Ny skriftlighed[1] - målsætninger

- **Sammenhængende tilgang til det skriftlige arbejde**
  - Overordnet progressionsplan for hele skolen
    - forpligter alle fag
    - arbejdsdeling mellem fagene
  - Progressionsplan for faget
    - forpligter hele faggruppen
- **Studieforberedende skrivning**
  - Sproglig korrekthed
  - Citat- og henvisningsteknik
    - Noteapparat, litteraturliste
  - Genrebevidsthed
  - Struktur og disposition
  - Anvendelse af figurer, illustrationer mv.
  - Progression mht større opgaver
    - NV-opgave
    - Da/Hi-opgave
    - Ny AT-opgave
    - SRO
    - SRP
    - AT-synopsis
- **Procesorienterede arbejdsformer**
  - Arbejdsformen introduceres af danskfaget i 1. semester
  - Delafleveringer
    - First draft ... Final draft
  - Genskrivning
  - Gensidig respons
  - Mulighed for vejledning undervejs
  - Flere elever bidrager til samme dokument (evt. Google Docs)
    - Gruppeafleveringer
  - Evt. undertiden halve skrivedage
- **Stilladsering**
  - Opgavebank med modeleksempler
  - Tydeligt udmeldte vurderingskriterier
  - Undertiden imitation af velegnede forlæg
  - Udfyld tomme felter i delvis skrevet besvarelse
  - Opbygning af genrekendskab
  - Særskilt træning af delelementer
- **Variation i rette- og evalueringsformer**
  - Rettetid omlagt til vejledning
  - Instruktion af elever med beslægtede vanskeligheder
  - Skemalagte muligheder for vejledning på skolen
  - Mere formativ evaluering
- **Bredere genre- og medieregister**
  - Podcasts
  - Multimedieproduktioner
  - Wikis
  - Formidlingsskrivning
  - Powerpoints
  - Weblogs
  - Notater
  - Referater
  - Mindmap
  - Journalistisk skrivning
  - Udforskende skrivning
- **Individualisering/ differentiering**
  - Ikke nødvendigvis samme opgaver til alle elever

mindmeister

Notes

1) Ny skriftlighed - målsætninger

Claus Jensen, Faaborg Gymnasium