



Velfungerende teamsamarbejde som inspirationskilde

Haderslev Kommune modtog 1,65 millioner kroner i 2015/16 til at understøtte inklusionsindsatsen i kommunen, ved at medarbejdere fra specialskoler i kommunen giver sparring til almenskolerne.

Midlerne er brugt til:

- Frikøb af tre lærerårsværk til funktionen som inklusionskonsulent med forskellige kompetenceprofiler.

Baggrund

I Haderslev ønsker man at etablere en inklusionsunderstøttende indsats med en større gennemslagskraft end tidligere indsatser. Skolerne bliver derfor hver tiende uge tildelt en intens inklusionsunderstøttende indsats af en uges varighed af alle tre inklusionsvejledere på én gang. Inden indsatsen bliver igangsat, har alle kommunens skoleledere forpligtet sig til aktivt at bakke op om indsatsen.

Projektet

De tre inklusionskonsulenter dækker hver især kompetencemæssigt forskellige områder, blandt andet læse-faglige kompetencer, erfaringer med emotionelle vanskeligheder og erfaringer med forældresamarbejde og relationsarbejde. Inklusionskonsulenterne yder praksisnær vejledning til et lærerteam ad gangen. Formålet er i høj grad at støtte op om velfungerende teams' inklusionsarbejde, så disse teams kan inspirere andre teams på skolen og på sigt påvirke hele den enkelte skoles inklusionsarbejde.

De tre inklusionskonsulenter er på alle kommunens ti skoler en uge ad gangen. Den struktur fortsætter kontinuerligt, så inklusionskonsulenterne kommer tilbage til den samme skole hver tiende uge. Forud for indsatsen på den enkelte skole holder inklusionskonsulenterne et møde med ledelsen på den enkelte skole, 14 dage inden indsatsen igangsættes. På det møde udvælges et lærerteam.

Fremover

Haderslev Kommune ønsker at fortsætte med inklusionsindsatsen. Selvom projektet endnu ikke er afsluttet, er der positive tilbagemeldinger til forvaltningen om inklusionsindsatsen.

Se hele erfaringsopsamlingen *Fortællinger om tværprofessionelt samarbejde om inklusion* på <http://www.emu.dk/modul/fortællinger-om-tværfprofessionelt-samarbejde-om-inklusion>

Materialet er baseret på fortællinger fra praktikere i kommuner, som har fået tildelt midler fra Pulje til frikøb af specialpædagogiske ressourcer for at støtte en ekstra indsats for inklusion i folkeskolen.

Teksten her er baseret på en projektbeskrivelse fra og et interview med Haderslev Kommune.

NB: Der er ikke en direkte kobling mellem beskrivelserne af de kommunale indsatser og indsatserne fortalt i forbindelse med praksisfortællingerne.

Udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. 2016.