

030-Tårnby gymnasium.

Humanistisk studieretning – EN/SP

Problemformulering:

Hvilket billede tegnes af den moderne storby i henholdsvis Charles Higson, ”The Red Line” (1993) og uddragene af José Angel Mañas, ”Historias del Kronen” (1994)?

Besvarelsen skal baseres på en analyse og fortolkning af de to tekster for at afdække, hvorledes livet i storbyen bliver fremstillet. Der skal indgå en sammenligning af de analyserede teksters storbyskildringer, samt en diskussion af om beskrivelserne er dækkende for livet i storbyen.

Supplerende materiale (I må selvfølgelig meget gerne selv finde yderligere materiale):

- ”How to read London in the stories”, background i Rene Bühlmann, *Now and Zen*, Systime, 1995, p. 161-162
- ”London calling”, *Newsweek*, April 25 / 2006
- ”London as a symbol” I: Rene Bühlmann, *Now and Zen*, Systime, 1995, p. 10-11
- ”London in reality and fiction” I: Rene Bühlmann, *Now and Zen*, Systime, 1995, p. 11
- ”London as a physical environment” I: Rene Bühlmann, *Now and Zen*, Systime, 1995, p. 12-13
- Louis Wirth, ”Urbanism as a Way of Life” (1938) I: Rene Bühlmann, *New York City. The Making of an Urban Individual*, Systime, 1993, p. 144-150

- ”Historias del Kronen og 90’ernes ungdom” I: Michael Holm Nielsen et al. *Historias del Kronen*, Forlaget Michs, 2000, p. 2
- ”José Angel Mañas – el autor y su obra”
– <http://w3.cnice.mec.es/recursos2/narrativa/15manas/introduccion.htm> samt diverse tekster, vi arbejder med i spansk under forløbet.

Humanistisk-samfundsfaglig studieretning – EN/Sa/ps

Angående studieretningsopgaven

I skal besvare vedlagte opgave i jeres studieretningsfag (EN/Sa/ps). Jeres studieretningslærere er vejledere på opgaven og står til rådighed for spørgsmål indtil skriveperioden.

I har følgende flexdag: 23-24/4 uden anden undervisning til disposition og opgaven afleveres i 3 eksemplarer til faglærerne (i deres dueslag) senest torsdag den 3. maj / 2007 klokken 12.00 (meget gerne før, da de skal være rettet inden karaktergivning den 14. maj / 2007.

Karakteren er medtællende i jeres standpunktskarakter i de 3 fag.

Elevtiden er 10 timer

Krav til opgaven:

Man kan arbejde i grupper som optakt til besvarelsen, men selve besvarelsen er individuel.

Omfang: 5-7 sider ekskl. problemformulering, indholdsfortegnelse, litteraturliste, noter/kildehenvisninger, og bilag.

Krav til layout: 12-pkt og 1½ linjeafstand.

Se vedlagte formelle krav til skriftlige opgaver/projekter.

God arbejdslyst!

Studieretningsopgave i EN/Sa/ps

Identitetsdannelse

1. faglige mål:

Engelsk:

Samfundsfag:

- forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier
- formulere faglige sammenhænge på en struktureret og nuanceret måde og ved anvendelse af fagets taksonomi
- kunne argumentere fagligt samtidig med at andre fags indhold og metoder (her engelsk og psykologi) inddrages

Psykologi:

2. bedømmelsen:

- bedømmelsen af besvarelsen er en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i fagene
- ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på nedenstående forhold:
 - om opgavebesvarelsen er i overensstemmelse med opgaveformuleringen, herunder de afgrænsninger og krav, der indgår i denne
 - om stoffet er formidlet på en tilfredsstillende måde
 - om der er sket en selvstændig bearbejdelse og perspektivering af stoffet
 - om der er præcise henvisninger og fyldestgørende dokumentation
 - om fremstillingen i besvarelsen er overskueligt disponeret, om den sproglige udformning klar, præcis og ensartet gennem hele besvarelsen
 - om noter og litteraturhenvisninger er korrekte og fyldestgørende

Problemformulering:

- Identitetsdannelse

1. gør rede for identitetsdannelsen i den senmoderne, globaliserede verden
2. undersøg hvorfor identitetsdannelsen har andre vilkår i dag end tidligere. Analyser endvidere, hvordan de ændrede vilkår for identitetsdannelsen afspejler sig i romanuddraget.
3. diskuter fordele og ulemper ved ændringer i identitetsdannelsen og vilkårene for identitetsdannelsen.
4. et resume (abstract) på engelsk (5-10 linjer)

Bilag: J.G. Ballard, *Running Wild*, p. 9-16, 28-35 og 39-45

Gennemgået relevant stof i samfundsfag, som (formentlig) vil kunne anvendes:

”At konstruere sin egen identitet”. Jacobsen & Outzen, *Liv i Danmark*, p. 7-24

”Levekår, livsformer og livsstil”. Jacobsen & Outzen, *Liv i Danmark*, p. 25-41

”Typer af globalisering”. Jacobsen & Outzen, *Liv i Danmark*, p. 130-136

Artikler læst i forbindelse med ovenstående temaer

Materiale som gennemgås inden opgaven skrives – Ungdomssociologi og Ungdomshuset

Du kan evt. inddrage andet materiale