



## Virksomhedsøkonomi konferencen 2012

**Virksomhedsøkonomi konferencen den 2. februar på IBC i Kolding havde Würth Danmark som case virksomhed. Det faglige fokus for konferencen var strategi, logistik og regnskabsanalyse.**

Næsten 100 lærere fra stort set alle landets handelsgymnasier deltog i årets virksomhedsøkonomi konference. Konferencen omfattede et besøg hos Würth i Kolding, faglige indlæg om virksomhedens strategier globalt set og i Danmark, virksomhedens logistikstyring og forsyningskæde.



Würth Danmark er et datterselskab af den internationale koncern Würth Group. Koncernen omfatter 410 selskaber i 84 lande og mere end 65.000 ansatte. Kerneforretningen er indkøb og salg af værktøj til specielt bygge- og autobranschen.



Statsautoriseret Revisor Henrik Reventlow fra Deloitte bidrog på konferencen med en virksomhedsanalyse af Würth.

### Virksomhedsanalyse



#### Disposition

1. Virksomhedens organisatoriske forhold  
selskabsstruktur, ledelse, vision, strategi, produkter mv.  
• Bløde og ofte svært målbare elementer
2. Regnskabsanalyse  
baseret på årsregnskaberne for Würth Danmark A/S  
• Økonomiske og målbare elementer

Analysen blev præsenteret, med en faglig indsigt som kun en statsautoriseret revisor med mange års erfaring kan gøre det. Det gælder ikke mindst fortolkninger af ledelsesberetningerne.



Med dette netbrev følger Würths præsentation og oplæg om strategi, logistik og forsyningskæde, samt Henrik Reventlow's Power Point præsentation fra konferencen.

### I dette netbrev

VØ konferencen 2012	1
Udbud af eksamensopgaver	2
Censorkorps	2
Konferencer, kurser m.m	3
Andet vejledende opgavesæt til VØ	3
Bagsiden	4



Nu ligger de nye eksamensopgaver til virksomhedsøkonomi niveau B på [uvm.dk](http://uvm.dk) - Direkte link [her](#)

# Ministeriets plan for udgivelse af eksamensopgaver til VØ

## Planen for udarbejdelse af eksamensopgaver til virksomhedsøkonomi frem til og med 2014 fremgår af nedenstående kalender.

Sommeren 2012 bliver sidste eksamen, hvor eleverne kan gå til prøve på niveau A efter gammel ordning. Af hensyn til Team Danmark elever og omgængere, vil UVM også udbyde A opgaver efter gammel ordning sommeren 2013.

Der udbydes sommeren 2012 eksamensopgaver på niveau A, hvor det forudsættes, at eleverne har adgang til internettet.

På niveau B bliver sommeren 2012 første eksamen, hvor eleverne skal prøves efter ny ord-

ning. Der udbydes også opgaver på niveau B efter gammel ordning af hensyn til Team Danmark elever og omgængere.

På niveau B er der udbudt opgaver efter ny ordning fra og med december 2010. B eksamensopgaverne efter ny ordning har samme struktur som A opgaverne med netadgang og de nye eksamensopgaver på niveau A.

Med dette netbrev er vedhæftet en kopi af den udsendingsliste, som anvendes i forbindelse med de skriftlige prøver på hhx.

De eksamensafholdende skoler vil senest en uge før eksamen i virksomhedsøkonomi modtage en master CD med eksamensopgaven og det antal kopibeskyttede Cd'er. En master CD er en ikke kopi-beskyttet CD. Med master Cd'en kan en skole afvikle eksamen via skolens intranet.

De skoler, der i et givet fag ikke har afholdt eksamen, modtage en kopi af eksamensopgaven efterfølgende. Cd'erne sendes med modtagerkvittering.

### Net-opgaven sommeren 2012

Opgaven vil som de tidligere år være delt i to, en case opgave, som vægter 40-50 %, og 3-4 bundne opgaver.

Hvis du vil se eksempler på spørgsmål til case opgaven, kan du studere de nye vejledende opgavesæt til både niveau B og A. De bundne opgaver knytter sig ikke til case virksomheden, men er uafhængige opgaver med fokus på

	maj-12	aug-12	dec-12	maj-13	aug-13	dec-13	maj-14	aug-14	dec-14
VØ A gammel	x	x	x	x *)	x *)				
VØ A ny				x	x	x	x	x	x
VØ A (med netadgang)	x	x		x	x		x	x	
VØ B gammel	x *)	x *)							
VØ B ny	x	x	x	x	x	x	x	x	x
VØ B oversættelse til engelsk	x			x			x		
VØ A oversættelse til engelsk	x			x			x		

\*) Opgaver til Team Danmark elever og omgængere.

## Det skriftlige censorkorps i virksomhedsøkonomi

Hhx er begunstiget af, at der generelt er stor interesse for censorjobbene. I de erhvervsøkonomiske fag overstiger interessen mange gange behovet for censorer.

Det fremgår af skolernes indberetninger, at der her til sommer skal omkring 3.400 elever til eksamen i virksomhedsøkonomi på niveau A. På niveau B skal 1.700 elever til eksamen. Der er omkring 300 elever, der skal til eksamen på niveau A med adgang til internettet.

De omkring 5.400 eksamensbegivenheder bliver til et behov for ca. 72 censorer, når der regnes med 150 opgavesæt pr. censor.

De eneste faste censorer i censorkorpset er: 4 fra opgavekommissionen, 1 kontrolløser, 4 ombedømmere, 2 undervisere fra fagets fagdidaktiske kurser og fagkonsulenten. De øvrige 60 job som skriftlige censorer i virksomhedsøkonomi bliver besat ud fra følgende simple regel: Alle skoler skal så vidt mulig have en censor

i virksomhedsøkonomi. Skoler med flere afdelinger skal, have en censor fra hver afdeling. Der er 56 hhx skoleafdelinger. Så, det bliver til 1 censor pr. afdeling. De 4 store skoler får en ekstra censor.

