

.....omkring 1.september.

Det er ved at være alvor med Comenius-projektet!

Vi er blevet godkendt, Danmark specielt som koordinatorland, men Polen og Østrig er også med uden problemer! Fedt! - Vi er altså en treenighed, der kan klø på med projektet.

Spanien blev ikke godkendt! Med meget små, bogstaver skulle ansøgningen have været inde 4 dage før alle andres frist!!!! Og regler er absolut ikke bøjelige på den Iberiske halvø! ØV. - Men Paz og hendes elever er med i projektet som "Silent Partner", dvs. uden økonomisk støtte fra EU = kan fx ikke deltage i planlægningsmøder udenlands.

I allersidste udkald blev Finland heller ikke godkendt på hjemmebanen. Lidt uforståeligt, faktisk, idet Kaisa havde været meget emsig oplægsforløbet igennem - med indhold, forståelse og formulering, således finnerne kunne acceptere projektet. Men - de er noget pernitten deroppe nordpå!!! Kigger man andre projekter, med finsk deltagelse igennem er vores projekt til topkarakter i indhold og formål. - Og antallet af ansøgere er ganske vist stort der, men det er det også i fx Østrig.....

Lige nu - og det er umiddelbart op til skolestart i Finland, har finnerne en invitation til at være silent partner, også. Men - Marja er anden-person på projektet, og kender altså ikke Wolfgang, Aga og ut gennem personlig kontakt, så det er uvist om hun tør binde an....?

Vi er til gengæld meget parate! Mailkontakten har fungeret upåklageligt. Specielt DK/Østrig for de yngres vedkommende, og DK/Spanien for de lidt ældre.

Jamen, jubelen er så stor, når der læses svar på afsendte mails.

Jeg var på besøg på daværende 6.årgang(...altså nuværende 7.) lige inden ferien, og de fortalte meget indgående om projektet - hvad de skrev og fik som svar, hvordan det egentlig følte - og hvad de skulle lave siden hen. Vi fik også taget billeder af klasserne, der er på skolens hjemmeside.

5.årgang er ligeså hooked på kontakten. Her skal klasselæreren dog rejse pr. 1/10 (til Australien med familien; øv!) - så derfor er tingene lidt svævende.

I september, altså lige straks, kommer Østrig og Polen på besøg. Vi skal udveksle, samle op - og specificere planlægningen. Det bliver rigtig dejligt, fordi i hvert fald alle danske lærere får mødet arbejdsparterne fra udlandet. Det er så her vi står lige nu.....

Internt på skolen arbejdes der med implementering af det internationale. Dvs., emnet (indhold, arbejdsgang mv.) skal formidles på pæd.råd. Desuden skal to udvalg sammenkøres - det internationale samt Den globale Dimension - som har været indsatsområde.

Det er spændende arbejde, men også tidsrøvende!

Aktuelt står vi altså i et vadested: vi har meget med, men også meget, der skal diskuteres og integreres.