

Studieretningsprojekt: Samfundsfag/biologi

Den konstruerede og kontrollerede krop

1. Faglige mål:

- at vise forståelse for faglige sammenhænge og kunne påvise og forklare
- at kunne argumentere fagligt samtidig med at andre fags metoder inddrages

2. Bedømmelsen:

Bedømmelsen af besvarelsen er en faglig helhedsvurdering i forhold til de faglige mål i biologi og samfundsfag.

Ved bedømmelsen lægges der herudover vægt på nedenstående forhold:

- om opgavebesvarelsen er i overensstemmelse med opgaveformuleringen, herunder de afgrænsninger og krav der indgår i denne.
- om stoffet er formidlet på tilfredsstillende måde
- om der er sket en selvstændig bearbejdelse og perspektivering af stoffet
- om der er præcise henvisninger og fyldestgørende dokumentation
- om fremstillingen i besvarelsen er overskueligt disponeret, og den sproglige udformning er klar, præcis og ensartet gennem hele besvarelsen
- om noter og litteraturhenvisninger er korrekte og fyldestgørende.

3. Opgaveformulering:

1. Vælg et eksempel på en metode, hvormed unge konstruerer eller kontrollerer deres krop og redegør for metodens art samt dens biologiske virkninger og bivirkninger.
2. Undersøg mulige årsager, af såvel biologisk som sociologisk karakter, til at nogen bruger denne metode.
3. Vurder, om der er behov for indgreb i forhold til brugen af metoden og diskuter hvilke muligheder der i så fald er.

Baggrundsmateriale:

Samfundsfag:

Den udleverede artikel: Tine Filges, kroppen som monitor – at være ung i en kropskultur.

Undervisningsmateriale fra 1g om ungdomskultur, socialisation, social arv m.v.

Hvorfor vælger nogle unge mænd..., Politiken 19. januar 2005.

Folkeskolen, nøglen til en sundere ungdom, Politiken 2. juni 2002

Biologi:

Rusmidlernes biologi (er allerede udleveret) s. 86-96 og s. 101-105

Fra nettet: Bivirkninger ved doping/anabole steroider, Team-Danmark

Fra nettet: Anders Refnov, Doping/bumser, UNG/97, nr 4, side 2-3