



## En helhedsorienteret inklusionsindsats i Varde

---

Varde Kommune modtog 2,85 millioner kroner i 2015/16 til, at en tværfaglig enhed kan understøtte en helhedsorienteret inklusionsindsats i kommunen.

Midlerne er brugt til:

- Frikøb af otte ressourcepersoner til en tværfaglig enhed med forskellige roller i inklusionsindsatsen
- Kursusvirksomhed for den tværfaglige enhed omhandlende børn med særlige behov.

### Baggrund

I Varde er der en større indsats i gang, der omhandler forebyggelse af eksklusion på grund af sociale forhold i hjemmet. Det skal skabe en helhedsorienteret inklusionsindsats på tværs af skole og hjem, hvor professionelle omkring barnet fra både det socialfaglige og det skolefaglige område samarbejder om inklusionsindsatsen.

### Projektet

I forbindelse med projektet er der udvalgt en tværfaglig enhed bestående af socialrådgiver, kontaktperson, psykolog, lærere fra specialområdet, pædagog og UU-vejleder. Disse medarbejdere er hver især blevet udvalgt af deres leder.

Det er forskelligt, hvor meget af deres arbejdstid de forskellige medarbejdere har fået allokeret til at deltage i indsatserne i forbindelse med projektet. Eksempelvis deler de tre lærere en fuldtidsstilling og udvælges til den konkrete indsats ud fra, hvilke kompetencer den pågældende indsats kræver. Socialrådgiveren er blevet frikøbt fra en relativt stor del af sine almindelige arbejdsopgaver, så der er mulighed for hver sjette uge at følge op på de igangværende indsatser for de familier, der arbejdes med i forbindelse med projektet.

Indsatserne på skolerne igangsættes almindeligvis, ved at en skoleleder på grund af en forespørgsel fra et lærerteam henvender sig til den tværfaglige enhed. Afhængigt af den enkelte indsats' karakter bliver medarbejderne i den tværfaglige enhed inddraget i opgaven.



## Fremover

Der er et ønske om, at indsatsen fortsætter, efter at selve projektperioden slutter, og at samarbejdet på tværs af skole og hjem er blevet til et varigt fokus og en fast arbejdsgang i kommunen.

Se hele erfaringsopsamlingen *Fortællinger om tværprofessionelt samarbejde om inklusion* på <http://www.emu.dk/modul/fortællinger-om-tværfprofessionelt-samarbejde-om-inklusion>

---

Materialet er baseret på fortællinger fra praktikere i kommuner, som har fået tildelt midler fra Pulje til frikøb af specialpædagogiske ressourcer for at støtte en ekstra indsats for inklusion i folkeskolen.

Teksten her er baseret på en projektbeskrivelse fra og et interview med Varde Kommune.

NB: Der er ikke en direkte kobling mellem beskrivelserne af de kommunale indsatser og indsatserne fortalt i forbindelse med praksisfortællingerne.

Udarbejdet af Danmarks Evalueringsinstitut for Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling. 2016.