

Projektarbejde – at lære at lave en god problemformulering

Klassens emne → Gruppens tema → Problemformulering

Det grundlæggende spørgsmål:

- *Modsætningen*
- *Hypotesen*
- *Fordommen*
- *Paradokset*

Besvarelse af det grundlæggende spørgsmål:

- *Dataspørgsmål*: Hvordan kan vi få den relevante viden om problemstillingen? Hvilke forsøg kan vi lave? Hvilke bøger skal vi læse? Hvem skal vi tale med?
- *Forklaringsspørgsmål*: Hvordan kan vi forklare problemstillingen? Hvilke teorier vil det være hensigtsmæssigt at benytte sig af?
- *Vurderings- og handlingsspørgsmål*: Af hvilken art er problemet efter vores mening? Hvis der er tale om et problem, som mennesker kan gøre noget ved: Hvad kan der gøres?

Problemformuleringen:

- *Grundspørgsmål*: Hvilket spørgsmål (evt. med underspørgsmål) søger man at besvare i sit projekt?
- *Hvad*: Hvad vil vi diskutere og tage stilling til?
- *Hvordan*: Hvordan vil vi indhente den relevante viden?
- *Hvorfor*: Hvordan kan vi forklare problemstillingen?