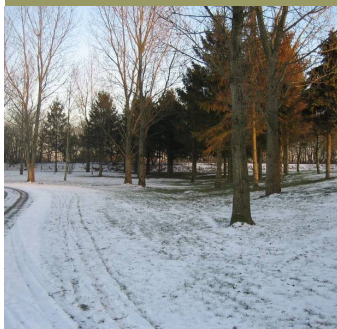


De nye case baserede opgaver

Erfaringer fra VØ B eksamen - december 2011



- de erhvervsøkonomiske fag og erhvervsret

KONTORET FOR DE GYMNASIALE UDDANNELSER

Netbrev

Ved den skriftlige eksamen i virksomhedsøkonomi niveau B, december 2011, havde flere fagpakke hold valgt at gå til eksamen efter den nye læreplan. Censorerne fik for første gang mulighed for at bedømme opgaver, hvor eleverne har arbejdet med udgangspunkt i informationer fra en eksisterende dansk virksomhed.

Som alle eksamensopgaver, der er lavet efter de nye læreplaner, er eksamensopgaven december 2011 todelt. Første del er en case opgave, anden del et antal bundne opgaver. Case opgaven sigter direkte på at prøve eleverne i forhold til deres kompetencer. Deres evne til at anvende det de har lært på et nyt og autentisk materiale om en virksomhed. De bundne opgaver sigter på at prøve eleverne på deres evner til at arbejde med fagets metoder og modeller.

I december opgaven er Flygger A/S case virksomhed. Eleverne skal løse 5 opgaver med udgangspunkt i regnskabstal og nøgletal for virksomheden og nogle korte artikler om virksomheden. I opgave 1 skal eleverne redegøre for virksomhedens væksttiltag, i opgave to skal eleverne med udgangspunkt i Porters Five Forces analysere konkurrencesituationen. I opgave 3 og 4 bliver eleverne bedt om lave de kendte regnskabsanalyser. I opgave 5 skal eleverne vurdere virksomhedens fremtidsudsigter.

Ud over at eksamensopgaven bygger på en eksisterende virksomhed, er det specielle ved opgavetypen, at spørgsmålene til case opgaven på det nærmeste er kendte. Der vil altid være nogle spørgsmål til en virksomheds strategiske for-

hold, altid en regnskabsanalyse og altid et spørgsmål om virksomhedens fremtidsudsigter.

Det sagde censorerne om eksamen og eksamensopgaven:

Det faglige niveau er passende.

Eleverne har haft problemer med at disponere tiden ved den nye eksamensform. Derfor er det vigtigt, at eleverne får trænet den nye eksamensform.

Case opgaven udfordre klart eleverne på deres kompetencer. Det er samtidig også en opgave, der er studieteknik krævende. Eleverne skal kunne fokusere, prioritere og være præcise i deres arbejde med faglig argumentation.

De bundne opgaver i december opgaven omfatter resultatbudgettering, beregning af kapitalbehov (etableringsbudget) og opstilling af en årsrapport på grundlag af en saldobalance. Ifølge censorerne voldte budgetteringsopgaverne overraskende mange elever problemer.

Det er min vurdering, at december opgaven prøver eleverne i forhold til fagets mål på en hensigtsmæssig måde.

Husk at tilmelde dig VØ konferencen, der afholdes den 2. februar på IBC i Kolding. Se mere side 3.

I dette netbrev

Case opgaverne i VØ	1
Vejledninger til årsrapporten	2
Administrative systemer	2
Socratic	2
Konferencer, kurser m.m.	3
Bagsiden	4

Regeringen genindfører gruppeeksamener på alle niveauer fra folkeskolen til universiteterne. På Ministeriet for Børn og Undervisnings område vil det blandt omfatte erhvervs case, dramatik og mediefag. [Se her.](#)

Vejledninger til Årsrapporten, CSR m.m.



De statsautoriserede revisorers hjemmesider er vigtige primær kilder, når det handler om information og viden om ekstern finansiel og ikke finansiel rapportering.

Der er grund til at fremhæve KPMG's sider om årsrapporten. Sidernes form og det velskrevne indhold gør siderne velegnede i undervisningen, både i forbindelse med projektarbejde, emnearbejde og i forbindelse med faglig formidling på klassen.

