende undervisningssystem til Fin C, mens vi altså til det kommende skoleår forventer at kunne tilbyde undervisningsmaterialer til både Fin C og Fin B. Strukturen er ikke endelig på plads, men det kunne godt ligne en løsning som skitseret ovenfor.” Knud Erik Bang.

Gazellespillet

Børsens Gazelle spil giver eleverne mulighed for at prøve kræfter med tilværelsen som selvstændig. Eleverne sættes i en rolle som leder af en virtuel virksomhed. Der skal hver uge træffes vigtige beslutninger om produktudvikling, marketing, investeringer m.v. Gazelle spillet omfatter også en konkurrence, hvor de bedste bliver belønnet med kontante præmier. **Læs mere [her](#)**

Undervisningsministeriet
Gymnasieafdelingen
Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

Red. Mads Achilles
maach1@uvm.dk
Tlf. 2281 3225

Privat
Damhus 68
6600 Vejen
Tlf. 76960011

Januar 2011



Nyttige links

[DRØF, Driftsøkonomisk forening, FLE, Lærere i erhvervsøkonomi](#), [Lærere i erhvervsret](#), [Hhx fagsiderne på EMU.dk](#), [Eksamensbekendtgørelsen](#) [Procedure ved Behandling af klager over skriftlige prøver](#) [Eksamenskalender 2011](#) [Tidligere stillede eksamensopgaver](#) [De gymnasiale eksamensresultater 2009](#)

Kalkulation for en flaske Vodka 0,7 liter:

• 1 stk. glasflaske 1,80 kr. =	1,80 kr
• 1 stk. emb. afgift 1,60 kr. =	1,60 kr
• 1 kapsel 0,28 kr. =	0,28 kr
• 1 etiket 0,12 kr. =	0,12 kr
• 0,273 liter råsprit a 11 kr. =	3,00 kr
• 0,427 liter behandlet vand a 0,30 kr. =	0,13 kr
• Samlet råvarepris =	6,93 kr
• Lønandel produktion ca.	0,17 kr
• VE =	7,10

Producentens salgspris engros = 32 kroner. Spiritusafgift: 0,7 liter x 0,375 alkoholstyrke x 150 kr pr liter ren alkohol = 39,38 kr. VE for grossist = 32+39,38 = 71,38 kr

Salgspris detail = 99,95 kr. inkl. moms Salgspris detail = 79,96 kr ekskl. moms.

Engros og detailavance på 8,58 (79,96-71,38) deles mellem grossist og detail baseret på forhandlingsstyrke. De store kæder (DS + COOP) tager hele avancen selv idet de har egne indkøbs / grossist funktioner.

De store kæder presser også producent til reklametilskud som kan være tæt på 1 kr pr flaske. Det kan så diskuteres om producentens salgspris skal antages at være 31 kroner.

Kilde: PHC, Herning

NB; Ovenstående vedrører ren vodka.

Indlæg og kommentarer til netbrevene modtages gerne. Mail til maach1@uvm.dk. Næste netbrev udsendes februar 2011.