

En slags hverdag med Comenius projekt og internationale forbindelser.

Vi skriver den 1. april i dag; solen skinner, forårsblomsterne giver farve til naturen og folk blive generelt i bedre humør.- Så er der jo også lige fagfordeling, aktivitetsplaner, kolleger der skifter job osv. osv!

Og det hele influerer på arbejdet med projekt - vi direkte involverede ser lysere på arbejdsgangen, forslag fra det store udland har et anderledes, lyst tilsnit, så vi skal sgu nok klare det her!

Men i gang i marts kom vi ikke. Forslagene omkring den helt konkrete første mailkontakt mellem eleverne har været mange, spændende fra:

jamen en enkelt præsentationsmail, hvorefter de blev matchet efter alder - eller interesse - eller kundskaber - eller..... Til:

hvad med et rigtigt brev, hvor de kan sende fotos mv.?

Og så er der lige Polen, hvor de deltagende elever først kommer efter sommerferien - øh, hvordan med dem????

Vi har aftalt faste postdage to gange om ugen. Det sikrer en bedre kontakt, fordi ikke alle tjekker mail 20 gange om dagen og fordi Agnieszka ikke har netadgang hjemme, men alene på skolen. Med to, faste dage ved alle hvornår der kan forventes post og svar på post; det betyder selvfølgelig også, at man skal planlægge sine spørgsmål og forslag i god tid! Og naturligvis mailer der hele ugen igennem....

Alle klasselærerne samt engelsklærerne fra Danmark er nu koblet på den fælles mailliste. Det giver selvfølgelig lidt ekstra arbejde at skulle læse alle mails igennem - og selve det, at skulle etablere mailkontakten er også ekstraarbejde. Derudover bliver projektet lagt ind i årsplanerne som en del af disse, således ingen oplever det som en byrde at skulle inddrage internationale aspekter i undervisningen.

Allerede nu har en årgang faktisk forberedt deres første mail (og på engelsk, forstås, og ikke dansk, som jeg tidligere skrev). Og når jeg møder nogle af eleverne fra 4.årgang så spørger de til projektet (fx: var du ikk`på ferie i så`n Polen eller deromkring?) - det er da lidt fedt!

Vores personlige Time Manager, Jytte, har lagt noget tid ind i næste års aktivitetsplan til arbejde med Comenius (kontakt, koordinering, keeper...). Og herunder også at dette arbejde indgår i skolens samlede indsatsområde : Den Globale Dimension. Hverken først- eller sidstnævnte har jeg helt styr på endnu!! Jeg ved dog godt, hvor megen tid det nogenlunde vil andrage, at være kontakt og koordinator - det er en hel del, skulle jeg hilse og sige - men arbejdsgruppen har jeg ikke på nuværende

tidspunkt nogen ide om. Alt andet lige mener jeg dog, at det er relevant at inddrage alle de dimensioner der måtte være på en skole som vores i dette arbejde: Vi har jo pr. indskrevne elever en stor resurse at trække på.

Og så har Jytte altså lige valgt at få sig et nyt job! Det er jo brandærgerligt for mig, fordi jeg har brugt Jytte som sparring i hele dette forløb. - Men det er omvendt jo også en del af de betingelser, der hører med til arbejdsmarkedet - kolleger kommer, kolleger går. Så en ny situation, som skal indgå i arbejdet.

Medio april.

Alle har nu afgivet deres besyv i forhold til, hvorledes den første kontakt skal foregå, samt fordeling af elever mv. Der er ligeledes indkommet ændringsforslag, ligesom elevfordelingen ikke er den samme aktuelt, som da vi sendte ansøgninger.

Og det vi egentlig troede var så nemt viser sig at indeholde mange aspekter (nye...).

Men så må koordinatoren jo skære igennem, hårdt og brutalt!!!:

Jeg har inddelt OS i to storgrupper, fordelt på alder. Den ene gruppe hedder Danmark, Finland og Østrig, med de yngste - og Danmark, Spanien og Polen med de ældste. I disse to trekantede mailer eleverne indbyrdes som pennevenner - altså en mere privat del.

Praktisk foregår det sådan, at DK mailer til Finland; her fordeler lærerne mails til eleverne, der så svarer. Dernæst mailer Finland til Østrig, og samme procedure foregår. Sidst mailer Østrig til Danmark - og igen....Det betyder, at de tre lande er forbundet indbyrdes - og på samme vis foregår det i den "store" gruppe.

Øh, Østrig har så lige valgt at skrive almindelige breve som første kontakt - og at inddrage Spanien også! Men hvorfor ikke?? Efter sommer bliver vi jo alle forenet i de ekspertgrupper, vi regner med bliver den elevkoordinerede del.

Påske holdt vi alle - Finland med den mindst mulige ferie!!!

Og så er vi ved:

Ultimo april.

..hvor DK har sendt mails til eleverne i Finland, og spændt venter på svar. Undervejs har Jane, klasse- og engelsklærer på 4.årgang, taget sagen i egen hånd: Nu skal der sgu` ske noget, nu går vi i gang! Og som sagt så gjort. Jane har desuden mailet "privat" til Kaisa/Marja - der er nu engang rart at vide, hvem man samarbejder med. På 6.årgang skrives der mails i indeværende uge til Spanien. - Og på 6.årgang er fagfordelingen så heldig, at engelsklærer Mette fortsætter i udskolingen.

Og status quo for selve projektet:

Alle er, som hele tiden, meget entusiastiske og indstillet på, at det her skal fungere. Mailboxen er flittigt i brug - orientering, spørgsmål/svar, uddybning osv. Det er SÅ fedt.

Desuden:

I forbindelse med fagfordeling og skolens indsatsområder (som bl.a. er Den globale Dimension) er der nu kommet konkrete ting på bordet:

En kollega, Mette, der har ben i både projektet og i Den globale Dimension - udvalg - skal på Active kursus og kan formentlig få en masse med hjem, der er til at gå til (de involverede lande er jo netop vores samarbejdspartnere!!!!)

Mine kolleger og jeg på biblioteket har netop været til konference omkring udviklingspulje/opsummering - og tænk!! Her var den første workshop lige til at tage med hjem og bruge i netop denne sammenhæng. Vi fik en masse input og gode, konkrete ideer til arbejde med det internationale - og med udgangspunkt i vores egen andegård, hvor procentdelen af tosprogede er stigende. Lige fra cafeer med diskussioner om det danske læringssyn, til arrangementer med mad og folkløse.

På skolen har vi pædagogisk forum, der primo november har fokus på Den globale Dimension. Denne fokus skulle gerne give det sidste krydderi til det, der senere munder ud i, at alle tre storteam har sagt ja til at deltage på en eller anden vis i den internationale uge.

Så - som en vis kaptajn ville udtrykke det: Splitte mine bramsejl! Det kører, det her - og hvor er det fedt!!

Og så er det den 26. april - og først i maj nærmer sig hastigt! Nej, hvor vi krydser fingre for, at vores projekt bliver blåstemplet!!

Bodil