KPMG's hjemmeside omfatter blandt andet ajourførte illustrative årsrapporter for årsregnskabslovens regnskabsklasser. [Se her.](#)

Administrative systemer



”Som erhvervsdrivende slipper vi ikke uden om at skulle aflægge regnskab. Men behøver det være så dræbende kedeligt? Kan det ikke gøres på en måde, så det er lidt lettere at forstå?” Citat fra artikel i (klik) [PC World](#)

Billy's Billing er en cloud service, som er udviklet af iværksætterne Toke Kruse og Sebastian Seilund. Programmet omfatter en demo, som kan anvendes til at give eleverne et første indblik i en virksomheds grundlæggende administration. Indgangsbarrieren er lav. Programmet har en absolut intuitiv opbygget brugergrænseflade. Med dine eksempler på finansielle bilag, køb og salgs bilag, kan eleverne selvstændigt, udforske systemet og måske blive lidt klogere på virksomhedens administrative systemer. En elev kan gratis oprette sig som bruger. [Link til program.](#)

Gratis Web 2.0 spørgesprogram

Der er mange gode spørgeprogrammer tilgængelige på nettet. Socrative er et af de programmer som du bør overveje at bruge et kvarter på at sætte dig ind i.

Programmet er gratis med den ene begrænsning, at der pr. afvikling maksimalt kan hentes svar fra 50 respondenter. Til gengæld får du et spørgeprogram, hvor svar kan indtastes via elevernes PC eller deres mobiltelefon, hvor du kan følge svarende efterhånden som de løber ind - eksempelvis fra den interaktive tavle eller din egen mobiltelefon. Svagheden ved den type gratis programmer er som her ofte mulighederne for at arbejde med forskellige typer for spørgsmål. I Socrative kan du anvende Multiple Choice, T/F og fri tekst spørgsmål. [Se nærmere her.](#)



Program for konference i virksomhedsøkonomi

Torsdag den 2. februar 2012, kl. 9.30-16.30, IBC Kolding

Konferencen gennemføres i et samarbejde mellem Würth Danmark A/S, Deloitte, IBC Kolding, DRØF og Undervisningsministeriet.

Kl. 9.30- 10.00	Registrering/kaffe
Kl.10.00-11.00	Præsentation af dagens case virksomhed Würth Danmark A/S Marketingschef Michael Gadegaard
Kl.11.00-11.15	Fælles transport
Kl.11.15-12.15	Rundvisning i virksomheden med fokus på logistikstyring hos Würth Kolding Lagerchef Peter Hvid
Kl.12.15-12.30	Fælles transport
Kl.12.30-13.30	Frokost
Kl.13.30-14.30	Würth Danmark A/S forsyningskæde Team SCM
Kl.14.30-14.45	Kaffe
Kl.14.45-15.45	Revisors analyse af Würth Danmark A/S Statsautoriseret Revisor Henrik Reventlow Deloitte
Kl.15.45-16.30	Opgavekommissionen præsenterer rationalerne bag de nye eksamensopgaver og 2. sæt af de vejledende opgaver til niveau B og A, sæt 2. Skolerne vil modtage en kopi af de vejledende opgaver onsdag den 1. februar

Sted: Konferencsalen, lokale 642, IBC Kolding (10 minutters gang fra banegården). Deltagerbetaling: 990 kr. inkl. Transport til Würth samt fortæring og materialer.

Tilmelding på: www.droef.dk senest fredag den 20. januar.

**MINISTERIET FOR
BØRN OG
UNDERVISNING**

Frederiksholms Kanal 26
1220 København K

red. Mads Achilles
mobil 22813225
e-mail Mads.Achilles@udst.dk

Nyttige links

[DRØF, Driftsøkonomisk forening](#), [FLE, Lærere i erhvervsøkonomi](#), [Lærere i erhvervsret](#), [Hhx fagsiderne på EMU.dk](#),
[Eksamensbekendtgørelsen](#) [Procedure ved Behandling af klager over skriftlige prøver](#) [Eksamenskalender 2011](#)
[Undervisningsbeskrivelser](#) [Tidligere stillede eksamensopgaver](#) [De gymnasiale eksamensresultater 2010](#)

FEBRUAR 2012

ma	ti	on	to	fr	lø	sø
		1	2 VØ konference	3	4	5
6	7	8	9	10 Feb. Netbrev	11	12
13	14	15	16	17	18	19
UGE 7 FERIE						
20	21	22	23	24	25	26
UGE 8 FERIE						
27	28	29				



YouTube til Skoler giver adgang til hundredvis af tusindvis af gratis pædagogiske videoer fra YouTube EDU.

YouTube har fået nyt design og tilbyder nu tilpassede layouts til forskellige målgrupper. Det gælder også gruppen af undervisere. Med dette design, YouTube for Schools, har du bl.a. mulighed for systematisere dine spillelister.

Der ligger et projekt her: "Opbygning af relevante spillelister for fagene". [Se mere her.](#) [Se også her.](#)