

## Studieretningsopgaven i 2.g for 2.c:

### Voldskriminalitet – social arv, normalitet og afvigende adfærd

#### Opgaveformulering:

(Engelsk/samfundsfaglig/psykologisk problemformulering)

- Redegør for, hvordan et samfund kan definere normalitet og afvigende adfærd.
- Redegør på baggrund af statistisk materiale for voldskriminalitetens omfang og udvikling i hhv. Danmark og USA.
- Giv en analyse og fortolkning af George Saunders' novelle "Adams", baseret på spørgsmålene s.179 med særlig vægt på spørgsmål 5-7. Hvad er novellens budskab mht. (volds-)kriminalitet og mulige årsager hertil?  
NB. Spørgsmålene skal ikke besvares enkeltvis, men som et samlet hele.
- Identificer hvilke psykologiske problemstillinger der kan rejses dels ud fra den engelske, dels ud fra voldskriminalitet i al almindelighed. I kan evt vælge en personsynsvinkel fx offer, gerningsmand, vidne, behandler, pårørende.
- Vælg 2 psykologiske teorier som I skal anvende til at analysere problemet ud fra (lav kun en yderst kort redegørelse for teori og begreber og læg størst vægt på anvendelsen af teori /analyse). Diskuter/vurder teoriernes anvendelighed.
- Diskuter, dels hvilke muligheder et samfund har for at begrænse omfanget af brud på love og regler, og dels hvordan man kan modvirke konsekvenserne af vold og voldskriminalitet. Herunder skal begreberne social arv, Anti-social Behaviour Order (ASBO), sanktioner og straf behandles. Der skal desuden identificeres forskelle og ligheder på danske og amerikanske tiltag på at begrænse voldskriminalitet. I diskussionen skal indgå min. én engelsk sagprosattekst, enten fra det obligatoriske læsestof eller en selvvalgt tekst, samt minimum 2 relevante korte artikler (enten fra Forskningsnyt, eller en avisartikel om en konkret case)

#### Opgavekrav:

Opgavens omfang er max 10 siders tekst, eksklusiv forside, litteraturliste, bilag i form af statistisk materiale samt et kort resumé på engelsk ("abstract", se nedenfor) på 15-20 linier.

Der skal laves litteraturhenvisninger og litteraturliste.

Materialer og/eller teorier fra alle 3 fag skal indgå. Samfundsstatistik skal ligeledes indgå.

Opgaven skrives på dansk, mens citater fra engelsksprogede tekster dog skal være på engelsk.

Opgaven er individuel, men du må gerne drøfte eller diskutere opgavens indhold med andre i klassen, så længe du skriver opgaven selv.

#### Abstract

Resuméet er en mini-udgave af opgavebesvarelsen og bør i koncentreret, men sammenhængende form præsentere opgavebesvarelsens vigtigste elementer. Resuméet skal i sig selv udgøre en meningsfuld helhed og kunne forstås uafhængigt af selve opgavebesvarelsen.

Resuméet skal indeholde undersøgelsens problemstilling (opgaveformuleringens indhold), begrundelse for materialevalg, metodiske fremgangsmåder og/eller teoretiske grundlag, væsentligste resultater og konklusioner.

På engelsk kan en disposition for resuméet (the abstract) se sådan ud:  
Problem statement, approach, results and conclusions

**Obligatorisk læsestof som baggrund for opgaven:**

- Psykologi: Bente Egelund Jensen og Susanne Mose: Psykologi i praksis, Systime, s 23 – 35 + mindst 2 artikler fra Forskningsnyt til Psykologien, (som der refereres til i teksten, skriv til mig hvilke I vælger og jeg vil maile artiklen til jer.)
- Samfundsfag: Friisberg, Gregers: ”Dit samfund – undersøg det!” Kap.7  
Samfundsstatistik 2006/2005  
[www.statistikbanken.dk](http://www.statistikbanken.dk)
- Engelsk: Friisberg, Gregers: “Your Society”, chapter 8: Crime (s.173-180 + s.186)  
[www.fbi.gov](http://www.fbi.gov)  
[www.ojp.usdoj.gov/bjs/](http://www.ojp.usdoj.gov/bjs/) (US Department of Justice: Bureau of Justice Statistics)

Desuden forventes det, at du selv finder supplerende litteratur.  
Ovenstående materiale forventes læst, inden du starter på opgaven. Du vil få en kort introduktion til emnet ”kriminalitet” i alle tre fag, suppleret med udvalgte dele af det obligatoriske basisstof.  
Der vil altså kun i begrænset omfang lægges op til opgaven i undervisningen.

**Tidsplan:**

mandag den 5/3 i 6. lektion: Problemformulering udleveres  
Uge 10-11: Introduktion til emnet i alle tre fag  
Mandag den 19/3: Skrivefri  
Tirsdag den 20/3: Skrivefri  
Tirsdag den 20/3 kl. 15.35: Deadline for aflevering af opgaven i tre eksemplarer på kontoret.

**Evaluerings:**

I bedømmelsen af opgaven indgår følgende elementer:

1. Struktur:  
Hvordan er strukturen i opgaven?  
Er det fokuseret og er der en klar rød tråd?  
Kommer pointerne tydeligt frem? (fx temaer, konklusioner, perspektiveringer)
2. Indhold:
  - a. Evne til at identificere og redegøre for problemet (redegørelse og analyse)
  - b. Evne til at bearbejde problemet (finde og anvende den relevante viden samt metode)
  - c. Evne til at konkludere og perspektivere
3. Dokumentation:  
Litteratur (omfang og kvalitet)  
Litteraturlistens og noternes beskaffenhed

Du vil få en skriftlig udtalelse og en karakter fra lærerne.

God fornøjelse  
CM, BL og TJ