Hvert år søger omkring 350 lærere om at blive censorer. Det tilstræbes, at der hvert år er en stor udskiftning i censorkorpset. Alligevel vil der beklageligvis for de fleste gå år imellem, at de bliver skriftlige censorer i virksomhedsøkonomi.

# Konferencer/kurser/workshops

## Invitation til regionale seminarer om det skriftlige arbejde i hhx-uddannelsen

Ny skriftlighed blev indført med reformen og er sat endnu mere på dagsordenen med bilag 4 i 2010. En del skoler har udarbejdet progressionsplaner, og en del lærere har været på SDUs skriftlighedskurser.

På baggrund heraf ønsker Ministeriet for Børn og Undervisning at udbygge dialogen med hhx-skolerne om muligheder og perspektiver i arbejdet med skriftlighed. I den forbindelse vil vi gerne afholde små seminarer med interesserede skoler i grupper. Formålet er at drøfte eksempler på god praksis i skolernes tilrettelæggelse og implementering af skriftligheden generelt og for de store, flerfaglige skriftlige opgaver.

Med udgangspunkt i et oplæg fra hver skole om deres tilrettelæggelse af skriftlighed tænker vi os en drøftelse af disse emner:

- Indhold og form i de enkelte opgaver inden for bilag 4
- Organisering og progression i skriftligheden generelt og arbejdet med de studieforberedende skrivekompetencer
- Udfordringer i arbejdet med skriftlighed

Deltagere ved møderne vil være en repræsentant for skolens ledelse, lærerrepræsentanter - fx koordinatore eller tovholdere - med engagement i det skriftlige arbejde og to fagkonsulenter.

Seminarerne afholdes Den 15. marts kl. 12-16 på **Fyn og Sjælland**. Den den 21. marts i **Nord-, Midt- og Sydjylland**. Tilmelding med navne på deltagere sker til undertegnede senest den 25. februar.

Forud for møderne beder vi skolerne udarbejde og rundsende et notat til deltagerne ved de enkelte møder om deres overvejelser, erfaringer og udfordringer i arbejdet med skriftligheden. Notaterne præsenteres på møderne og danner udgangspunkt for en fælles diskussion og erfaringsudveksling.

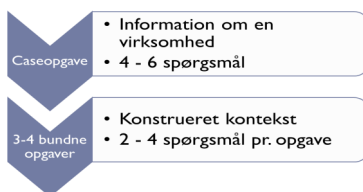
Efter besøgene sammenfatter ministeriet ideer og konklusioner fra møderne i et notat, der kan danne udgangspunkt for spredning af erfaringer med skriftlighed til alle skoler. Desuden lægges gode eksempler på EMU'en, ligesom erfaringerne fra seminarerne vil indgå i revisioner af vejledninger til fagene og bilag 4.

## Andet vejledende sæt opgaver til VØ

### **I forlængelse af konferencen i virksomhedsøkonomi præsenterede opgavekommissionen det andet sæt af de vejledende opgaver til virksomhedsøkonomi.**

Strukturen i de nye eksamensopgaver fremgår af følgende af nedenstående.

Strukturen i de nye eksamensopgaver



Et opgavesæt vil således være delt i en case del (vægt 40-50%) og en del med bundne opgaver (metode opgaver).

I case delen er der fokus på at prøve eleverne i forhold til deres problembehandlings-, tankegangs- og ræsonnementskompetence. I den bundne del er der fokus på at prøve eleverne i deres databehandlings-, redskabs- og modelleringskompetence.

Ikke overraskende viser de første erfaringer med de nye opgaver (december 2011 niveau B), at mange elever har svært ved at disponere tiden. Ligeledes viser de første erfaringer, at der i case delen ligger en særlig udfordring i forhold til det at

kunne fortolke den strategiske information. Endelig viser erfaringerne, at det at kunne kombinere viden om de strategiske forhold med viden om virksomhedens økonomiske forhold er en stor udfordring for eleverne.

Med dette netbrev følger det første og andet sæt af vejledende opgaver til det nye virksomhedsøkonomi.



**MINISTERIET FOR  
BØRN OG  
UNDERVISNING**

Frederiksholms Kanal 26  
1220 København K

red. Mads Achilles  
mobil 22813225  
e-mail Mads.Achilles@udst.dk

## Nyttige links

[DRØF, Driftsøkonomisk forening](#), [FLE, Lærere i erhvervsøkonomi](#), [Lærere i erhvervsret](#), [Hhx fagsiderne på EMU.dk](#),  
[Eksamensbekendtgørelsen](#) [Procedure ved Behandling af klager over skriftlige prøver](#) [Eksamenskalender 2012](#)  
[Undervisningsbeskrivelser](#) [Tidligere stillede eksamensopgaver](#) [De gymnasiale eksamensresultater](#)

## MARTS 2012

ma	ti	on	to	fr	lø	sø
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15 Seminar: Skriftlighed	16	17	18
19	20	21 Seminar: Skriftlighed	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Klik her - vælg transskriber  
herefter kan du vælge undertekster  
i alle sprog



**Google overgår sig selv  
gang på gang. Nu kan  
du få simultan tekstet  
og oversat videoer på  
YouTube.**

Michael Porter er egentlig så god en kommunikator, at det ikke er nødvendigt med danske undertekster, og alligevel i forhold til eleverne kan det være en god ide. Google tilbyder nu at lave simultan oversatte undertekster. I den tilgængelige beta version langt fra fejlfrie oversættelser, men alligevel ”godt gået” Google.