

## Efterår 2004, og lige straks ses vi!

Vi knokler derudaf med vores Comeniusprojekt på flere fronter:

- den rent interne, hvor det internationale arbejde skal beskrives og synliggøres, samt samkøres med Den globale Dimension, et hidtidigt indsatsområde på skolen.
- samt den mere udadrettede - altså forbindelsen til vore partnere.

### ...Comenius.

Og for at begynde med det sidste først - så er alle mand i Polen, Østrig og Danmark nu begyndt på arbejde! Vores intention var at mødes her i september, således vi fra begyndelsen af skoleåret kunne få taget rigtigt hul på projektet. Det har vi dog ændret af flere grunde: vores ene danske kollega rejser pr. 1/10, derfor er det smart at vente på, at en anden bliver kørt i stilling. Aga har først modtaget eleverne her til september (og hun skal i øvrigt selv til eksamen midt september) - og i Østrig er de helt med på at vente, da de jo først er begyndt skolen 15/9.

SÅ - nu mødes vi i uge 43. Datoerne er fastsat, reservationer af billetter og bed&breakfast er i orden - og en foreløbig dagsorden er sendt til respons alle steder!

Vi aftalte i Krakow, at dette første møde skulle bruges til detailplanlægning for 1.året, samt i store træk for de to eventuelle følgende år.

Desuden, at de direkte implicerede lærere skulle med, samt vores respektive skoleledere. - Og sådan bliver det. Der kommer 4 kolleger fra såvel Polen som Østrig. Vores ide med at mødes disse folk imellem var, at det er vigtigt for projektet, at vi kender hinanden godt både på lærerniveau og på skolelederniveau - det vil give en større forståelse og en større motivation for projektet, både nu og på sigt.

Indeholdt i detailplanlægningen er, at der skal justeres visse steder - Spanien er jo som tidligere nævnt silent partner, og Finland er ude. Det betyder fx, at de yngre elever i Danmark og Østrig ikke umiddelbart har så mange partnere. En justering her kunne være, at forsøge at få flere med fra Spanien - da de er den eneste skole der har de unge elever; i Polen er det en overbygningsskole, vi samarbejder med. En anden justering kunne være, at der skal ændres i måden at arbejde med projektets tema på - en tredje, at der måske skal krydses elever anderledes, end vi har gjort indtil nu.....

Og så er det jo også sådan, at når vi sidder overfor hinanden, og får snakket os varme, jamen så opstår ideerne!

Selve planlægningen af vores møde kræver noget tid - men i disse nettider er det ikke synderligt besværligt! Der postes nogle mail, svarene kommer hurtigt - og så finder man de gode netadresser, hvor gæsterne selv kan vælge ud fra. Om det så er lufthavnen eller dsb - ja så findes de jo på nettet, og i tyske og engelske oversættelser, såvel.

Desuden er det netop i disse måneder nemt at finde tilgængeligt, interessant og brugbare "turistmål" - idet alle ude i Europa *også* beskæftiger sig med H.C. Andersen...og når man nu bor på Fyn så er det jo oplagt. Desuden har vi foreslået vore gæster, at tage til København for den sidste overnatning, således de får mulighed for, at se andre af vore store, nationale koryfæer.....

### **Skolens hjemlige arbejdsfelter**

På den interne hjemmefront - er vi jo i gang med, at sammenkøre den internationale dimension med den globale. Dvs., i udvalgsregi at arbejde på både beskrivelser, men også konkrete tiltag, der tilgodeser begge vinkler. Og når vi snakker begge vinkler, er det fordi vi opererer med, at den internationale dimension er de mennesker vi arbejder sammen med udefra; og den globale dimension er den, hvor vi tager udgangspunkt i de forskellige lande/kulturer vi har repræsenteret på skolen. Det er et meget spændende arbejde.

Som eksempler på noget konkret kan jeg nævne, at vores ene centralrum (4.-6. årgang) i en teamuge arbejder med de forskellige kulturer gennem fx: at se film, at høre historier fortalt af mennesker fra andre lande, at høre foredrag om andre lande, at danse nationale danse udefra, at lave og spise mad.....osv.

Desuden: udover vores to, direkte Comeniusprojekter, arbejder vores 9.årgang med Norden/Finland. De har arbejdet teoretisk med landet/folket, de har haft udvekslingsbesøg af finske elever/lærere - og de har selv været i Finland.

Vi planlægger desuden at være delvist med i den internationale uge, og vores store specialklasserække har planlagt et tre ugers forløb omkring det internationale.

Vi har arbejdet med, at beskrive dette arbejde til skolens udviklingsplan ( ...og det er ganske spændende på den vis, at formulere med ord, hvad vi laver og hvad vi tænker...) og vi har haft et lille oplæg på vores pæd.råd. - Desuden har vi et oplæg til skolens pædagogiske forum i november.

Og så har alt det internationale affødt, at skolens leder, Benny, faktisk er blevet så grebet, at han selv er involveret i et Arion-projekt! - Rigtig dejligt, fordi det både viser, at vores arbejde vinder gehør og bakkes op af skolens ledelse, og fordi skolens ledelse på den måde selv involveres.

Lige nu glæder vi os til at se og gense arbejdspartnerne - og for alvor komme i sving.  
Bodil