

År 2....

Lige om lidt er det sommerferie og andet år i vores Comenius projekt "Developing social and intercultural competence" lakker hurtigt mod enden.

Slutningen på et år er altid mere end travl – vi skal samle op og evaluere i partnerskabet, vi skal justere planlægningen af næste år og lave aftaler og vi skal indsende de mere formelle evalueringer, rapporter og regnskaber. **OG:** så skal vi holde øje om vi bliver godkendt alle sammen til næste års arbejde ;-))



Fra Oulu international school.

Postforsendelser pr. snail eller email....

Vores andet år er forløbet næsten lige så nemt og glidende, som første året gjorde. Vores interne kommunikation har fungeret upåklageligt og aftaler er blevet overholdt. Men – det har i dette år knebet gevaldigt med det europæiske postvæsen.....Da vi her til slut skulle samle årets fælles produkt, en sangbog, og gjorde status, viste det sig, at adskillige pakker og breve aldrig var nået frem!!!!

En enkelt bortkomst, ja, men ikke i gennemsnit en fra hvert land. Det er så trist, når eleverne ikke modtager det forventede – og ligeså trist for afsenderne, at det skrevne ikke når frem.

F.eks. nåede de spanske elevers breve med billede af dem selv ikke til Østrig, og de

danske elevers personlige breve til Finland kom heller aldrig til Polarcirklen. Det er bare ØV.

Det er svært at udpege en årsag, men forsendelser i rør ser muligvis interessante ud.....(og koster det hvide ud af øjnene at sende)

Anden kontakt.

Heldigvis var der dog også god gang i den elektroniske kontakt, og emails er fløjet gennem luften. Både i den mere formelle expert gruppe kontakt, men også i høj grad på msm og dermed mere personligt. Web cam har også været et hit. Det er altså så fedt at se penne venner "live"..;-))



De finske elever udtænker matematik spil.

Andet års arbejde.

Vores andet år begyndte en hel del bedre end første året: vi blev alle godkendt. Det giver en helt anden stemning i samarbejdet, selvom man må sige, at Spanien som silent partner i første året gjorde en god indsats.

Vi havde vores første planlægningsmøde i Mogilany, Polen, i efteråret. Expert grupperne skiftede, således flest mulige elever har kontakt med hinanden. Det betød noget praktisk koordinering for lærerne, ligesom det

betød, at eleverne skulle introducere sig til nye kammerater.

Og så var det i gang med temaet: generation gap. Eleverne har diskuteret hvordan man gebærder sig overfor ældre generationer, udtrykt i elev-lærer, barn-forældre og barn-bedsteforældre forhold.

Desuden har projektets anden linie, om traditioner, været genstand for udarbejdelsen af en fælles sangbog – på alle vore sprog og med illustrationer.



Polen fortæller på fællessamling i Oulu.

Evaluering.

Planlægningen af år 2 foregik i Polen, evalueringen i Finland - nærmere bestemt i Oulu, forholdsvis tæt på polarcirklen.

Vi kender nu hinanden ret godt, så Marja, vores finske partner, havde besluttet, at vi skulle evaluere gennem drama...;-)

Vi havde en rigtig sjov og givtig eftermiddag sammen alle 14 deltagere. Og det kan godt sætte de små grå på alvorlig prøve, når lærerne skal dramatisere partnerskabets hoved tema ...at udvikle social og interkulturel kompetence !! For slet ikke at tale om – udbyttet at andet årets korrespondance.. Men utrolig interessant at evaluere gennem mere end ord.

Gæster og værter.

Når vi planlægger og evaluerer hos hverandre, skal vi naturligvis opleve det pågældende

lands skolesystem ”indefra”. Og (man fristes til at sige i Pisa...)fik vi nogle spændende vinkler på de flotte resultater i diverse undersøgelser. Skolelederen Raija holdt oplæg for os, og en af vinklerne var så simpel som: ...*at heroppe er vinteren meeeeeeget lang og mørk, så hvad skal børnene egentlig ellers lave end læse????*



Skoleleder Raija Perttunen, OIS.

Men kulturen med forældrenes motiverede indstilling er også væsentlig.

Skolesystemet i øvrigt ligner til forveksling vores danske – og gælder også for vores partnerskole, selvom den er international.

..... i de lyse nætter.

Og vi skal selvfølgelig opleve de geografiske og særegne kulturer i partnerlandene. I Oulu handlede det bl.a. om at sove ...hvilket kan være lidt problematisk, når solen skinner døgnet rundt ;-)) Men også sauna og på hovedet i floden bagefter.....(der var dog ingen tvang ;-)) og outdoor activities med chance for at se en elg, var programsat for os gæster. Vi så dog flest stavgængereog elgen kom kun i form af kulinariske oplevelser, sammen med laksesuppe og tranebær.



Oulu by night – kl. 01.30.....

Sidste år.

Inden vi skiltes skulle tredje året åbnes. Vi fortsætter vores basis med ekspertgrupper, der kommunikerer på tværs af landene; vælger dog at satse kun på elektronisk kontakt, belært at dette års post-forviklinger!

Og vores kompetencedel skal udvides til næsten world wide, idet grupperne skal samarbejde med en skole i Tanzania. En del er emailkontakt med elever fra skolen, en anden del bliver at debattere og beslutte præcist hvilken form for produkt der skal afslutte partnerskabet. Der er flere muligheder i spil – fra indsamling af materialer de har brug for, til fundraising gennem at vise hvad vi har lavet indtil nu. Endelig beslutning tages i september på partnermøde i Palma.

Og så det lange....

Tilbage for dette år står, at justere joint activity rapporten så den er klar inden sommerferien, at lave det endelige regnskab og afsluttende, national evaluering.....samt booke billetter og overnatning til efterårets møde ;-)

Desuden er partnerskabet i gang med at producere en cd med indholdet af første og andet året. Cd-en tænkes brugt i vore

respektive lande som reklame og information til skoler, lokalsamfund og andre interesserede.

Desuden skal der laves dagsorden til efterårsmødet – sidste års tema og produkt skal være helt klart og detaljeret. Og det skal sidste partnermøde i maj 2007 også. Det holdes i Danmark og skal markere afslutning på vores treårige samarbejde.....og forhåbentlig startskud til et fortsat samarbejde mellem i hvert fald tre af skolen.

Dette samarbejde skal fortsætte i den udstrækning det er muligt, og skal helst involvere såvel skolen i Tanzania som et internt arbejde omkring pædagogik og skoler. Vi får se hvor langt vi kan komme.....



...finsk sauna og flod bad;-)

Bodil Nielsen, Borgeskovskolen Nyborg.