

Kontorprogrammer på mobilen - nye muligheder

De såkaldte SmartPhones er som standard udstyret med light versioner af Officeprogrammerne og er derfor velegnede til rigtig mange gøremål i skolen. Det gør mobil læring mere attraktiv, da mobiltelefonerne kan bruges i felten til at opsamle og redigere informationen, mens eleverne er på opdagelse. Eksempelvis kan Excel udforme det grafiske billede efterhånden som eleverne indtaster værdier i tabeller, og dermed får de løbende et overblik over deres observationer, så de straks kan forholde sig til tendenserne. Måske giver det anledning til yderligere overvejelser og dermed mere dynamiske arbejdsprocesser.



Eksempel fra Excel, hvor der grafen udformes efterhånden so tabellen udfyldes.

De meste almindelige redigerings- og formateringsværktøjer er tilgængelige. Hvis man som lærer vil fremstille tekster/læringsobjekter, som eleverne skal benytte på deres mobiler, så må det varm anbefales at de designes på en PC med øje for at det endelige resultat skal kunne læses på et display med reduceret skærmstørrelse. Tilstedeværelse af kontorprogrammerne give god mening for at benytte mobiltelefonen til at transportere elevernes filer, da en bearbejdning i hjemmet ikke nødvendigvis betyder at det skal gøres på en PC så på denne måde er det lave at få ordnet hjemmearbejdet. Transport på mobilen minimerer også risiko for at filen ikke kan findes, glemmes eller optræder i forskellige versioner. J eg har erfaring med at benytte Word, Excel og OneNote til feltbiologiske undersøgelser, trafiktællinger, mobilløb og interviews, hvor det har vist sig at elevens mobile penalthus giver ændrede rammer for mobile læringsforløb.

OneNote er som standard ikke installeret, men ved første synkronisering overføres en mobil-version af programmet, hvis det i forvejen ligger på computeren. Når billede, tekst og lyd kan håndteres på elegant vis i en samlet brugerflade, så giver det god mening at kigge på det til undervisning. OneNote består i princippet af en plan flade hvor det er muligt at indsætte tekst, ved indtastning - fotos ved brug af kamera - samt ved at indspille med mobiltelefonens indbyggede lydoptager. Når eleverne arbejder i felten betyder det, at de på skolen kan have startet med at indskrive en disposition i deres OneNote før deres feltarbejde eller interview og når de så befinder sig i felten, så kan de indsamle dokumentation i form af fotos og lydoptagelser, som knytter sig direkte til teksten. For læse og skriveusikre elever giver muligheden for at knytte tekst, tale og foto sammen uanede muligheder for at arbejde med samme faglige indhold som kammeraterne blot med andre udtryksformer i spil.



Eksempel fra OneNote fil, hvor der er lavet lydoptagelser og fotos til de enkelte spørgsmål

Lidt begrænsninger

Der er dog en lille begrænsning i forhold til filformatet, da det er begrænset til Office 2003 eller tidligere. Det er som udgangspunkt heller ikke umiddelbart muligt at åbne en ny fil. Det håndteres ved at gemme en tom Word og Excel fil på computeren og efterfølgende overføres de tomme filer til mobile. De kan så benyttes til at starte nye projekter, som lagres ved at benyttekommandoen: **gem som**. PowerPoint

versionen fungerer kun som en fremviser og der kan ikke redigeres i filerne på mobilen. Det giver dog gode muligheder for at medbringe billedserier til arbejdet i felten eller færdige præsentationer til fremvisning hjemme. Det må anbefales at benytte sig af simple præsentationer, da animationer fungerer ringe eller slet ikke.

John Klesner

Også trykt i It og undervisning 2009