



Grøn teknologi – undersøgelsesbaseret naturfagsundervisning - et pilotprojekt i samarbejde mellem RUC/PRIMAS og DASG

Program:

MANDAG, 12. sept.

10.00 – 10.30: **Ankomst og indkvartering**

10:30 – 11:00: **Præsentation**

- af deltagerne
- af DASG og PRIMAS og ”de medvirkende”

11:00 – 12:30: **Teori**

Kort orientering om PRIMAS og samarbejdet med DASG (Morten)
Inquirybegrebet som grundlag for undervisning i matematik og science; (Morten)
Problemorienteret projektarbejde som undervisningsform (Tinne).

12:30 – 13:30: Frokost

13:30 – 14:30: **Teori**

Udvikling af eksemplariske projektforsøg
- baseret på eksempler fra fysikprojekter på Nat-Bas (Martin)
Hvordan kan projekter være eksemplariske?
Hvordan vurderes det faglige læringspotentiale i projektforsøg?
Hvordan understøttes elevernes faglige læring i projektet?

14:30 – 14:45: Pause

14:45 – 15:45: **Projektforsøg i praksis:** (Tinne, Morten)

Hvordan sættes scene for projektet, og hvordan styres forløbet undervejs?
Hvordan formidles intentioner for elevernes læring?
Hvordan anvendes vejlederroller, dialog med eleverne og pædagogisk observation.
Hvad kan udviklingsprojekter rapporteres, så de støtter udvikling af praksis?
Spørgsmålene belyses med udgangspunkt i et projektforsøg om medicindosering afprøvet i en 1. g. klasse.

15:45 – 16:00: Pause

16:00 – 17:00: **Grøn teknologi: præsentation og diskussion af cases:** (Ressourcepersonerne)

17:00 – 18:30: **Gruppearbejde med udgangspunkt i cases**

Hver gruppe analyserer en case ud fra følgende spørgsmål:
Hvilke ”gode” problemer rummer casen?

Hvordan er casen eksemplarisk i forhold til grøn teknologi?
Hvilken faglighed kan der knyttes an til, og hvilke læringspotentialer er der?
Hvordan kan man understøtte en inquiry-tilgang til arbejdet med casen?
Hvilke inquiry-aktiviteter kan eleverne komme til at arbejde med??
Hvordan kan scenen sættes, så læringspotentialerne kan indfries?
Hvilke eksemplariske indsigter skal søges fællesgjort i klassen?

19:00 – Middag med efterfølgende fagligt og socialt samvær.

TIRSDAG, 13. sept.

08:00 – 09:00: Morgenmad

09:00 – 10:00: **Opsamling på gruppearbejdet med cases.**

10:00 – 11:00: Valg af emne til projektforsøg i grupperne og start på planlægningen.
[Vi regner med, at der er 6 eller 7 grupper, der arbejder med forskellige emner.]

11:00 – 12:00: **Gruppearbejde om udvikling af problemorienteret projektforsøg med vejledning.**

12.00 – 13.00: Frokost

13:00 – 19:00: **Gruppearbejde om udvikling af problemorienteret projektforsøg med vejledning.** Grupperne administrerer selv tiden.

19:00 – ? Middag med efterfølgende fagligt og socialt samvær.

ONSDAG, 14. sept.

08:00 – 09:00: Morgenmad

09:00 – 10:00: **Projektarbejde fortsat.** Grupperne forbereder deres fremlæggelse.

10:00 – 12:00: **Fremlæggelse og diskussion af skitser til forsøg fra fire grupper.**

[Alle grupper præsenterer deres forsøg i kort form. Derudover bliver de enkelte grupper bedt om at fokusere på udvalgte aspekter af forsøgene. Der er afsat ½ time til hver gruppe – hvis der er 6 grupper - inklusiv mindst 15 minutter til spørgsmål og diskussion.]

12:00 – 13:00: Frokost

13:00 – 14:00: **Fremlæggelse og diskussion af skitser til forsøg fra de sidste to grupper.**

14:00 – 14:30: Plan for det videre kursusforsøg og evaluering.

14:45: Afrejse.